

ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ

Захист дисертацій

Успішно захищено 4 докторських та 23 кандидатські дисертації.

Наукові публікації. Загалом здійснено понад 700 публікацій, з них 8 наукових монографій, 2 препринта, 1 галузеве нововведення, понад 50 навчальних посібників і методичних рекомендацій, понад 40 статей в іноземних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Монографії:

1. Галаманжук Л. Навчання майбутніх фахівців в методиці індивідуалізації здоров'язбережувальної фізичної активності дітей у закладах дошкільної освіти / В. Формування та розвиток здоров'язбережувального середовища в закладах освіти різного рівня : колективна монографія / за заг. ред. Івана Стасюка [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С 91-126.
2. Єдинак Г., Банах В. Підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до індивідуалізації і персоналізації параметрів освітнього процесу на основі використання умовних генетичних маркерів / В. Формування та розвиток здоров'язбережувального середовища в закладах освіти різного рівня : колективна монографія / за заг. ред. Івана Стасюка [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С 155-224.
3. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Місів В. М., Зубаль М. В., Кікс О. А. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді : монографія. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня-Рута», 2021. 408 с.
4. Галаманжук Л. Л. Превентивний розвиток рухової активності дітей дошкільного віку: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2015. 500 с.
5. Єдинак Г. А., Скавронський О. П., Місів В. М. Фізична підготовка у військових ліцях: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2012. 350 с.
6. Єдинак Г. А., Зубаль М. В., Місів В. М. Соматотипи і розвиток фізичних якостей дітей: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП Видавництво «О юм», 2011. 280 с.
7. Єдинак Г. А. Фізичне виховання дітей з церебральним паралічем: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2009. 394 с.
8. Алексеев О. О. Теоретичні та практичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями : монографія. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 312 с. <http://surl.li/ffbttyy>

Статті, проіндексовані у Scopus:

1. Iedynak G, Galamandjuk L, Dutchak M, Balatska L, Herasymchuk A, Mazur V. Effectiveness of different options for teaching children basic movements due to certain handedness. (2017). *Journal of Physical Education and Sport*. 2017. Vol. 17(2). 582-589. DOI: 10.7752/jpes.2017.02088
2. Iedynak G, Galamandjuk L, Ivashchenko V, Sasjuk I., Prozar M, Mazur V, Sliusarchuk V. (2017). Psychosocial aspects of improving physical activity of children with chronic diseases. *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 17(3). 1186-1891. DOI: 10.7752/jpes.2017.03183
3. Iedynak G, Galamandjuk L, Mysiv V, Mazur V, Kjus O, Balatska L, Yurchyshyn Y. Peculiarities of the success achievement motivation display of elite athletes with cerebral palsy when preparing for basic competitions. (2017). *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 17(3). 2019- 2023. DOI: 10.7752/jpes.2017.03202
4. Iedynak G, Galamandjuk L, Kyselytsia O, Balatska L, Nakonechnyi I., Mazur V. Physiological characteristics of pubertal school children with chronic diseases. (2017). *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 17(4). 2462-2466. DOI: 10.7752/jpes.2017.04275
5. Galamandjuk L, Prozar M, Sasjuk I., Bakhmat N, Iedynak G, Kjus O, Guska, M, Dokuchina T (2017). Physiological characteristics and physical fitness of girls at the beginning of classes at the volleyball sports school. *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 17(4). 2467-2471. DOI: 10.7752/jpes.2017.04276
6. Iedynak G, Galamandjuk L, Kyselytsia O, Nakonechnyi I., Hakman A, Chopik O (2017). Special aspects of changes in physical readiness indicators of young men with different somatotypes between 15 and 17 years of age. *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 17(4). 2690-2696. DOI: 10.7752/jpes.2017.04311
7. Iedynak G, Galamandjuk L, Dutchak M, Balatska L, Herasymchuk A, Mazur V. (2017). Effectiveness of different options for teaching children basic movements due to certain handedness. *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 17(2). 582-589. DOI: 10.7752/jpes.2017.02088
8. Iedynak G, Galamandjuk L, Ivashchenko V, Sasjuk I., Prozar M, Mazur V, Sliusarchuk V. (2017). Psychosocial aspects of improving physical activity of children with chronic diseases. *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 17(3). 1186-1891. DOI: 10.7752/jpes.2017.03183
9. Iedynak G, Galamandjuk L, Mysiv V, Mazur V, Kjus O, Balatska L, Yurchyshyn Y (2017). Peculiarities of the success achievement motivation display of elite athletes with cerebral palsy when preparing for basic competitions. *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 17(3). 2019- 2023. DOI: 10.7752/jpes.2017.03202
10. Iedynak G, Galamandjuk L, Kyselytsia O, Balatska L, Nakonechnyi I., Mazur V. (2017). Physiological characteristics of pubertal school children with chronic diseases. *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 17(4). 2462-2466. DOI: 10.7752/jpes.2017.04275
11. Galamandjuk L, Prozar M, Sasjuk I., Bakhmat N, Iedynak G, Kjus O, Guska, M, Dokuchina T. (2017). Physiological characteristics and physical fitness of girls at the beginning of classes at the volleyball sports school. *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 17(4). 2467-2471. DOI: 10.7752/jpes.2017.04276

