

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Природничо-економічний факультет
Кафедра менеджменту



ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
Володимир ЛИСАК
“26” серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління науковими проєктами»

підготовки здобувачів вищої освіти **третього (освітньо-наукового) рівня**
за освітньо-науковою програмою **Середня освіта (Фізична культура)**
спеціальності **A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**
галузі знань **A Освіта**
мова навчання **українська**

2025-2026 навчальний рік

Розробник програми: Ірина ЯЩИШИНА – доктор економічних наук,
професор, професор кафедри менеджменту

Ухвалено на засіданні кафедри менеджменту

Протокол №9 від « 26 » серпня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-наукової програми



Генадій ЄДИНАК

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Метою курсу є підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії до здійснення науково-проєктної діяльності; оволодіння ними методичним інструментарієм розробки, організації, реалізації та презентації індивідуальних і командних науково-дослідних проєктів; освоєння навичок щодо управління науковими проєктами, їх матеріально-фінансовим забезпеченням; ризиками, якістю і командою проєктів; методологією оцінювання науково-дослідних проєктів.

Завданнями викладання дисципліни є отримання здобувачами вищої освіти знань оволодіння методикою управління науковими проєктами, програмних компетентностей у галузі науково-дослідницької та проєктної діяльності, навичками залучення джерел фінансування наукових проєктів, підготовки проєктних пропозицій, формування міждисциплінарних проєктних команд, оволодіння інструментами проєктного аналізу, здійснення ефективного проєктного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання	1	1
Семестр вивчення	2	2
Кількість кредитів ЄКТС	3	3
Загальний обсяг годин	90	90
Кількість годин навчальних занять	30	10
Лекційні заняття	14	4
Практичні заняття	16	8
Самостійна та індивідуальна робота	60	72
Форма підсумкового контролю	залік	залік

3. Статус дисципліни Навчальна дисципліна належить до обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки.

4. Передумови для вивчення дисципліни – отримані знання та вміння при вивченні навчальних дисциплін «Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні» «Філософія науки та організація наукової діяльності», а також готовність до науково-дослідної, творчої, аналітичної роботи.

5. Програмні компетентності навчання:

Інтегральна компетентність: Здатність продукувати нові ідеї,

розв'язувати комплексні проблеми професійного та/або дослідницького характеру з фізичної культури у системі загальної середньої освіти, застосовувати методологію наукової діяльності, проводити власне наукове дослідження, що відзначається новизною, теоретичним і практичним значеннями.

Загальні:

ЗК 03: Здатність генерувати нові ідеї (креативність), використовуючи критичний аналіз, оцінювання і синтез інноваційних та комплексних ідей.

Спеціальні:

СК 01: Здатність демонструвати педагогічні майстерність і техніку при реалізації професійних умінь (навичок), використанні методів передачі наукових знань із дотриманням студентоцентрованого підходу в освітньому процесі майбутніх фахівців предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), а також академічну доброчесність під час усієї науково-педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, наукових установах.

СК 02: Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання у сфері фізичної культури в системі середньої освіти, дотичних до неї міждисциплінарних наукових напрямів та можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з педагогічних і суміжних галузей науки.

СК 03: Здатність використовувати сучасні концептуальні ідеї і положення, методологічні підходи, методи, інструментарій для проведення досліджень з фізичної культури у системі загальної середньої освіти на теоретичному та емпіричному рівнях.

СК 04: Здатність виявляти, конкретизувати і розв'язувати проблеми дослідницького характеру у питаннях фізичної культури в системі загальної середньої освіти, забезпечуючи якість проведених досліджень і дотримання правил академічної доброчесності.

СК 08: Здатність здійснювати підготовку текстів наукових і навчальних, методичних видань для забезпечення наукової діяльності та освітнього процесу здобувачів вищої освіти та фахівців із фізичної культури, передусім в загальній середній освіті та дотичних міждисциплінарних напрямів.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни:

Програмні результати навчання:

ПРН 01: Мати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями, що необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, а також розширення, інтерпретації, критичної переоцінки вже існуючих знань і професійної практики з фізичної культури у системі загальної середньої і вищої освіти.

