

Аналітична довідка результатів анкетного опитування здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), першого бакалаврського рівня вищої освіти, другого (магістерського рівня), та третього освітньо-наукового рівня

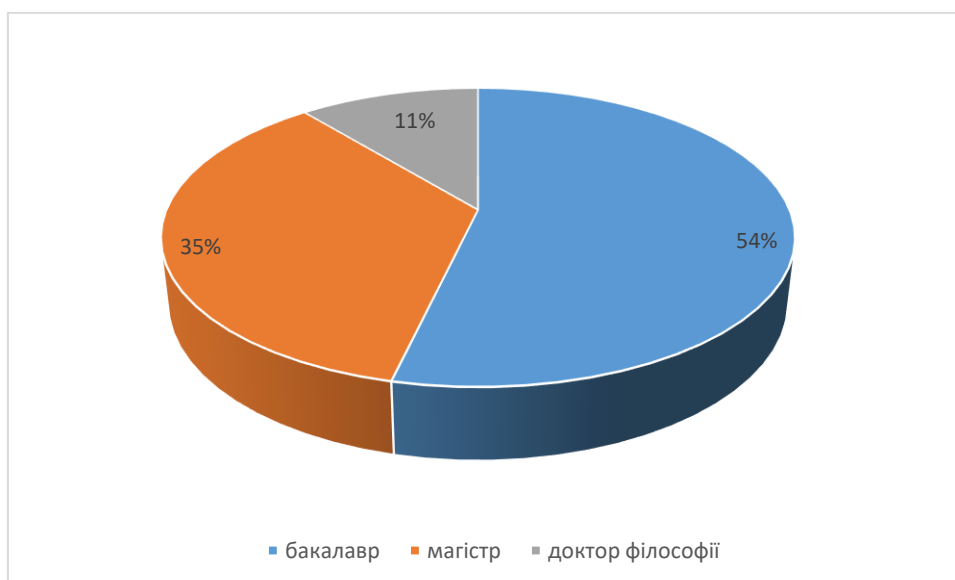
“Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти”

Анкетне опитування складалось із 19 питань, на які здобувачі повинні були дати відповідь або обрати варіант відповіді, який на їхню думку найбільше їм до вподоби.

Перші питання анкети були загального характеру, щоб встановити належність здобувачів до факультету, рівня освіти, освітньої програми та інше.

Загалом анкетне опитування пройшли 82 здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

44- бакалавр ; 29 - магістр ; доктор філософії - 9



Віповідно до кількості здобувачів до свого курсу, які приймали в анкетному опитуванні була така кількість:

Бакалавр 014 Середня Освіта. Фізична культура	
Із 1 курсу	10
Із 2 курсу	16
Із 3 курсу	12
Із 4 курсу	7

Магістр 014 Середня Освіта. Фізична культура	
1 курс	18
2 курс	10

Доктор філософії 014 Середня Освіта. Фізична культура	
---	--

1 курс	1
2курс	8

5. На запитання: «Чи були здобувачі ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми на початку Вашого навчання?»

Відповідь – здобувачів була повністю позитивна, оскільки отримали відповідь 100 %, про «так»