12. Iedynak G, Galamandjuk L, Kyselytsia O, Nakonechnyi I., Hakman A, O Chopik Special aspects of changes in physical readiness indicators of young men with different somatotypes between 15 and 17 years of age.(2017). Journal of Physical Education and Sport. Vol. 17(4). 2690-2696. DOI: 10.7752/jpes.2017.04311
13. Koryahin V, Iedynak G, Bavi O, Galamandjuk L, Ludovyk T, Stadnyk V, Bezgrebelnaya E, Korol A, Gavrilenko M (2019). The main aspects of the implementation of technical and physical training of basketball players. Journal of Physical Education and Sport, Vol 19 (Suppl. issue 2), 358-362, doi:10.7752/jpes.2019.s2053
14. Iedynak G, Galamandjuk L, Koryahin V., Bavi O, Mazur V., Mysiv V, Prozar M, Gaska M, Nbsko Yu., Kubay G, Gurtova T (2019). Locomotor activities of the professional futsal players during competitions. Journal of Physical Education and Sport, Vol 19 (Suppl. issue 3), 813- 818, doi:10.7752/jpes.2019.s3116
15. Marzec A, Iedynak G, Koryahin V, Galamandjuk L, Bavi O, Yurchyshyn Y., Prozar M, Gaska M, Chudyk A, Voloshyn V (2019). Analysis of the energy expenditures by Ukrainian professional futsal players during the preparation and participation in competitions. Journal of Physical Education and Sport, Vol 19 (issue 2), 1139-1144, 10.7752/jpes.2019.02165
16. Galamandjuk L, Sedlaczek-Szwed A, Iedynak G, Dutchak M, Sasjuk I., Prozar M, Mazur V., Bakhmat N, Veselovska T, Kjus O, Marchuk D (2019). Evaluation of the physiological characteristics of girls with different handedness using various types of physical training Journal of Physical Education and Sport, Vol 19 (Supplement issue 4), 1386-1390, doi: 10.7752/jpes.2019.s4201
17. Koryahin V, Iedynak G, Bavi O, Galamandjuk L, Ludovyk T, Stadnyk V., Bezgrebelnaya E, Afonin V (2019). Hardware operational control of spatial and temporal parameters of athlete's movement. Journal of Physical Education and Sport, Vol 19 (4), 2424-2428, doi: 10.7752/jpes.2019.04367
18. Iedynak G, Romanchuk S, Sliusarchuk V., Mazur V., Matsuk L, Kjus O, Bozhyk M, Olerov A, Klymovych V, Lototskiy I., Ovcharuk I. (2020). The Effect of Training in Military Pentathlon on the Physiological Characteristics of Academy Cadets. Sport Mont, 18(3), 95-99. doi 10.26773/snj.201007
19. Koryahin V, Iedynak G, Bavi O, Galamandjuk L, Prozar M, Zai kin A, Veselovska T, Golub V, Kucher T, Gurtova T (2020). Introduction of electronic devices in the test of flexibility. Journal of Physical Education and Sport, Vol. 20(4), 1855-1860. doi:10.7752/jpes.2020.04251
20. Sliusarchuk V, Iedynak G, Galamanzhuk L, Bavi O, Balatska L, Zoriy Y, Nakonechnyi I., Marchuk D, Dotsyuk L, Moldovan A (2021). Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport, Vol 21 (Suppl. issue 5), pp 3094–3101, DOI: 10.7752/jpes.2021.s5411
21. Piestrzyński W, Sasiuk I., Sarzała D, Iedynak G, Marzec A, Hudyna N, Šrobárová S, Mykhalskyi A, Wóźniak W, Mykhalska Y (2021). Physical activity and sense of security in school children during the Covid-19 lockdown period Journal of Physical Education and Sport, Vol 21 (Suppl. issue 5), pp 3075–3083. DOI: 10.7752/jpes.2021.s5409
22. Sliusarchuk V, Iedynak G, Bavi O, Chaplinskyi R, Galamanzhuk L, Stasyuk V., Kius

O (2022). The structure of change in the general physical fitness of girls - future officers during training at the military academy. *Teoriata Metodika Fizicnogo Vihovanna*. Vol. 22 No. 1. pp. 28-35. doi: 10.17309/tmf.v.2022.1.04

23. Bavy O, Iedynak G, Hryn M, Huhov I., Gaska M, Stadnyk V, Zai kin A, Karatnyk I. (2022). Implementation of Information and Communication Technologies in Test Control of Leg Strength in Physical Education of Students. *Physical Education Theory and Methodology*. Vol 22, No 3 (Suppl, Nov.2022), pp.456-461. doi: 10.17309/tmf.v.2022.3s.15

24. Siusarchuk, V, Iedynak, G, Galamanzhuk, L, Mykhalskyi, A, Yurchyshyn, Y, Prozar, M (2023). Physiological characteristics of cadets - girls when using different parameters of physical activity. *Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe*. Vol.6 No 1, 119-135. – URL: <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2023.01.07>

25. Banakh, V, Iedynak, G, Sovtisi k, D, Galamanzhuk, L, Bodnar, A, Bavy, O, Balatska, L and Aleksi eiev, O (2023). Physiological characteristics of young people in the absence of mandatory physical activity required at the university. *Physical Education Theory and Methodology*, Vol. 23, Num 2 253-262 doi: 10.17309/tmf.v.2023.2.14