ПРН 02: Застосовувати сучасний інструментарій, технології пошуку і когнітивні спроможності в опрацюванні й систематизації інформації, зокрема одержаної за допомогою методів математичної статистики, для опрацювання вже наявних і отримання нових знань, умінь (навичок).

ПРН 03: Синтезувати нові та комплексі ідеї, спираючись на розуміння та практику застосування у дослідницькій і викладацькій діяльності загальних методології, принципів і методів наукових досліджень.

ПРН 04: Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, що уможлиблюють переосмислення наявного і формування нового знання (професійної практики) та розв'язання актуальних науково-прикладних проблем фізичної культури у системі середньої освіти з дотриманням норм академічної етики.

ПРН 10: Розробляти та досліджувати концептуальні, інші моделі педагогічних ситуацій, нових методик, інструментів тощо, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів із фізичної культури у системі загальної середньої освіти та дотичних міждисциплінарних напрямках, основу яких становлять якісно проведені дослідження та виконані правила академічної доброчесності.

ПРН 11: Демонструвати при розв'язанні комплексних проблем фізичної культури у системі середньої освіти, дотичних до неї міждисциплінарних напрямках та професійній діяльності значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної і професійної доброчесності, основу яких становить науковий світогляд, сформований набутими концептуальними і методологічними знаннями.

ПРН 15: Створювати тексти наукових, навчальних, методичних розробок для забезпечення освітнього процесу фахівців із фізичної культури, оприлюднювати власні наукові результати, – все для забезпечення наукової діяльності та освітнього процесу здобувачів вищої освіти.

7. Методи навчання. Словесні (розповідь, діалогізація, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), ілюстрація та демонстрація, виконання вправ і завдань, спостереження та аналіз ситуацій, інтерактивні методи навчання, кейс-метод тощо.

8. Засоби діагностики результатів навчання – поточне усне опитування, обговорення та аналіз завдань практичних занять, тести із закритими та відкритими відповідями, ситуаційні вправи, самостійні роботи, аналітичні та дослідні завдання, моделювання ситуацій, розробка елементів наукових проєктів, повідомлення, презентації.

9. Програма навчальної дисципліни

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	разом	у тому числі		
		лекції	практичні заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1.				
Тема 1. Теоретичні засади управління проєктами	10	1	2	7
Тема 2. Управління науковими проєктами на засадах сталого розвитку	10	1	2	7
Тема 3. Управління командою наукового проєкту	12	2	2	8
Тема 4. Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету	12	2	2	8
Тема 5. Реалізація наукових проєктів, інструменти проєктного аналізу	12	2	2	8
Тема 6. Управління виконанням наукового проєкту, моніторинг та контроль	12	2	2	8
Тема 7. Управління ризиками та якістю наукових проєктів	12	2	2	8
Тема 8. Міжнародне науково-технічне співробітництво в контексті реалізації наукових проєктів	10	2	2	8
Усього з дисципліни	90	14	16	60

Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	разом	у тому числі		
		лекції	практичні заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1.				
Тема 1. Теоретичні засади управління проєктами	10	1	1	8
Тема 2. Управління науковими проєктами на засадах сталого розвитку	10	0	1	9
Тема 3. Управління командою наукового проєкту	12	0	1	11
Тема 4. Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету	12	1	1	10
Тема 5. Реалізація наукових проєктів, інструменти проєктного аналізу	12	0	1	11
Тема 6. Управління виконанням наукового проєкту, моніторинг та контроль	12	1	1	10
Тема 7. Управління ризиками та якістю	12	1	0	10

наукових проєктів				
Тема 8. Міжнародне науково-технічне співробітництво в контексті реалізації наукових проєктів	10	0	2	8
Усього з дисципліни	90	4	8	72

10. Форми поточного та підсумкового контролю.

