

ПРОТОКОЛ № 1

засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

12 січня 2024 року

Присутні: Юрій ЮРЧИШИН – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання;
Геннадій ЄДИНАК – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, професор;
Володимир МИСІВ – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент;
Аліна БОДНАР – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, старший викладач, заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти;
Сергій БАБЮК – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент;
Марина ЧИСТЯКОВА – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків;
Олександр СКАВРОНСЬКИЙ – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент;
Олена КЛЮС – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач;
Володимир МАРЧУК – старший викладач;
Сергій ПОТАПЧУК – старший викладач;
Даніїл МАРЧУК – асистент;
Володимир ПРИХОДЬКО – асистент;
Яна РАЧКОВСЬКА – секретар.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Оновлення освітньо-наукової програми Середня освіта (Фізична культура) та навчального плану (в редакції 2024 року) для здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).
2. Про затвердження оргкомітету кафедри та предметного журі для безпосереднього проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі

спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) для здобувачів вищої освіти освітнього рівня „бакалавр” та „магістр”.

I. СЛУХАЛИ: «Оновлення освітньо-наукової програми Середня освіта (Фізична культура) та навчального плану (в редакції 2024 року) для здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)».

ВИСТУПИЛИ: Геннадій ЄДИНАК – гарант ОП, професор кафедри ТІМФВ.

Відповідно до наказу ректора від 10 січня 2024 року за № 8-ОД «Про оновлення освітньо-наукових програм», наказу ректора Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою університету 30 березня 2023 р., протокол № 3, введено в дію наказом ректора 05 травня 2023 року 2023 р. № 51-ОД), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою університету 31 березня 2022 р., протокол № 4, введено в дію наказом ректора 01 квітня 2022 р. № 39-ОД), з урахуванням пропозицій і зауважень стейкхолдерів, звітів експертних груп про результати акредитаційних експертиз та експертних висновків галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо можливості акредитації освітніх програм і рекомендацій з подальшого їх удосконалення, наказу ректора, ухвали розширеного засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання від 19 лютого 2024 року (протокол № 3), ухвали засідання ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури від 21 лютого 2024 року (протокол № 2) проектна група ініціює внесення змін до освітньо-наукової програми та навчального плану здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) О-НП «Середня освіта (Фізична культура)».

1) В освітньо-науковій програмі «Середня освіта (Фізична культура)» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

- у члени проектної групи включити Гаврилюка В. О., здобувача вищої освіти третього рівня (доктор філософії) за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).

- у передмові **замість** «Освітньо-професійна програма, яка започаткована у 2016 році, в редакції 2023 року розроблена на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 24 квітня 2019 року № 567) та оновлена з урахуванням рекомендацій різних груп стейкхолдерів й результатів акредитаційної експертизи» **зазначити** «Освітньо-професійна програма, яка започаткована у 2016 році, в редакції 2024 року розроблена на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 24 квітня 2019 року № 567), оновлена з урахуванням рекомендацій різних груп стейкхолдерів у процесі обговорення й результатів акредитаційної експертизи»;

- у розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми» підрозділі 2 «Мета освітньо-професійної програми» **замість** «Мета освітньо-наукової програми: забезпечити у майбутніх докторів філософії формування компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідної діяльності, викладацької, аналітичної роботи, наукового консультування з фізичної культури в системі середньої освіти» **зазначити** «Підготовка докторів філософії (PhD) шляхом формування компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідної діяльності, викладацької, аналітичної роботи, наукового консультування з питань фізичної культури у закладах загальної середньої та вищої освіти різних форм власності»;

- у розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми» підрозділі 3 «Характеристика освітньо-професійної програми», підрозділі «Об'єкт вивчення та діяльності» **замість** «Організація і забезпечення освітнього процесу у закладах вищої освіти з підготовки фахівців до реалізації науково-дослідної та прикладної діяльності з фізичної культури у системі середньої освіти», **зазначити** «методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні й інноваційні педагогічні технології, проблеми, явища, процеси у фізичній культурі, у тому числі інклюзивній у закладах загальної середньої освіти в Україні та за кордоном»;