26. Bavy, O, Iedynak, G, Pereverzieva, S, Holub, V, & Melnyk, S (2023). Increasing the Reliability of Test Control Using Information Technologies in Inclusive Physical Education. *Physical Education Theory and Methodology*, 23(4), 607-613. <https://doi.org/10.17309/tmf.v.2023.4.16>

27. Bavy, O, Iedynak, G, Galamanzhuk, L, Zhygulova, E, Mykhalska, Yu., Khomych, A, & Sovtisi k, D (2023). Test Control of Inclusive Physical Education: Assessment Using the Newest Electronics. *Physical Education Theory and Methodology*, 23(6), 940-946. <https://doi.org/10.17309/tmf.v.2023.6.17>

28. Bavy, O, Iedynak, G, Pereverzieva, S, Holub, V, & Melnyk, S (2023). Increasing the Reliability of Test Control Using Information Technologies in Inclusive Physical Education. *Physical Education Theory and Methodology*, 23(4), 607-613. <https://doi.org/10.17309/tmf.v.2023.4.16>

29. Myktyuk, Z, Bavy, O, Iedynak, G, Galamanzhuk, L, Kius, O, Panasiuk, O, Kovalchuk, V, & Anatolii Khomych, A (2024). Determining the Quality of Measuring the Level of Lower Extremity Joint Movement in Inclusive Physical Education Using Electronic IT Resources. *Physical Education Theory and Methodology*, 24(2), 263–269. <https://doi.org/10.17309/tmf.v.2024.2.10>

30. Bavy, O, Galamanzhuk, L, Huska, M, Iedynak, G, Hryn, M, Kachurak, Y, Fai devych, V, & Turka, R (2024). Using Programmable Device Installations to Control Students with Disabilities after Blast Traumatic Brain Injury in 10 Meter Walking Test. *Physical Education Theory and Methodology*, 24(3), 433-441. <https://doi.org/10.17309/tmf.v.2024.3.12>

31. Shakhlina, L, Futornyi, S, Socha, T, Maslova, O, Chernikova, O, Hopei, M, Hopei, A Чистякова М О(2023). Medical and biological fundamentals of young athletes' training. *Slobzhanskyi Herald of Science and Sport*. 27(4), 185–192. <https://doi.org/10.15391/sns.v.2023-4.003>

32. Maryna Khmara, Oeksandr Mozolev, Inna Yashchuk, Oeksandr Aleksi eiev, Vasil Kravchuk, Yuriy Dolynnyi, Ihor Tomkiv, Oeksandr Bnkovskyi, Vasil Prontenko.(2021). Effectiveness of the Fitness Program «WAY TO A HEALTHY LIFE». *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*. Vol. 9 No. 5 pp. 833-840. DOI:10.13189/saj.2021.090501.

<http://surl.li/bgubwf>

33. Mozolev O, Dolynska O, Khmara M, Shorobura I., Romanyshyna O, Alekseiiev O and Kravchuk L.(2021). Research of Priorities in Providing Animation Services for Different Age Groups of Tourists from Ukraine. *Open Journal of Social Sciences*. Vol. 9(10). P. 97-108. <http://surl.li/plaeyv>

34. Mozolev, O, Romanyshyna, O, Alekseiiev, O, Tonkiv, I., Bnkovskyi, O, Mroshnichenko, V, Kravchuk, L, & Pidmurnyak, O (2024). Analysis of Changes in Indicators of Physical Health of Ukrainian Students after the End of Quarantine Restrictions COVID-19. *Universal Journal of Public Health*, 12(2), 341-353. <http://surl.li/tndvyj>

35. Viktor Kostiukevych, Nataliia Lazarenko, Natalia Shchepotina, Tetiana Vozniuk, Oksana Shynkaruk, Valentina Voronova, Tamara Kutek, Stanislav Konnov, Ivan Stasiuk, Kateryna Poseletska, Volodymyr Dobrynskiy. (2021). Factor Analysis of Special Qualities of Elite Field Hockey Players. *Sport Mont*, 19(S2), 41-47. DOI: 10.26773/smj.210908 <http://surl.li/ibuazr>

36. Wang Leibo, Gennadii Lisenchuk, Ivan Stasiuk, Arkadiusz Marzec, Gennadii Zhi gadlo, Vitalii Leleka, Konstantin Bogatyrev, Viktor Derkach, Oksana Adamenko, Oleg Slavitiak (2021). Training Process Structure of Highly Skilled Players in Mini-Football during the Competitive Period. *Sport Mont*, 19(S2), 17-22. DOI: 10.26773/smj.210903 <http://surl.li/rwusdq>

37. Kostiukevych, V., Lazarenko, N, Vozniuk, T, Shchepotina, N, Asauliuk, I., Konnov, S, Adamchuk, V, Stasiuk, I., & Naumchuk, V (2024). Programming the Stage of Direct Preparation and Participation in the Main Competitions of the Sports Season for Highly Qualified Field Hockey Players. *Physical Education Theory and Methodology*, 24(4), 586-595. DOI:10.17309/tmf.v.2024.4.10 <http://surl.li/omcxv>

