

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Середня освіта (Фізична культура)»
для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти зі спеціальності
А4 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Якісна підготовка фахівців зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» є актуальним питанням, зумовленим викликами сьогодення щодо модернізації системи середньої освіти взагалі та фізичної культури, зокрема. Надання кваліфікованого супроводу дітей при реалізації оздоровчо-розвивального змісту їхньої рухової активності у різних типах закладів загальної середньої освіти потребує підготовки висококваліфікованих учителів фізичної культури. Забезпечити зазначене, а крім цього формувати стратегічні та визначати тактичні науково-теоретичні й практичні завдання, організовувати і здійснювати реалізацію й апробацію сучасних концепцій, інноваційних ідей, положень у сфері фізичної культури дітей шкільного віку спроможні тільки висококваліфіковані науково-педагогічні працівники. Саме на їхню підготовку і спрямована рецензована освітньо-наукова програма зі спеціальності А4 «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Освітньо-наукову програму розроблено колективом авторів, докторів наук урахувавши «Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» та чинні в Україні Закони, укази, постанови, стандарти, нормативні акти, інші документальні джерела. Програма враховує сучасні тенденції розвитку педагогічної галузі у сфері фізичної культури, фізичного виховання у системі загальної середньої освіти.

Рецензована програма спрямована на забезпечення майбутніх докторів філософії компетентностями, що необхідні для здійснення науково-дослідницької і викладацької діяльності, пов'язаної із аналітикою, науковим консультуванням із питань фізичної культури в системі середньої освіти, організацією і проведенням наукових досліджень. Для цього освітньо-наукову програму зорієнтовано на підготовку фахівців розв'язувати комплексні проблеми професійного і дослідницького характеру з фізичної культури та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів. Це потребує переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, професійної практики, проведення власного наукового дослідження, результати якого відзначатимуться науковою новизною, теоретичним і практичним значеннями. Реалізуючи програму у практиці підготовки здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти забезпечується державна і регіональна потреба у фахівцях, здатних працювати в різних типах закладів середньої і вищої освіти, науково-дослідних установах для реалізації політики держави у сфері фізичної культури дітей шкільного віку.

Що стосується особливостей рецензованої освітньо-наукової програми, то вона забезпечується традиціями наукової школи професора Г. Єдинака, – гаранта

цієї програми; наукові пошуки учасників школи стосуються профілактично-оздоровчих технологій фізичного виховання і реабілітації.

Заявлена освітньо-науковою програмою організація освітнього процесу передбачає традиційні, активні, дуальні й інші різновиди лекцій, а також практичні й лабораторні заняття. Обов'язковою і важливою умовою є активне використання дослідницьких, інформаційно-комунікаційних, освітніх методів, сучасних методик і педагогічних технологій з фізичної культури дітей різного віку в закладах загальної середньої освіти. Крім цього позитивом є акцент уваги на широке застосування сучасних універсальних та спеціалізованих мережевих систем пошуку і обробки інформації, комп'ютерної техніки, мультимедійного обладнання і програмного забезпечення до них, а також: бібліотечних і мережевих інформаційних ресурсів; програм математичного опрацювання і візуалізації емпіричних даних; інструментарію, тренажерів й іншого обладнання для реалізації здобувачами рухової активності та науково-дослідної діяльності.

Формування визначених інтегральної, загальних і фахових компетентностей відбувається у процесі вивчення обов'язкових навчальних дисциплін загальної (16 кредитів ЄКТС), професійної (18 кредитів ЄКТС) підготовки та вибіркового (за вибором здобувачів) дисциплін в обсязі 12 кредитів ЄКТС. Освітні компоненти, відображені у навчальному плані, зорієнтовані на досягнення визначених результатів навчання. Відповідність компетентностей, що необхідно сформувати, та програмних результатів навчання визначеним навчальним дисциплінам унаочнено у двох матрицях.

Позитивно оцінюємо традицію щорічного обговорення проекту програми на сайті кафедри теорії і методики фізичного виховання, врахування пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, інших зацікавлених учасників освітнього процесу для модернізації й удосконалення її змісту, інших складових.

Підсумовуючи відзначаємо, що рецензована освітньо-наукова програма відповідає чинним вимогам, рекомендаціям та не суперечить уже чинним освітньо-науковим програмам для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура). Цю програму можна рекомендувати для підготовки докторів філософії з середньої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Доктор педагогічних наук, професор,
декан факультету фізичної культури і спорту
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