- у розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми» підрозділі 3 «Характеристика освітньо-професійної програми», підрозділі «**Цілі навчання**» **вилучити** «Підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійного та/або дослідного характеру у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (Середня освіта (Фізична культура)) і дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого відзначаються науковою новизною, теоретичним і практичним значеннями» **та викласти** у такій редакції «Підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні й практичні проблеми фізичної культури в закладах загальної середньої освіти і дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, застосовувати методології наукової і педагогічної діяльності, виконувати власні наукові дослідження, результати яких відзначаються науковою новизною, теоретичним та практичним значеннями»;

- у розділі 1 «Профіль освітньо-наукової програми» **замість** підрозділу «**Теоретичний зміст предметної області** базується на передових концептуальних та методологічних знаннях науково-дослідного та професійного характеру у галузі освіти (фізичної культури) і дотичних до неї міждисциплінарних напрямів» **подати** «**Теоретичний зміст предметної області:** поняття, система наукових теорій і концепцій у галузі середньої освіти з фізичної культури дітей шкільного віку, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів та щодо функціонування, розвитку, навчання, виховання дітей у шкільний період; технологій розвитку, оздоровлення, навчання і виховання дітей шкільного віку за допомогою форм, методів і засобів фізичної культури»;

- розділ 1 «Профіль освітньо-наукової програми» **замість** підрозділу «**Методи, методики та технології:** дослідницькі, інформаційно-комунікаційні, освітні методи і технології» **подати** підрозділ «**Методи, методики та технології:** дослідницькі, інформаційно-комунікаційні, освітні методи, сучасні методики і педагогічні технології фізичної культури дітей різного віку в закладах загальної середньої освіти»;

- розділ 1 «Профіль освітньо-наукової програми» **замість** підрозділу «Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; робота з міжнародними та вітчизняними наукометричними базами; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичного опрацювання і візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання наукового та професійного розвитку» **подати** підрозділ «Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані мережеві системи пошуку й обробки інформації; комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання і програмне забезпечення до них; бібліотечні та мережеві ресурси; програми статистичного опрацювання і візуалізації даних; інструментарій, тренажери й інше обладнання, для реалізації фізичної культури та науково-дослідної діяльності»;

- розділ 3 «Характеристика освітньо-наукової програми» **замість** підрозділу «Особливості програми. Оптимальне поєднання освітньої та наукової складових; формування інтегрованих компетентностей майбутніх фахівців із середньої освіти (фізичної культури); академічна мобільність. Особливості освітньо-наукової програми забезпечуються традиціями наукової школи профілактично-оздоровчих технологій фізичної культури професора Г. А. Єдинака. Програма передбачає забезпечення державної і регіональної потреб у фахівцях, здатних працювати в різних

типах закладів середньої та вищої освіти, науково-дослідних установах для реалізації державної політики у галузі 01 Освіта / Педагогіка» **подати** підрозділ «Особливості програми. Оптимальне поєднання освітньої та наукової складових; спрямованість на забезпечення державної і регіональної потреб у фахівцях, які можуть працювати в закладах вищої освіти, наукових установах задля реалізації державної політики з фізичної культури дітей шкільного віку; наявність в університеті потужної та з тривалими позитивними традиціями наукової школи в означеній предметній області; академічна мобільність»;

- розділ 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» замість підрозділу «Придатність до працевлаштування. Сфера працевлаштування – коледжі, заклади вищої освіти, науково-дослідні установи, установи і органи управління системою освіти – заклади системи МОН України, заклади загальної середньої і дошкільної освіти, позашкільні навчальні заклади. Випускник також може бути експертом, консультантом і радником із фахових питань у державних і приватних установах, в органах виконавчої влади, місцевого самоврядування, в громадських організаціях галузі освіти.

Згідно з чинною редакцією національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010 – <https://zakon.rada.gov.ua/shov/ua.327609.10>) фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-науковою програмою «Фізична культура» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), можуть обіймати первинні посади:

2351.1 Наукові співробітники;

2310.1 Професори та доценти;

2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів» **подати** підрозділ «Придатність до працевлаштування. Сфера працевлаштування – заклади вищої освіти, наукові установи.