38. Bavy, O, Iedynak, G, Galamanzhuk, L, Zhygulova, E, Mykhalska Y, Khomych, A, & Sovtysik, D (2023). Test Control of Inclusive Physical Education: Assessment Using the Newest Electronics. *Physical Education Theory and Methodology*, 23(6), 940–946. <https://doi.org/10.17309/tmf.v.2023.6.17>

39. Зарічнюк, І. Р., Жигульова, Е. О., & Заїкін, А. В. (2022). Гіподинамія як одна з актуальних причин розвитку шийного остеохондрозу. *Rehabilitation and Recreation*. (12), 29–36. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.12.4>

40. Ощипчук, Р. І., Жигульова, Е. О., Заїкін, А. В., & Зданюк, В. В. (2023). Фізична терапія хворих після перенесеного інфаркту міокарда. *Rehabilitation and Recreation*. (17), 123–128. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.14>

41. Bavy, O, Galamanzhuk, L, Huska, M, Iedynak, G, Hryn, M, Kachurak, Y, Faidyevych, V, & Turka, R (2024). Using Programmable Device Installations to Control Students with Disabilities after Blast Traumatic Brain Injury in 10 Meter Walking Test. *Physical Education Theory and Methodology*, 24(3), 433–441. <https://doi.org/10.17309/tmf.v.2024.3.12>

42. Mykityuk, Z, Bavy, O, Iedynak, G, Galamanzhuk, L, Kius, O, Panasiuk, O, Kovalchuk, V, & Khomych, A (2024). Determining the Quality of Measuring the Level of Lower Extremity Joint Movement in Inclusive Physical Education Using Electronic IT Resources. *Physical Education Theory and Methodology*, 24(2), 263–269. <https://doi.org/10.17309/tmf.v.2024.2.10>

43. Alekseiiev, O, Zubal, M, Raytarovska, I., Skavronskyi, O, & Babiuk, S (2023). Implementation of blended learning in the students training of the specialty physical culture and sports. *Amazonia Investiga*. 12(70), 156-166. <https://doi.org/10.34069/ai/2023.70.10.14>

44. Aieksieiev, O, Mozolev, O, Romanyshyna, O, Tonkiy, I., Binkovskyi, O, (2024). Miroshniченко V, Pidmurnyak, O Analysis of Changes in Indicators of Physical Health of Ukrainian Students after the End of Quarantine Restrictions COVID-19. *Universal Journal of Public Health* 12(2), 341-353<https://doi.org/10.13189/ujph.2024.120219>
45. Belska, D, Dzhyrm V., & Voronetsky, V (2021). Impact of body fitness (bodybuilding) classes on the manifestation of the physical qualities of athletes for 15-17 years. *Sobozhanskyi Herald of Science and Sport*. (5(85), 88–87. <https://doi.org/10.15391/sns.v.2021-5.012>
46. Senko, B, Voronetsky, V., & Jima V. (2021). Investigation of the effectiveness of using additional equipment in the preparatory period of the annual macrocycle of highly qualified powerlifters. *Sobozhanskyi Herald of Science and Sport*, (3(83), 105–110. <https://doi.org/10.15391/sns.v.2021-3.015>
47. Banakh, V, Iedynak, G, Galamanzhuk, L, Bavy, O, Faidevych, V, Hebik, O, & Misiyenko, O (2025). Clarifying Differences in the Manifestation of Young Men's Motor Fitness Components in the Absence of Compulsory Physical Activity. *Physical Education Theory and Methodology*, 25(2), 277–285. <https://doi.org/10.17309/tmf.v.2025.2.08>
48. Bavy, O, Iedynak, G, Galamanzhuk, L, Helzhynska, T, Kachurak, Y, Mykhalska Y, Levandovska, L, & Tynkovych, R (2025). Software and Hardware Control System for Implementing the Balance Error Scoring System *Physical Education Theory and Methodology*. 25(3), 609–617. <https://doi.org/10.17309/tmf.v.2025.3.17>
49. Bavy, O Z, Galamanzhuk, L, Vovk, I., Naumchuk, V., Kovalchuk, V. Y., Faidevych, V., & Volodymyr, V (2025). Application of intelligent digital infrastructure into the L-test implementation in the physical education of students with lower limb amputation. *Journal of Physical Education and Sport*. 25(4), 903–911 <https://doi.org/10.7752/jpes.2025.04098>
50. Ovcharuk, V, Yurchyshyn, Y, Pavlyuk, Y, Polishchuk, R, Kernas, A, & Lohvynenko, O (2025). Examining Philosophical Origins of the Physical Culture Problem in a Historical-Retrospective Manner: Neuroscientific Research into the Impact of Physical Culture on the Human Brain *BRAIN Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience*, 16(2), 178-185. doi:<http://dx.doi.org/10.70594/brain/16.2/14>

Статті, проіндексовані у Web of Science

51. Khurtenko, O, Shuldyk, A, Zubal, M, Raytarovska, I., Senyk, A, & Bereziak, K (2021). Developing Students' Psychological Readiness to Make Decisions in Extreme Coaching Situations. *BRAIN Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(1), 88-103. <http://surl.li/tqochi>
52. Zhurat, Y, Honcharuk, V, Zubal, M, Savchenko, N, Dubinka, M, & Yazlovetska, O (2022). Formation of the Subjectivity of the Future Teacher in the Educational Realities of Ukraine. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(2), 434-460. <https://doi.org/10.18662/rrem.14.2/589>. <http://surl.li/vbabb>
53. Aieksieiev, O, Zubal, M, Raytarovska, I., Skavronskyi, O, & Babuk, S (2023). Implementation of blended learning in the students training of the specialty physical culture and sports. *Amazonia Investiga*, 12(70), 156-166. <http://surl.li/kozypy>