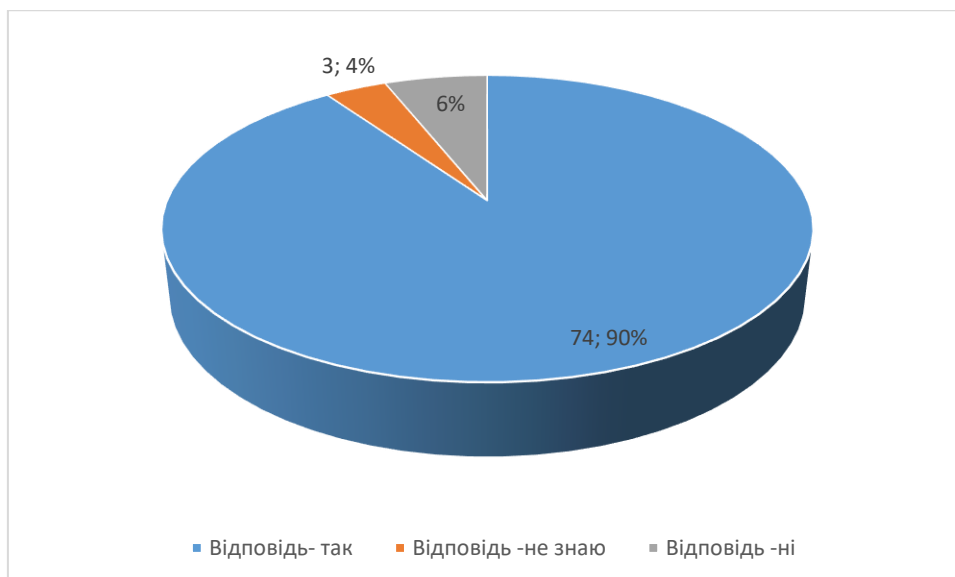
6. На запитання «Чи достатній, на їхню думку, зміст переліку освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми для їхньої якісної професійної підготовки?» (Рис 2.)

Відповідь здобувачів – 96 %була, про «так» і лише 4% здобувачів зазначили, про «не знають» *рисунок 2*



7. На запитання «Чи всі обов'язкові освітні компоненти / навчальні дисципліни є необхідними для Вашої професійної діяльності?» (рис3)

Відповідь більшість здобувачів - 90 % вказали, про «так», «не знають»- 4%; «ні» зазначили - 6% здобувачів *рисунок 2*



8. На запитання «Які обов'язкові освітні компоненти необхідно включити до (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?»

Відповіді отримали поодинокі :

1 курс бакалавр	
Кількість здобувачів	предмет
1	«фізкультура»
3	Щось вже «достатньо»
1	«біохімія»

2 курс бакалавр	
Кількість здобувачів	предмет
2	«психологія»
1	«ранкова руханка»
1	«важка атлетика»
10	«нічого не треба змінювати»
1	«теорія і методика бадмінгону»

3 курс бакалавр	
Кількість здобувачів	предмет
3	«все добре»
2	«не знаю»
1	«практику»
5	«нічого не треба добавляти»

1	«пневматична стрільба»
---	------------------------

4 курс бакалавр	
Кількість здобувачів	предмет
4	«все добре, достатньо цих»

1 курс магістр	
Кількість здобувачів	предмет
1	«Державна освітня політика у сфері фізичної культури і спорту»
2	«Психологія»
1	«Медицина»

2 курс магістр	
Кількість здобувачів	предмет
1	«Перша медична допомога в умовах воєнного стану. Тактична медицина»
9	«Нчого не треба добавляти»

1 курс доктор філософії	
Кількість здобувачів	предмет
1	«Всі наявні»

2 курс доктор філософії	
Кількість здобувачів	предмет
8	Все добре (не треба змінювати)

9. На запитання «Чи реалізували Ви право на вибір навчальних дисциплін з каталогу упродовж терміну Вашого навчання за освітньою (освітньо-професійною освітньо-науковою) програмою?» (Рис. 4)

