

Аналітична довідка результатів анкетного опитування роботодавців в спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), першого бакалаврського рівня вищої освіти, другого (магістерського рівня)

«Анкета Роботодавець»

Аналіз анкети роботодавець

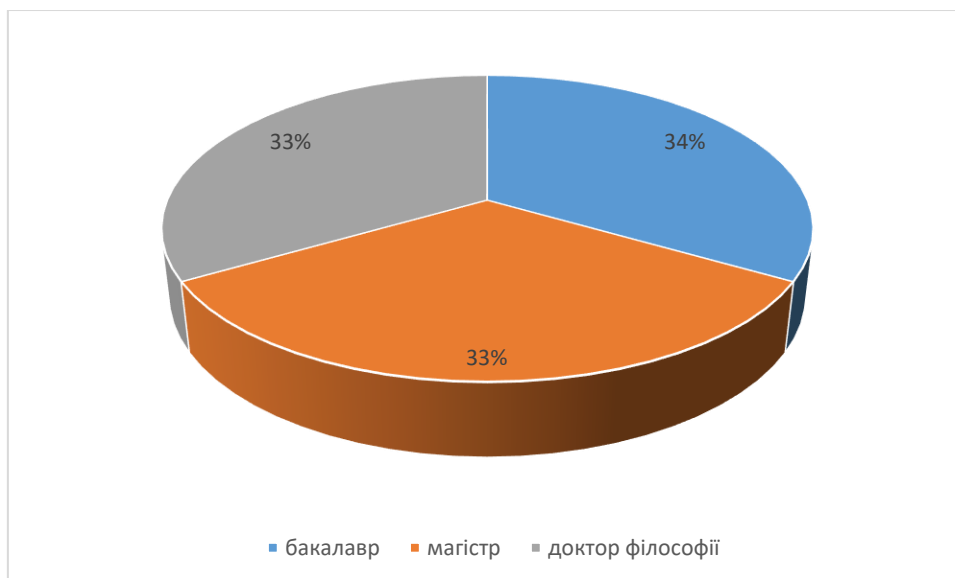
1) Вкажіть факультет, з яким Ви співпрацюєте?

Відповідь: 6- роботодавці в працюють із факультетом «фізичної культури»

2) Оберіть ступінь вищої освіти випускника?

Відповідь: Бакалавр -2-Магістр -2- Доктор філософії-2 (рис. 1)

Рисунок 1.



3) Вкажіть освітню програму факультету фізичної культури, в рамках якої Ви співпрацюєте?

Відповідь: 6 –роботодавці в зазначили, що Середня освіта (Фізична культура)

4). Зазначте кількість випускників в освітньої програми (спеціальності) К ПНУ, які працюють у Вашій установі/організації/підприємстві?

Відповідь:

Установа, що співпрацює із бакалавром	
Кількість установ	Кількість бакалаврів в випускників в установі
1	3
1	27 із 29
Установа, що співпрацює із магістрами	
Кількість установа	Кількість магістрів в випускників в установі
1	2
1	1
Установа, що співпрацює із доктором філософії	

Кількість установ	Кількість докторів філософії
1	1
1	1

5). На Вашу думку, які з наведених чинників мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускника К ПНУ?

Відповідь:

Установа, де працює випускник бакалавр	
Кількість установ	Чинники які мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускника
1	1- <i>Цф, рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) компетенції</i>
1	1- <i>Рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) компетенції</i>

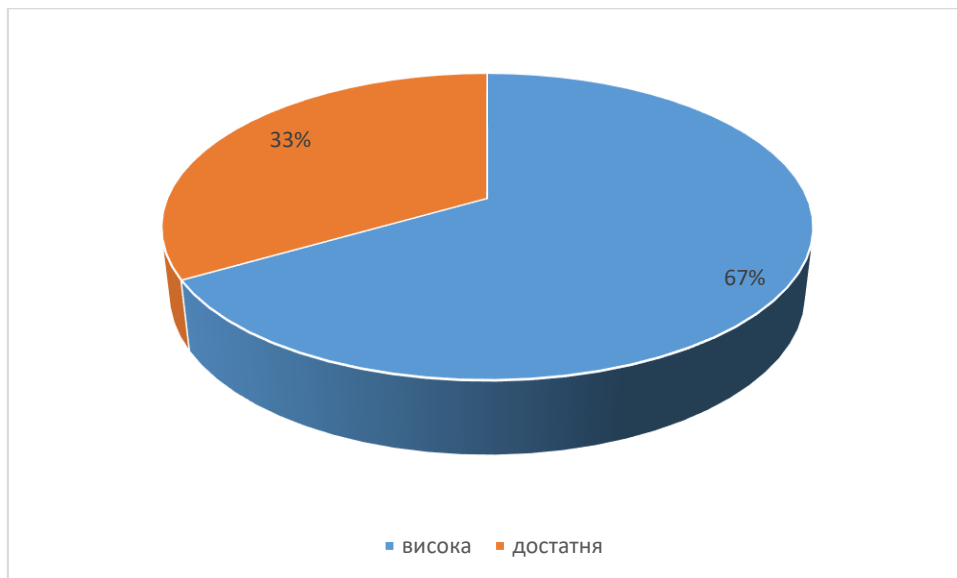
Установа, де працює випускник магістр	
Кількість установ	Чинники які мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускника
1	1- <i>Здатність працювати у команді та ефективно представляти спільні результати роботи.</i>
1	1- <i>Рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) компетенції</i>

Установа, де працює випускник доктор філософії	
Кількість установ	Чинники які мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускника
1	1- <i>Стратегічне мислення та націленість на кінцевий результат</i>
1	1- <i>Рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) компетенції</i>

6). Як Ви оцінюєте якість підготовки випускників в К ПНУ?

