

**Аналітична довідка результатів в анкетного опитування здобувачів
освітньо – професійної програми «Середня освіта (Захист України)»**

«Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти»

В опитуванні прийняло участь 5 здобувачів 1 курсу.

1. Вкажіть факультет К- ПНУ (далі - університет) на якому Ви навчаєтесь
Відповідь - 5 здобувачів фізична культура

2. Вкажіть назву освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової)
програми спеціальності, за якою Ви навчаєтесь в університеті?
Відповідь - 5 здобувачів Середня освіта (Захист України)

3. На якому ступені вищої освіти Ви зараз навчаєтесь в університеті?
Отримали відповідь: 5- бакалавр

4). Оберіть курс, на якому Ви навчаєтесь?

1 курс Середня освіта (Захист України)	
1 курс	5

5. Чи були Ви ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньої
(освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми на початку Вашого
навчання?

Відповідь – 5 «так» - 100 %

6. Чи достатній, на Вашу думку, зміст переліку освітніх компонентів
(навчальних дисциплін) освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової)
програми для Вашої якісної професійної підготовки?

Відповідь – 5 «так» - 100 %

7. Чи всі обов'язкові освітні компоненти / навчальні дисципліни є
необхідними для Вашої професійної діяльності?

Відповідь – 5 «так» - 100 %

8. Які обов'язкові освітні компоненти / навчальні дисципліни необхідно
включити до освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми
підготовки фахівців Вашої спеціальності?

Відповіді :

1 курс бакалавр	
Кількість здобувачів	предмет
2	Освітній компонент пов'язаний із загальноїсськовою підготовкою а також вказав освітній компонент, який буде пов'язаний із базовою загальноїсськовою підготовкою
1	Освітній компонент, пов'язаний із soft skills
1	Освітній компонент, пов'язаний із програмно-нормативним забезпеченням підготовки вчителя захисту України
1	Освітній компонент, який буде пов'язаний з фітнесом

9. Чи реалізували Ви право на вибір навчальних дисциплін з каталогу упродовж терміну Вашого навчання за освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою?

Відповідь – 5 «так» - 100 %

10. Чи достатньо виділено часу на Вашу практичну підготовку (виробнича, навчальна, педагогічна або інший вид практики) в освітній (освітньо-професійній/освітньо-науковій) програмі?

Відповідь – 5 «так» - 100 %

11. Чи вдалося Вам реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?

Відповідь – 5 «так» - 100 %

12. На Вашу думку, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтесь?

Відповідь – 5 «так» - 100 %

13. Чи виконували Ви завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?

Відповідь – 5 «так» - 100 %

14. Упродовж навчання за освітньою програмою чи повідомляли Вам викладачі інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої/міжнародної академічної мобільності?

Відповідь – 5 «так» - 100 %

15. Чи завжди у Вас була можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану Вашої освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?

Відповідь – 5 «так» - 100 %

16. Чи надавали Вам викладачі рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформацію про використання платформи MOODLE?

Відповідь – 5 «так» - 100 %

17. Чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять?

Відповідь – 5 «так» - 100 %

18. Ваша загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтесь? (Рис 11)

Відповідь :

5 -здобувачі в «відмінно» -100 %

19. Ваші пропозиції?

Відповідь: 5-100 % здобувачів зазначили, що треба «Виділяти більше годин на практичні заняття»

Проаналізувавши дані анкетного опитування здобувачів бакалаврського рівня спеціальності (014 Середня освіта Захист України), можна зробити наступні висновки:

Здобувачі ознайомлені зі змістом освітньої програми та їх влаштовує зміст освітніх компонентів, які передбачені навчальними планами підготовки фахівців.

Вважають правильно структурно та логічно побудований освітній процес освітньо-професійної програми «Середня освіта захист України»

Проте більшість вважає, що треба включити обов'язкові компоненти, які пов'язані із базовою загальноосвітньою підготовкою

Також на додаткову пропозицію у своїх відповідях 100 % здобувачів зазначили, що треба більше годин на практичне заняття.

Загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу оцінюють його на високому рівні оцінкою «Відмінно»