54. Галаманжук Л. Л. (2015). Вплив різних підходів до навчання основним рухам на фізичну підготовленість 4-річних хлопчиків із існуючими варіантами рухової асиметрії. *Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта*. № 5. С. 3-8. <http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2015.0501>

<https://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2015-05/html-ru/15gllvna.html>

55. Gadchenko T., Semenov A., Kjus O., Tsiuniak O., Nrula N., Tomenko O. (2021). Factors of future teachers' motivation formation for the physical improvement. *Baltic Journal of Health and Physical Activity. Journal of Gdansk University of Physical Education and Sport*. Supplement (2): 33-42 e-ISSN 2080-9999 doi: 10.29359/BJHPA.2021.Suppl.2.04

56. Hakman A., Andriieva O., Kashuba V., Duditska S., Hbriuk P., Khtypko I., Tomilina Y., Kjus O., Lukashiv, T. Influence of physical working capacity on quality of life and satisfaction in old-age population of Ukraine. *Journal of human sport and Exercise*, 2021. 16 (2proc). S202-S211 [10.14198/JHSE.2021.16.PROC2.05](https://doi.org/10.14198/JHSE.2021.16.PROC2.05)

57. Refel, V., Miroshnichenko, V., Okaievych, A., Boshchynskyi, I., Mysiv, V., Tokovenko, O., Khotin, Y., & Dziuba, P. (2025). The Use of Health-Preserving Educational Technologies for the Development of Physical Culture of Bachelors in a Military Educational Institution. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 17(3), 140-157. <https://doi.org/10.18662/rrem.17.3/1016>

Огримано патенти на корисну модель:

1. Патент на корисну модель – «Спосіб оцінювання швидкості складних рухових реакцій». Автори Корягін В. М., Микитюк З. М., Блавт О. З., Барило Г. І., Єдинак Г. А., Прозар М. В., Безгребельна О. П. №147505, Бюлетень №19 від 12.05.2021.

2. Патент на корисну модель – «Пристрій для контролю координаційних здібностей». Автори Микитюк З. М., Блавт О. З., Єдинак Г. А., Стасюк І. І., Галаманжук Л. Л., Кремер І. П. №149853, Бюлетень №49 від 08.12.2021.

3. Патент на корисну модель – «Пристрій для контролю рівня розвитку моторики рук». Автори Микитюк З. М., Блавт О. З., Єдинак Г. А., Пукас І. Л., Воронецький В. Б., Барило Н. Г. Заявка №u 2022 02680, Лист Нац. органу інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності (УКРПАТЕНТ)» від 18.10.2022 №7863/ЗУ/22.

4. Патент на корисну модель – «Пристрій для контролю сенсомоторної реакції». Автори Микитюк З. М., Блавт О. З., Єдинак Г. А., Банах В. І., Бабюк С. М., Барило Н. Г. Заявка №u 2022 02679, Лист Нац. органу інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності (УКРПАТЕНТ)» від 01.11.2022 №8373/ЗУ/22.

Видано навчально-методичні посібники:

1. Михайло Гуска, Василь Мазур, Анна Квасневська, Валерій Щегельський, Тетяна Бабич, Українські народні рухливі ігри та забави у системі спортивного тренування: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ФОП Панькова А.С., 2025. 248 с.

2. Чаплінський Р. Б., Жигульова Е. О., Зданюк В. В. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях: навчально-методичний посібник 2-е вид., перероб.

та доопр. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. 299 с.

3. Чистякова М.О., Бесарабчук Г.А., Шпикін О.П., Скавронський О.П. Сучасні аспекти формування здорового способу життя дорослого населення: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський : ПП «ВітаДрук», 2023. 132 с. – URI:

http://el.ar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/76257_83

4. Чистякова М., Дутко О., Пятачук С., Костюк С. Навчальна практика: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури ступеня вищої освіти «бакалавр», які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) / [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 65 с. – URI: –<http://el.ar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5958>

5. Прозар М.В., Зубаль М.В., Райтаровська І.В., Мазур В.Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти

«бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2021. 168 с.

6. Прозар М.В., Авінов В.Л., Петров А.О., Стасюк В.А., Балан С.М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. куль. закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації]. ПП "Віта Друк", 2020. 320 с.

7. Прозар М.В., Алексеев О.О., Петрова Ю.М. Метрولوгічний контроль у фізичній культурі і спорті. [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2023. 90 с.

8. Прозар Микола, Петрова Юлія. Методика проведення спортивних змагань. [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : Віта Друк, 2024. 88 с.

9. Костюкевич В.М., Войченко С.М., Стасюк І.І. Контроль у футболі : навчальний посібник. Вінниця : ТВОРИ, 2023. 244 с.

10. Войченко С.М., Костюкевич В.М., Стасюк І.І. Теорія і методика викладання футболу : навчальний посібник. Вінниця : ТВОРИ 2022. 212 с.