Основні методи поточного контролю знань студентів:

- усна перевірка (опитування, ситуаційні вправи, практичні завдання, участь у диспутах тощо);
 - тестова перевірка за темами дисципліни;
 - моделювання практичних ситуацій;
 - виконання аналітичних та дослідницьких завдань;
 - розробка наукових проєктів та їх елементів;
 - виступи із повідомленнями;
 - розробка проєктних пропозицій,
 - оволодіння інструментами проєктного аналізу;
 - розробка наукового проєкту.
- Форма підсумкового контролю – залік.

11. Критерії оцінювання результатів навчання.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу, вироблених практичних навичок щодо освоєння різних методів та інструментів наукового проєктування, здатності працювати в команді, умінь публічно чи письмово представити матеріал (презентація).

Об'єктами поточного контролю знань студента є:

- систематичність та активність роботи протягом семестру;
- виконання моделюючих вправ;
- виконання практичних завдань;
- застосування інструментів проєктного аналізу.

Систематичність і активність роботи студента впродовж семестру контролюється й оцінюється за такими видами робіт:

- відвідування практичних занять;
- рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях;
- активність під час обговорення питань, винесених на практичні заняття;
- участь у роботі великими та малими групами;
- виконання аналітичних завдань та елементів наукових проєктів;
- вміння обґрунтовувати власну думку;
- презентація наукового проєкту.

Критерії поточного оцінювання:

Початковий: 1-3 бали – здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів. Відповідає на запитання неповно та

невпевнено, мало усвідомлює мету дослідницької діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача; може самостійно знайти відповідь у підручнику та конспекті лекцій, намагається аналізувати причини і наслідки проблем на основі володіння елементарними знаннями і навичками; робить спроби виконання практичних завдань, застосування інструментів проєктного аналізу на основі дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом. Виявляє креативність, однак власні ідеї не може обґрунтувати.

Середній: 4-6 балів – здобувач володіє базовими знаннями; орієнтується у поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає у нього певні труднощі, розуміє сутність навчальної дисципліни, може використовувати окремі елементи проєктного аналізу (іноді з помилками); вміє працювати з літературою, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; здійснює дослідницьку діяльність за допомогою викладача; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.

Достатній: 7-8 балів – студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; наводить приклади на підтвердження певних думок, застосовує теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план роботи над науковим проєктом, правильно оформити отримані результати; вміє самостійно користуватися додатковими джерелами, правильно використовувати термінологію, дібрати наукові методи та інструменти проєктного аналізу, скласти таблиці, схеми; вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; може самостійно опрацювати матеріал, виконує не складні творчі завдання; обґрунтовує отримані результати; здійснює дослідження за заданим алгоритмом; має сформовані типові навички.

Високий: 10-12 балів – здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати і досліджувати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; вільно розв'язує творчі та наукові завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси; знаходить недоліки та обґрунтовує і пропонує шляхи вирішення проблем; виявляє неординарні творчі здібності в навчальній і дослідницькій діяльності; використовує широкий арсенал наукових методів та інструментів проєктного аналізу для обґрунтування, доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно

здобувати і використовувати інформацію для науково-дослідної роботи; логічно та творчо викладає матеріал в усній і письмовій формі; моделює ситуації в нестандартних умовах.

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється шляхом усного опитування, перевірки письмових завдань під час практичних занять, включення питань самостійного опрацювання до підготовки та презентування наукового проєкту.

Результуючим видом навчальної роботи є науковий проєкт, що віддзеркалює знання, вміння та компетенції здобувача з навчальної дисципліни. Науковий проєкт може виконуватись індивідуально або командно. Кожен проєкт має відповідати темі дисертаційного дослідження здобувача. Основні складники наукового проєкту:

- опис та аналіз наукової проблеми;
- мета та завдання наукового проєкту;
- елементи проєктного аналізу;
- планування порядку робіт з реалізації проєкту;
- аналіз бюджету та джерел фінансування/інвестування проєкту;
- перспективи реалізації проєкту.