Отримали наступну відповідь: так - «Так» -93 % «Н» -7% *рисунок - 4.*



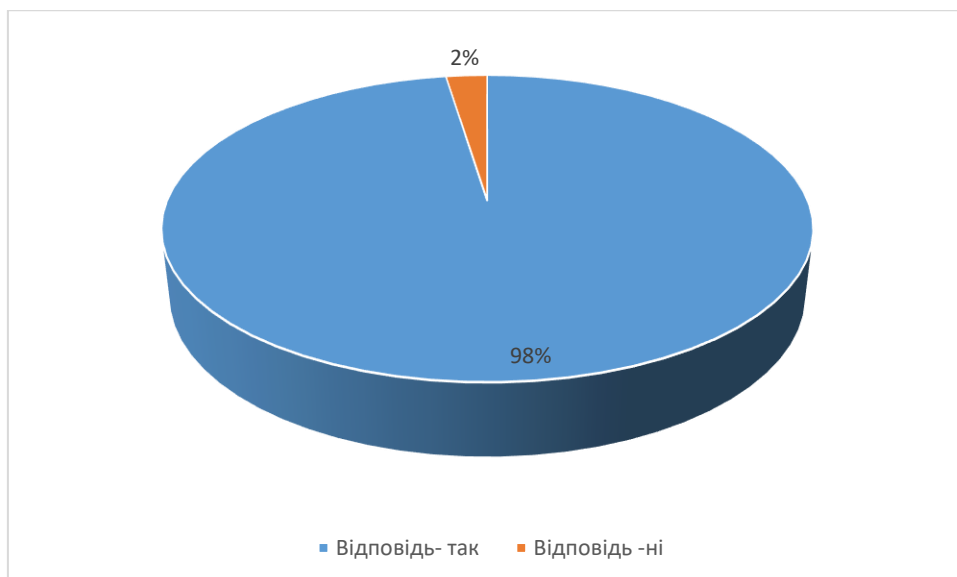
10. На запитання «Чи достатньо виділено часу на Вашу практичну підготовку (виробнича, навчальна, педагогічна або інший вид практики) в освітній (освітньо-професійній/ освітньо-науковій) програмі? (Рис. 5)

Отримали наступні відповіді:, що «Так» - 95% здобувачів, 5% здобувачів зазначили, що «не знають» *рисунк 5.*



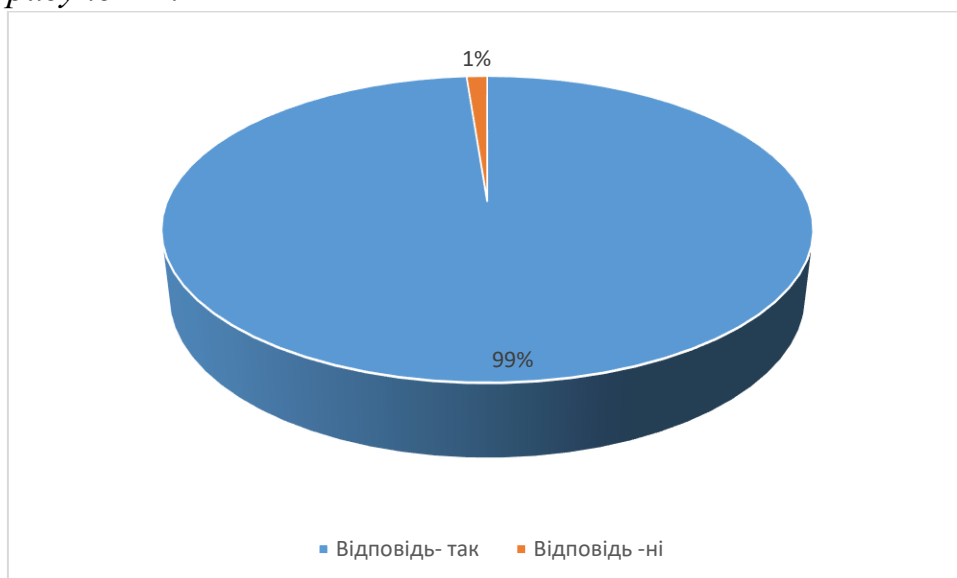
11. На запитання «Чи вдалося Вам реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми? (Рис. 6)