Згідно з чинною редакцією національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010 – <https://zakon.rada.gov.ua/shov/ua.327609.10>) – фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-науковою програмою для спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» можуть займати посади наукового, науково-педагогічного працівника, а саме: 2351 23667 Наукові співробітники (методи навчання); 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів і вищих навчальних закладів»;

- розділ 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» замість підрозділу «Подальше навчання. Доктор філософії має можливість продовжити здобуття освіти за науковим рівнем доктора наук та отримувати будь-які інші форми освіти, підвищувати кваліфікацію, займатися самоосвітою» **подати** підрозділ «Подальше навчання . Доктор філософії має можливість продовжити освітній процес для здобуття наукового ступеня доктора наук, отримання додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих»;

- розділ 5 «Викладання та оцінювання» замість підрозділу «Викладання та навчання. Партнерська співпраця науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, особистісно-орієнтований підхід до освіти, аналітико-синтетична професійно-спрямована діяльність здобувачів.

Види навчальних занять: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації у формах тренінгів, самостійної роботи; наукова робота; практична підготовка; написання наукових публікацій, дисертації» **подати** підрозділ «Викладання та навчання. Реалізація на засадах партнерської співпраці здобувача та науково-педагогічних працівників особистісно- і проблемно-орієнтованого навчання, самоосвіти, інтерактивного навчання, основу яких становлять наукові інтереси здобувачів. Викладання відбувається у таких формах занять: аудиторній (лекції, практичні, лабораторні), позааудиторній (індивідуальні консультації, науково-педагогічна практика, науково-дослідна робота), самостійній. Основні методи навчання – інтерактивні та традиційні.

Обов'язковою є науково-дослідницька діяльність здобувача, основні напрямки – участь у наукових семінарах, конференціях різного рівня; публікації результатів досліджень за темою дисертації у наукових фахових виданнях України, зарубіжжя; участь у наукових і соціальних проєктах; написання і захист дисертаційної роботи»;

- розділ 6 «Програмні компетентності» замість підрозділу «Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійного та/або дослідницького характеру в системі загальної середньої, вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)» подати підрозділ «Інтегральна компетентність. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійного та/або дослідницького характеру з фізичної культури у системі загальної середньої освіти, застосовувати методологію наукової діяльності, проводити власне наукове дослідження, що відзначається новизною, теоретичним і практичним значеннями»;

- розділ 6 «Програмні компетентності» замість підрозділу «Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 01 Здатність до оволодіння компетентностями, що спрямовані на формування системного наукового і загального культурного світоглядів, дотримання у фаховій діяльності норм професійної етики, міжкультурної толерантності, загальнолюдських цінностей.

ЗК 02 Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу й синтезу, оцінювання сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань.

ЗК 03 Здатність до здійснення пошуку, опрацювання, контекстуалізації значного обсягу наукової інформації з різних джерел та інтерпретації результатів наукових досліджень.

ЗК 04 Здатність до розробки наукових проєктів, управляти ними, складати пропозиції щодо їх фінансування, реєструвати права інтелектуальної власності.

ЗК 05 Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК 06 Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.

ЗК 07 Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій і освітянській діяльності, критично ставитись до отриманої інформації.

ЗК 08 Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації державною та іноземною мовами, володіти комунікативною культурою»
внести підрозділ «Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01 Здатність розв'язувати теоретичні та методичні проблеми фізичної культури у загальній середній освіті на основі системного наукового, загального культурного світоглядів із дотриманням принципів професійної етики, міжкультурної толерантності, загальнолюдських цінностей.

ЗК 02 Здатність абстрактно мислити, здійснювати дієвий пошук, критичний аналіз і синтез наукової інформації з різних джерел.

ЗК 03 Здатність генерувати нові ідеї (креативність), використовуючи критичний аналіз, оцінювання і синтез інноваційних та комплексних ідей.

ЗК 04 Здатність започаткувати, планувати, реалізовувати, коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та складати пропозиції щодо їх фінансування, реєструвати права інтелектуальної власності.