Розроблений науковий проєкт має бути оформлений у вигляді презентації та представлений на пітч-дек.

Критерії оцінювання наукового проєкту

Кількість балів	Критерії оцінювання
50-46	Тематика проєкту безпосередньо пов'язана із темою дисертаційного дослідження; наявність чітко сформульованої проблеми; зміст проєкту повністю спрямований на вирішення виявленої проблеми; адекватність формулювання мети та задач дослідження; наукове обґрунтування причин та наслідків проблеми дослідження; адекватність обраних інструментів проєктного аналізу та наукових методів дослідження; наявність елементів наукової новизни, їх обґрунтування; високий рівень оволодіння фаховими компетентностями та м'якими навичками (креативність, адаптивність, обґрунтованість, варіативність тощо) практична/теоретична спрямованість наукового проєкту; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Систематичність та послідовність розроблення елементів наукового проєкту; правильне оформлення результатів. Під час піч-деку здобувач чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання, оперує даними дослідження, докладно відповідає на поставлені запитання, вносить пропозиції щодо вирішення наукової проблеми, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено, матеріали ілюстрації повно висвітлюють усі складники наукового проєкту.
45-41	Тематика проєкту пов'язана із темою дисертаційного дослідження; наявність чітко сформульованої проблеми; зміст проєкту спрямований на вирішення виявленої проблеми; чіткість формулювання мети та задач дослідження; обґрунтування причин та наслідків проблеми дослідження; адекватність обраних інструментів проєктного аналізу та наукових методів дослідження; наявність елементів наукової новизни; високий рівень оволодіння фаховими компетентностями та м'якими навичками (креативність, адаптивність, обґрунтованість, варіативність тощо) практична/теоретична

	спрямованість наукового проєкту; відповідність висновків завданням дослідження. Систематичність розроблення елементів наукового проєкту; правильне оформлення результатів. Презентація гарно оформлена та організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації повно висвітлюють основні складники наукового проєкту
40-36	Здобувач розробив науковий проєкт щодо вирішення наявної теоретичної/практичної проблеми. Зміст проєкту відповідає обраній темі, що має дотичний характер відносно теми дисертаційного дослідження; проєкт містить поверхневий аналіз проблеми, її причин та наслідків; при розробці наукового проєкту здобувач застосував обмежену кількість методів дослідження та інструментів проєктного аналізу; матеріал викладено непослідовно. Робота виконувалась не систематично. Здобувач підготував презентацію, однак ілюстративні матеріали оформлені з неточностями.
35-30	Здобувач розробив науковий проєкт щодо вирішення наявної теоретичної/практичної проблеми, відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, однак інструменти проєктного аналізу використані поверхнево, методи дослідження застосовані обмежено, науковий аналіз неповний. Здобувач може виправляти помилки за допомогою викладача. Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість

Якщо здобувач розробив науковий проєкт з грубими помилками, відсутнє наукове обґрунтування результатів, і заслуговує оцінку менше 30 балів, то здобувач має його доробити згідно вимог, підготувати презентацію та повторно представити до захисту.

Узагальнено оцінювання здійснюється за розподілом балів.

Розподіл балів

Розподіл балів за видами робіт		Всього
ЗМ 1		
Поточне оцінювання	Проєкт	
50	50	100

Підсумковий контроль: залік.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в елементах розробленого проєкту здобувача є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

URL: <https://integrity.kpnu.edu.ua/>

Неформальна освіта та/або інформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів

навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)».

URL: <https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view>

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

ООК Управління науковими проєктами передбачає в неформальній освіті:

1) закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі), зокрема:

1. Тренінг «Основи проектного управління» URL: https://www.pwc.com/ua/uk/services/corporate_trainings/project-management.html ;

2. Курс «Основи проектного менеджменту» URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Irvine+BPM101+2023_T.