Відповідь: по «висока якість»- 4; «достатня якість»- 2 (Рис. 2)

Рисунок 2



7). Зазначте власні пропозиції щодо переваг чи недоліків в підготовці за даною освітньою програмою здобувачів вищої освіти К-ПНУ

Відповідь:

Установа, де працює випускник «бакалавр»	
Кількість установ	власні пропозиції щодо переваг чи недоліків в підготовці за даною освітньою програмою здобувачів вищої освіти К-ПНУ
1	1- <i>Ефективні практичні навички</i>
1	1- <i>Як таких немає</i>

Установа, де працює випускник «магістр»	
Кількість установ	власні пропозиції щодо переваг чи недоліків в підготовці за даною освітньою програмою здобувачів вищої освіти К-ПНУ
1	1- <i>Створення сучасної інфраструктури та впровадження нових видів спорту</i>
1	1- <i>Більше надавати практичної підготовки</i>

Установа, де працює випускник «доктор філософії»	
Кількість установ	Чинники які мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускника
1	1- <i>Злагода на колективна робота</i>
1	1- <i>Інтенсифікація міжнародної студентської мобільності та неформальної освіти студентів</i>

8). Чи вважаєте Ви, що якість підготовки фахівців в спеціальності/освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, відповідає сучасним вимогам ринку праці?

Відповідь: 6-100%роботодавців зазначили, що «Повністю відповідає»

9) Вкажіть основні недоліки в підготовці випускників в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка?

Відповідь:

Установа, де працює випускник «бакалавр»	
Кількість установ	основні недоліки в підготовці випускників в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
1	1- <i>Недостатній рівень практичної підготовки.</i>
1	1- <i>Немає недоліків</i>

Установа, де працює випускник «магістр»	
Кількість установ	основні недоліки в підготовці випускників в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
1	1- <i>Відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти.</i>
1	1- <i>Недостатній рівень практичної підготовки.</i>

Установа, де працює випускник «доктор філософії»	
Кількість установ	основні недоліки в підготовці випускників в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
1	1- <i>суттєвих недоліків немає</i>
1	1- <i>Відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти.</i>

10). Чи, на Вашу думку, слід покращити в підготовці випускників в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка?

Відповідь:

Установа, де працює випускник «бакалавр»	
Кількість установ	На думку роботодавця, слід покращити в підготовці випускників в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
2	2- <i>Повищити рівень практичної підготовки</i>

Установа, де працює випускник «магістр»
--

Кількість установ	На думку роботодавця, слід покращити в підготовці випускників в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
1	1- <i>Повищити навички саморозвитку та самоосвіти</i>
1	1- <i>Повищити рівень практичної підготовки</i>

Установа, де працює випускник «доктор філософії»	
Кількість установ	основні недоліки в підготовці випускників в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
2	2- <i>Повищити навички саморозвитку та самоосвіти</i>

11) Які, на Вашу думку, навчальні дисципліни можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності чи освітньої програми К ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте?

Відповідь:

Установа, де працює випускник «бакалавр»	
Кількість установ	На думку роботодавця, навчальні дисципліни можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності чи освітньої програми К ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте
1	1- <i>Футбол</i>
1	1- <i>Більше сучасних видів рухової активності відповідно до НУШ</i>

Установа, де працює випускник «магістр»	
Кількість установ	На думку роботодавця, навчальні дисципліни можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності чи освітньої програми К ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте
1	1- <i>Реалізація сучасних підходів в Новій українській школі</i>
1	1- <i>Професійна майстерність майбутнього фахівця з фізичного виховання</i>

Установа, де працює випускник «доктор філософії»	
Кількість установ	На думку роботодавця, навчальні дисципліни можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності чи освітньої програми К ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте
1	1- <i>ОК пов'язаний з управлінською діяльністю</i>
1	ОК Допризовна (військова) підготовка молоді

12). Чи забезпечує спеціальність/освітня програма К ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників?

Відповідь: «так» 6-100%роботодавців

Дякуємо за Ваші відповіді! Дякуємо за співпрацю

Аналіз результатів анкетного опитування роботодавців свідчить про наступне.

В опитуванні взяли участь 6 роботодавців, які співпрацюють із факультетом фізичної культури за освітньою програмою 014 «Середня освіта (Фізична культура)» на бакалаврському, магістерському та рівні доктора філософії. Роботодавці підтвердили наявність значної кількості випускників К ПНУ, що працюють у їхніх установах, що свідчить про затребуваність випускників на ринку праці.

Якість підготовки випускників переважною більшістю роботодавців оцінена як висока або достатня, а 100% респондентів зазначили повну відповідність підготовки сучасним вимогам ринку праці. Найважливішими чинниками ефективної професійної діяльності випускників визначено рівень загальнотеоретичної та професійної підготовки, здатність працювати в команді, стратегічне мислення, орієнтацію на результат і навички колективної взаємодії.

Разом із позитивною оцінкою роботодавці звернули увагу на окремі проблемні аспекти, зокрема недостатній рівень практичної підготовки та потребу у формуванні навичок саморозвитку і самоосвіти. Серед рекомендацій – посилення практичної складової навчання, розвиток сучасної спортивної інфраструктури, упровадження нових і сучасних видів рухової активності, дисциплін, орієнтованих на НУЦІ управлінську діяльність та професійну майстерність.

Загалом результати опитування підтверджують позитивну оцінку освітньої програми, її ефективність у формуванні загальних і фахових компетентностей та визначають напрями подальшого удосконалення з урахуванням запитів роботодавців.