ЗК 05 Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК 06 Здатність застосовувати у науковій і освітянській діяльності інформаційні та комунікаційні технології (передусім бази даних, інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення)»;

- розділ 6 «Програмні компетентності» замінити підрозділи «Спеціальні (фахові, компетентності) спеціальності (СК):

СК 01 Здатність володіти педагогічними майстерністю і технікою, реалізовувати професійні вміння, навички й методи передачі наукових знань майбутнім фахівцям під час освітнього процесу у закладі вищої освіти з дотриманням студентоцентрованого підходу.

СК 02 Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка і дотичних до неї міждисциплінарних напрямів на основі застосування спеціалізованих знань, умінь, методів, а також можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з педагогічних і суміжних галузей.

СК 03 Здатність застосовувати концептуальні та методологічні знання під час розв'язання комплексних проблем у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і професійній діяльності.

СК 04 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК 05 Здатність критично аналізувати, розширювати й переоцінювати наявні знання та професійну практику у вищій школі, зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) під час синтезу нових знань, комплексних ідей, інноваційних технологій навчання і методів наукового дослідження.

СК 06 Здатність усно і письмово презентувати колегам, широкій науковій спільноті результати наукового дослідження академічною українською та однією з іноземних мов європейського простору, розуміти іншомовні тексти за напрямом досліджень і впроваджувати ці результати у практику Середньої освіти (Фізичної культури) і дотичних до неї міждисциплінарних напрямів.

СК 07 Здатність дотримуватись етики наукових досліджень і виконувати правила академічної доброчесності під час наукових досліджень та науково-педагогічної діяльності.

СК 08 Здатність до неперервного саморозвитку і самовдосконалення як кваліфікованого фахівця у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та науковій діяльності, а також до оцінювання власної фахової компетентності, підвищення кваліфікації та адаптування до змін у професійній діяльності.

СК 09 Здатність моделювати, здійснювати й оцінювати діяльність у Середній освіті (Фізичній культурі), обґрунтовано обирати і ефективно використовувати освітні технології, форми, засоби, методи навчання для досягнення запланованого результату в особистісному розвитку всіх представників цільової аудиторії.

СК 10 Здатність здійснювати підготовку текстів наукових і навчальних, методичних видань для забезпечення наукової діяльності та навчального процесу чинних фахівців із фізичної культури» і внести такі **«Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК):**

СК 01 Здатність демонструвати педагогічні майстерність і техніку при реалізації професійних умінь (навичок), використанні методів передачі наукових знань із дотриманням студентоцентрованого підходу в освітньому процесі майбутніх фахівців предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), а також академічну доброчесність під час усієї науково-педагогічної діяльності у закладі вищої освіти (наукових установах).

СК 02 Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання у сфері фізичної культури в системі середньої освіти, дотичних до неї міждисциплінарних наукових напрямів та можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з педагогічних і суміжних галузей науки.

СК 03 Здатність використовувати сучасні концептуальні ідеї і положення, методологічні підходи, методи, інструментарій для проведення досліджень з фізичної культури у системі загальної середньої освіти на теоретичному та емпіричному рівнях.

СК 04 Здатність виявляти, конкретизувати і розв'язувати проблеми дослідницького характеру у питаннях фізичної культури в системі загальної середньої

освіти, забезпечуючи якість проведених досліджень і дотримання правил академічної доброчесності.

СК 05 Здатність управляти дослідницькими проєктами та/або інноваційними розробками з фізичної культури в системі загальної середньої освіти.

СК 06 Здатність усно і письмово презентувати колегам, широкій науковій спільноті результати наукового дослідження академічною українською та однією з іноземних мов європейського простору, розуміти іншомовні тексти за напрямом досліджень і впроваджувати ці результати у практику Середньої освіти (Фізичної культури) і дотичних до неї міждисциплінарних напрямів.

СК 07 Здатність саморозвиватись і розвивати освітню діяльність з фізичної культури у системі загальної середньої освіти з урахуванням вітчизняного та міжнародного досвідів.