Отримали Відповідь: що «Так» -98 % «Н» -2 % *рисунк -6*



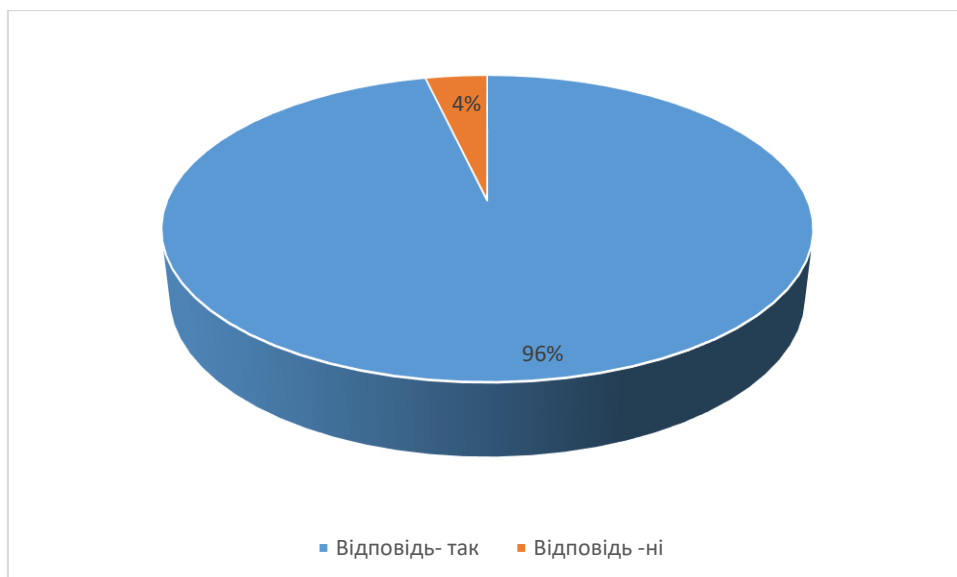
12. На запитання «На Вашу думку, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтесь?» (Рис7.)

Огримали наступну відповідь : 99% вважають це «так»; «Н» -1 %
рисунок -7.



13. На запитання «Чи виконували Ви завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми?» (Рис. 8)

Огримали відповідь : це «Так» -96 % «Н» -4% *рисунок -8*



14 На запитання « Упродовж навчання за освітньою програмою чи повідомляли Вам викладачі інформацію про можливість її опанування в умовах внутрішньої/ міжнародної академічної мобільності?» (Рис 9)

Отримали відповідь : 98 %здобувачів, зазначили, що «так»; «Н» -2 %
рисунок -9



15. На запитання «Чи завжди у Вас була можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану Вашої освітньої (освітньо- професійної/ освітньо- наукової) програми? (Рис10)

Відповідь : «Так» - зазначили 99 %здобувачів; «Н» -1 % *рисунок - 10.*



16. На запитання «Чи надавали Вам викладачі рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформацію про використання платформи MOODLE?»

Отримали відповідь: - 100 % здобувачів, що «Так»

17. На запитання «Чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять?»

Отримали, теж позитивну відповідь: оскільки 100 % здобувачів зазначили, що «Так»

18. На запитання : «Ваша загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтесь?» (Рис 11)

Отримали наступну відповідь :

67 %- «відмінно»

28 % «добре»

5 % «задовільно» *рисунок 11*



19. На запитання «Ваші пропозиції?»

Відповідь : 82 % здобувачів зазначили, що «не мають пропозицій» вказали, «що все добре»

- 1- здобувач - 1 % « треба більше практики з учнями »
- 1- здобувач - 1 % « можливо, це більше використовувати сучасні технології в навчанні »
- 1- здобувач 1 % « безкоштовне харчування в їдальні »

Проаналізувавши дані анкетного опитування здобувачів « бакалаврського », « магістерського » та « доктор філософії рівня » спеціальності 014 Середня освіта Фізична культура, можна зробити наступні висновки

Ще, 100 % здобувачів ознайомлені зі змістом освітньої програми, що їх влаштовує зміст освітніх компонентів для їхньої якісної професійної підготовки, які передбачені навчальними планами

Ще, також більшість здобувачів, вважають, що мають достатньо виділено часу на практичну підготовку, які реалізуються під час виробничої, навчальної, педагогічної практики, а також можуть реалізовувати свої право під час вибору навчальних дисциплін з каталогу.

Високо оцінюють якість навчально-методичного та інформативного забезпечення оцінюючи його оцінками « відмінно та добре »