11. Формування здорового способу життя учнів та студентів на традиціях українського козацтва: навчально-методичний посібник / Ребрина А.А., Алексеев О.О., Ребрина А.А., Коломоєць Г.А. Київ - Кам'янець-Подільський: ТОВ «Альянт», 2022. 178 с.

12. Настільний теніс: навч.-метод. посіб. / Алексеев О.О., Коломоєць Г.А., Ребрина А.А., Ребрина А.А. Київ-Кам'янець-Подільський: В-во «Альянт», 2023. 215 с.

13. Зубаль М.В., Гуска М.Б., Райтаровська І., Мазур В.Й., Авінов В.Л. Спортивний туризм: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Яцишин ЮІ., 2021. 417 с.

14. Єдинак Г.А., Клименко М.М., Місін В.М. Навчальний предмет «Захист Вітчизни»: довід. посібник [рекомендовано МОН України] / Під заг. ред. Г.А. Єдинака. Кам'янець-Подільський: Вид-во ХВМ 2004. 298 с.

15. Федорак О.В., Єдинак Г.А. Уроки фізичної культури для хлопців-підлітків: удосконалення фізичного стану на основі врахування типу соматичної конституції: метод. рекомендації. Кам'янець-Подільський: ПП М'шак М.І., 2004. 50 с.

16. Єдинак Г. А, Мисів М. П., Овчарук І. С., Рошук О. В. та ін. Методика фізичного виховання в ліцях з посиленою військово-фізичною підготовкою: навч. посібник [реком. МОН України] / Під заг. ред. Г. А. Єдинака. Кам'янець-Подільський, 2003. 225 с.

17. Єдинак Г. А. Практикум з основ науково-дослідної діяльності: метод. видання. Кам'янець-Подільський: Абетка-Нова, 2004. 24 с.

18. Єдинак Г. А., Ареф'єв В. Г. Фізична культура в школі (молодому фахівцю): навч. посібник. 3-є вид., доп. і перероб. – Кам'янець-Подільський: Герун, 2006. 387 с.

19. Єдинак Г. А. Технологія використання засобів фізичної культури в руховій діяльності дітей з церебральним паралічем у спеціальних навчальних закладах: метод. рекомендації. Кам'янець-Подільський: ПП М'як М. І., 2007. 89 с.

20. Єдинак Г. А. Передумови організації та формування змісту рухової діяльності дітей з церебральним паралічем: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: ПП М'як М. І., 2007. 121 с.

21. Овчарук І. С., Єдинак Г. А. Моделювання параметрів занять з фізичної підготовки курсантів, майбутніх фахівців з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій: метод. рекомендації. Кам'янець-Подільський: ПП Зарицький А. В., 2007. 118 с.

22. Зубаль М. В., Єдинак Г. А. Організаційно-методичні основи розвитку фізичних якостей хлопців 7–17 років у процесі фізичного виховання: метод. рекомендації. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький А. О., 2008. 108 с.

23. Сидорченко К. М., Єдинак Г. А. Основи формування оптимального змісту уроків фізичного виховання оздоровчої спрямованості для хлопчиків-підлітків: метод. рекомендації. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький А. О., 2008. 95 с.

24. Скавронський О. П., Єдинак Г. А. Педагогічні умови індивідуалізації фізичної підготовки учнів військових ліцеїв: метод. рекомендації. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2009. 112 с.

25. Гонцовський В. М., Фотуйма О. Я., Єдинак Г. А. Реалізація індивідуального підходу у фізичній підготовці майбутніх рятувальників: метод. рекомендації. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2009. 150 с.

26. Прозар М. В., Єдинак Г. А. Покращення фізичного стану учнів 4–5 класів засобами спортивних ігор: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О., 2011. 103 с.

27. Слюсарчук В. В., Єдинак Г. А. Покращення фізичного стану дітей 8–10 років у процесі фізичного виховання в загальноосвітньому навчальному закладі: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Видавництво «Оюм», 2011. 148 с.

28. Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. 2- вид., стереот. [рекомендовано МОН України]. Кам'янець-Подільський: ПП Видавництво «Оюм», 2013. 280 с.

29. Кілюс О. А., Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Організація і методика корекції психофізичного стану учнів других класів у процесі фізичного виховання: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Рута, 2013. 204 с.

30. Мазур В. А., Єдинак Г. А. Залучення учнів спеціальної медичної групи до фізичної активності під час навчання в основній школі: метод. посіб. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2014. 184 с.