2) підготовка конкурсної заявки на участь у міжнародному науковому проєкті.

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення	Залікова оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	зараховано
82 - 89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)	
75 - 81	C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	
67 - 74	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	
60 - 66	E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)	
35 - 59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	незараховано
1 - 34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	

12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту

«Управління науковими проєктами»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, який складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю отримав незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії, яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачу вищої освіти не присвоюють.

В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка

URL:https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view

13.Інструменти, обладнання та програмне забезпечення. Вивчення курсу потребує використання загальнонавчаних програм і операційних систем, а також презентаційного обладнання.

14. Рекомендована література

Основна

1. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Управління науковими проєктами: електронний навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. 409 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/28778>
2. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проєктами: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 208 с. URL: <http://info.dgu.edu.ua/bitstream/123456789/253/1/905.pdf>.
3. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проєктами [Електронний ресурс]: навчальний посібник. К.: НУХТ, 2022. 139 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream->

download/123456789/90462/1/Lukianyhin_Management_ofscientific.pdf

4. Управління науковими проєктами : навч. посіб. / кол. авт. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 124 с. URL: <https://er.dduvs.edu.ua/bitstream/123456789/15921/1/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%A3%D0%9D%D0%9F%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%82.pdf>
5. EACEA (2021). Erasmus+ Programme Application Form: Administrative Forms (Part A), Technical Description (Part B), (ERASMUS Jean Monnet LS Type I and II). URL: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/erasmus/tempform/af/af_erasmus-ls-jmo_en.pdf

Допоміжна

1. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3870/1/%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>
2. Alsuwaidan S. Research Project Management. 2016. 171 p. URL: <file:///C:/Users/yarin/Downloads/ResearchProjectManagmentVer2.pdf>
3. Войтенко О.С. Управління проєктами: навч. посіб. Київ: КНУБА, 2020. 276 с.
4. . Черчик Л. М. Проектний менеджмент. Теоретичний курс : навч. посіб. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 186 с.
5. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проєктами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45133/3/%d0%92%d0%b5%d1%80%d1%81%d1%82%d0%ba%d0%b0.pdf>
6. Ящишина І.В. Економіка сталого розвитку: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка / укл. І.В.Ящишина. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : КПНУ ім. І.Огієнка, 2022. 86 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6653>.
7. Про вищу освіту. Закон України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
8. Про наукову та науково-технічну діяльність. Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#n539>.
9. Про освіту. Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
10. Про наукові парки. Закон України. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T091563.html

11. ДСТУ 3008-2015. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. Київ: УкрНДНЦ, 2016. 26 с.
12. Ящишина І. В., Буторіна В.Б., Боднарчук Т.Л. Функціональна роль дослідної складової у проєктній діяльності. Вісник академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління. 2025. №5. DOI: <https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-05-01-02>
13. Ящишина І.В., Боднарчук Т.Л., Буторіна В.Б. Наукове проєктування як інструмент інтернаціоналізації вищої освіти України. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 9(17). С. 477-489. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9\(17\)-478-490](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17)-478-490)

Рекомендовані джерела інформації

- 1 Програма академічних обмінів Європейсько о Союзу Еразмус+ <https://erasmusplus.org.ua>
2. Презентація Рамкової Програми Горизонт Європи на сайті Єврокомісії https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/research_and_innovation/strategy_on_research_and_innovation/presentations/horizon_europe_en_investing_to_shape_our_future.pdf
3. Програма академічних обмінів імені Фулбрайта уряду США <https://fulbright.org.ua>
4. Програма академічних обмінів уряду Німеччини DAAD <https://www.daad-ukraine.org>
5. Міністерство освіти і науки України <https://mon.gov.ua>
6. Національний фонд досліджень України <https://nrfu.org.ua>
7. Центральна наукова бібліотека ім. В. Вернадського. URL:<http://www.nbu.gov.ua/>.
8. Національна парламентська бібліотека України. URL:<http://www.nplu.kiev.ua>.