31. Герасимчук А Ю, Галаманжук Л Л, Єдинак Г. А Програмування занять фізичними вправами превентивної спрямованості для 6-річних дітей: навч посіб Кам'янець- Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2014. 204 с.
32. Галаманжук Л Л, Балацька Л В, Єдинак Г. А Організація і методика фізичної активності дітей дошкільного віку з формування рухового потенціалу: навч посіб Кам'янець- Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2014. 244 с.
33. Єдинак Г. А, Місін В М, Ючишин Ю В Фізична культура у загальноосвітньому навчальному закладі: навч посіб Кам'янець- Подільський: Рута, 2014. 251 с.
34. Деркач В М, Єдинак Г. А Фізичне виховання дітей з ураженням опорно-рухового апарату: підручник [рекомендовано МОН України]. Миколаїв: Іллон, 2015. 240 с.
35. Кубай Г. В, Місін В М, Єдинак Г. А Залучення студентів медичного коледжу до рухової активності: навч посіб Кам'янець- Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2016. 160 с.
36. Сісловський С В, Єдинак Г. А, Василюк В В Організація та методика розвивальних занять з фізичної культури для старшокласників: навч посібник Кам-Под: Рута, 2017. 123 с.
37. Вороніцький В Б, Єдинак Г. А Організація і методика занять студенток пауерліфтингом: навч посібник Кам-Под: Рута, 2017. 120 с.
38. Галаманжук Л Л, Єдинак Г. А Основи наукових досліджень: навч-метод посібник Кам'янець-Подільський: Рута, 2019. 189 с.
39. Єдинак Г., Шиян Б, Петришин Ю Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті: навч посібник Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид, стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см Об'єм даних 9,7 Мб.
40. Єдинак Г. А Теорія і технологія використання фізичних вправ у реабілітації дітей з церебральним паралічем: навч посібник [Електронний ресурс]. Івана Огієнка, 2024. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см – URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8129>

Видано препринти:

1. Єдинак Г. А, Місін В М Фізична культура. Програма для ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою Програма [рекомендовано МОН України]. Кам'янець- Подільський: ПП Мшак М І., 2006. 54 с.
2. Єдинак Г. А Концепція неперервної реабілітаційно-адаптивної рухової діяльності дітей з церебральним паралічем Кам'янець-Подільський: ПП Мшак М І., 2006. 45 с.

Галузеве нововведення:

1. Єдинак Г. А, Місеєнко Р. О Реєстр № 182/28/08. Методика неперервної рухової діяльності дітей з церебральним паралічем в режимі дня спеціалізованих навчальних закладів / Реєстр галузевих нововведень Міністерства охорони здоров'я України Київ: Український центр наукової медичної інформації і патентно-ліцензійної роботи, 2008. Вип. 28–29. С 122.

Діяльність лабораторії за науковими темами у 2021- 2026

1) Проведення науково-дослідної роботи згідно цивільно-правового договору № 21/24 від

«01» лютого 2024 р. з ГО «Хмельницька обласна федерація стрибків на батуті, акробатичній доріжці та подвійному мінітрамплі». Тема науково-дослідної роботи: «Вплив особливостей тілобудови дітей молодшого шкільного віку на успішність оволодіння фізичними вправами». Виконавець роботи – член лабораторії Д Марчук, науковий керівник – В Марчук, період – «06» лютого по «30» червня 2024 р., вартість наданої послуги – 14 400 грн.

2) Проведення науково-дослідної роботи згідно цивільно-правового договору № 3/24 від

«05» лютого 2024 р. з ГО «Кам'янець-Подільська міськрайонна федерація бадмінтону». Тема науково-дослідної роботи: «Впровадження сучасних методик викладання бадмінтону на основі міжнародної програми Shuttle Time». Виконавці роботи – члени лабораторії О Самсонюк, Б Березницький, А Пьчтарьов, В Конов, науковий керівник – Ю Юрчишин, вартість наданої послуги – 14 400 грн.

3) Розглянуто практичні питання реалізації диференційованого підходу до дітей шкільного віку, студентської молоді, що передбачає врахування їхніх соматотипів під час розвитку фізичних якостей (Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Кілюс О. А., Іванський О. Л., магістрант).

4) Запропоновано апробовані в експериментальних дослідженнях підходи до формування програм корекції фізичного стану, що передбачають вплив на рухові якості з урахуванням особливостей їх природного розвитку і реакції дітей різних соматотипів на навантаження певної спрямованості (Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Кілюс О. А.).

5) Досліджено ставлення майбутніх вчителів до власного здоров'я та до здоров'я учнів. Проведено теоретичний аналіз, педагогічне та психологічне тестування студентів (Кілюс О. А.).

6) Продовжено вивчення інтересу здобувачів вищої освіти до фізичного саморозвитку у яких фізичне виховання є не фаховою спеціальністю (Кілюс О. А., Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А., Скавронський О. П.).

7) Розроблено алгоритм дій щодо розвитку оперативної готовності в майбутніх тренерів. Узагальнили дані щодо створення можливостей проведення спеціальних занять з розвитку

навичок в прийнятті рішень, саморегуляції (Зубаль М. В.)

8) Практично розглянуто питання фізичної підготовленості кваліфікованих волейболісток в підготовчому періоді загальнопідготовчого етапу. Проведено педагогічне тестування та аналіз особливостей фізичних якостей спортсменок (Прозар М. В.).

9) Досліджено біологічні ризики внутрішньочеревної інфекції, визначено роль харчування пацієнтів із хронічним панкреатитом на етапі реабілітації (Жигульова Е. О.)

10) З точки зору педагогіки здоров'я оцінено рівень фізичної працездатності дівчат 9-10 х класів. Визначено нові підходи до розумової працездатності у різних вікових періоди залежно від режиму рухової активності. Окреслено принципи роботи майбутніх фахівців з фізичної реабілітації з інвалідами (Жигульова Е. О., Заїкін А. В., Зданюк В. В.).

11) Розкрито вплив лікувальної фізкультури на якість життя пацієнтів з хронічним панкреатитом (Жигульова ЕО).

12) Запропоновано новий підхід до вирішення питання розвитку рухових якостей студенток засобами ритмічної гімнастики (С Хобтяр, магістрантка 2 курсу факультету фізичної культури Науковий керівник: С М Бабюк, кандидат педагогічних наук, доцент)

13) Досліджено та представлено результати дієвості оздоровчо-педагогічної технології з формування оздоровчої фізичної культури особистості учнів засобами фізкультурно-оздоровчих заходів (О Островський, здобувач вищої освіти 3 курсу, факультету фізичної культури Науковий керівник: А О Боднар, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

14.) Здійснено аналіз сучасних поглядів на значущість олімпійської культури, як носія історичного, світоглядного, аксіологічного потенціалів, здатного сприяти формуванню у школярів ініціативності, самостійності, креативного мислення, критичності тощо (О Цсар, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, Ю В Ючишин, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент)

15) Досліджено стан сформованості мотивації студентів до фізичної активності оздоровчого спрямування та узагальненні сучасних концептуальних ідей і положень щодо її посилення (Самсонюк О, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету фізичної культури, Ю Ючишин, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, МО Чистякова, кандидат наук з фізичного виховання та спорту)

16) Досліджено функціональний стан на початку та наприкінці навчального року хлопчиків які займались секцією боксу віком 11-14 років. Експериментально підтверджено, що адаптаційні зміни у хлопчиків однакового віку під впливом фізичної активності у шкільній секції з боксу відзначаються особливостями, що пов'язані з приналежністю до певного соматотипу. Отримані результати свідчать про необхідність індивідуалізації тренувальних програм, особливо для представників дигестивного соматотипу (Ветошкін В здобувач вищої освіти III року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), Галаманджук Л Л професор, доктор педагогічних наук

17) Вивчено особливості зміни функціональних характеристик хлопчиків – учнів основної школи. Встановлено загальну вікову тенденцію до статистично значущого приросту показників динамометрії та життєвої ємності легень у всіх вікових групах незалежно від конституції (Гаврилук В здобувач вищої освіти III навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), Галаманджук Л Л професор, доктор педагогічних наук

18) Вивчено вплив традиційного змісту фізичного виховання на фізіологічні характеристики китайських дітей, які є учнями 5-6 класів приватного закладу загальної середньої освіти. Отримані дані необхідно враховувати вчителю фізичного виховання при плануванні педагогічних впливів для більшого ефекту в поліпшенні фізіологічних характеристик учнів 5 і 6 класів на заняттях із фізичної культури. (Міцєвич Т здобувач вищої освіти III року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), Єдинак Г. А, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор

19) Вивчено стан сформованості інтересу і бажання дівчаток 11-12 років із вадами слуху до використання різних видів рухової активності у позаурочний час та особливості цієї активності. Отримані дані свідчать про необхідність наявну рухову активність дівчаток у позаурочний час урізноманітнити вправами з бадмінгону, використовуючи для цього відповідні домашні завдання, проведення бесід із батьками і вихователями у напрямі активізації їх діяльності з посилення інтересу дітей до бадмінгону. (Пьчтарьов, А, здобувач вищої освіти III року навчання третього (освітньо-наукового) рівня в вищій освіті, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) Ючишин, Ю доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту).

20) Встановлено особливості вияву рухових якостей, як компонентів фізичної підготовленості хлопчиків у період 13-15 років (Сабов А, здобувач вищої освіти III року навчання третього (освітньо-наукового) рівня в вищій освіті, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), Заїкін А, доцент, кандидат педагогічних наук.

21) Проаналізовано вікові особливості дітей старшого шкільного віку, зміст навчальної програми з фізичної культури, вивчено особливості інтересу та звички до занять фізичними вправами, Пьплавський ВІ, здобувач вищої освіти III року навчання третього (освітньо-наукового) рівня в вищій освіті, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), Заїкін А, доцент, кандидат педагогічних наук, Ючишин, Ю доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту).

22) Проаналізовано модель фізичного виховання учнів з широким використанням фізичних вправ аеробного спрямування, процедур загартування тіла, позитивної мотивації до систематичних занять фізичною культурою спортом Гут В В здобувач вищої освіти III року навчання третього (освітньо-наукового) рівня в вищій освіті, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), Місін В М, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор, Заїкін А В, доцент, кандидат педагогічних наук.

23) Вивчено особливості організації навчального процесу з фізичного виховання в школі, показники фізичного розвитку, фізичної підготовленості учнів з девіантною поведінкою різних конституціональних типів і рівнів дозрівання організму (Протасюк С В, здобувач вищої освіти III року навчання третього (освітньо-наукового) рівня в вищій освіті, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), Заїкін А, доцент, кандидат педагогічних наук.

Активна участь та організація наукових заходів за напрямками діяльності лабораторії, зокрема : Міжнародної наукової інтернет-конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти».

Перспективи діяльності наукової лабораторії

1. Залучення здобувачів 1-3 рівнів вищої освіти до науково-дослідницької діяльності за науковими напрямками лабораторії єю

2. Посилення мотивації науково-педагогічних працівників до здійснення дослідницької діяльності.

3. Підготовка докторів філософії та докторів наук за спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура); 24.00.02.