СК 08 Здатність здійснювати підготовку текстів наукових і навчальних, методичних видань для забезпечення наукової діяльності та освітнього процесу здобувачів вищої освіти та фахівців із фізичної культури, передусім в загальній середній освіті та дотичних міждисциплінарних напрямках»;

- розділ 7 «Програмні результати навчання:

ПРН 01 Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у галузі освіти, зокрема фізичної культури, професійною етикою, демонструвати загальний культурний світогляд, нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

ПРН 02 Застосовувати сучасні концептуальні й методологічні знання, педагогічні освітні технології, термінологію, історію та сучасні дані про розвиток фізичної культури в системі освіти у власних дослідженнях і викладацькій практиці.

ПРН 03 Демонструвати дослідницькі навички, достатні для організації і проведення досліджень з фізичної культури у системі середньої освіти, отримання нових знань та/або здійснення інновацій; критично аналізувати й оцінювати результати власних досліджень й інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань з досліджуваної проблеми.

ПРН 04 Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, що уможливають переосмислення наявного й формування нового знання (професійної практики) та розв'язування актуальних науково-прикладних проблем фізичної культури у системі середньої освіти з дотриманням норм академічної етики.

ПРН 05 Демонструвати навички міжнародного співробітництва, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН 06 Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень у галузі фізичної культури в системі середньої та вищої освіти державною й іноземною мовами; уміння підготувати текст наукового і навчального контентів.

ПРН 07 Застосовувати сучасний інструментарій і технології пошуку, опрацювання й систематизації інформації, у тому числі одержаної за допомогою методів математичної статистики та у спеціалізованих міжнародних базах даних й інформаційних системах.

ПРН 08 Здійснювати наукову комунікацію державною та однією з іноземних мов європейського простору в усній і письмовій формах щодо наукової та освітньої діяльності, в останньому випадку, – передусім щодо закономірних тенденцій і принципів організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, визначення цілей навчання, способів їхнього досягнення, форм контролю, формування змісту процесу та бути відповідальним за ефективність підготовки бакалаврів (магістрів) із фізичної культури і спорту.

ПРН 09 Володіти педагогічними майстерністю і технікою, професійними вміннями, навичками й методами передачі наукових знань майбутнім фахівцям із фізичної культури під час освітнього процесу у закладі вищої освіти з дотриманням студентоцентрованого підходу.

ПРН 10 Започатковувати, планувати, виконувати і коригувати оригінальні експериментальні та теоретичні дослідження, досягаючи наукових результатів, що створюють нові знання у галузі освіти (фізична культура) і дотичних до неї міждисциплінарних напрямів на основі застосування спеціалізованих знань, умінь, методів та можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з педагогічних і суміжних галузей науки.

ПРН 11 Демонструвати при розв'язанні комплексних проблем фізичної культури у системі середньої освіти, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів та професійній діяльності значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної і професійної доброчесності, основу яких становить науковий світогляд, сформований набутими концептуальними і методологічними знаннями.

ПРН 12 Синтезувати нові та комплексні ідеї, спираючись на результати вирішення проблем дослідницького характеру з фізичної культури у системі середньої освіти та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, що забезпечені високою якістю виконуваних досліджень.

ПРН 13 Критично аналізувати, розширювати і переоцінювати наявні знання щодо фізичної культури в закладах загальної середньої освіти різних типів та професійну практику у закладі вищої освіти на основі синтезу нових знань про методи наукового пізнання, інноваційні ідеї, освітні технології, форми, засоби, методи навчання і виховання у фізичній культурі та їх обґрунтованого вибору й ефективному використанні практично.

ПРН 14 Публічно презентувати колегам і широкій науковій спільноті результати наукового дослідження академічними українською та однією з іноземних мов європейського простору, розуміти іншомовні тексти за напрямом досліджень і впроваджувати одержані результати у практику фізичної культури в системі середньої освіти та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів.

ПРН 15 Виконувати вимоги принципів, правил щодо етики наукових досліджень, академічної доброчесності під час їхнього проведення та науково-педагогічної діяльності.

ПРН 16 Володіти акмеологічними знаннями і технологічними підходами до професійного і наукового саморозвитку, самовдосконалення, як кваліфікованого фахівця з фізичної культури в системі загальної середньої освіти, у напрямі формування власного акме, що ґрунтується на системі національних цінностей і тенденцій соціокультурного розвитку.

ПРН 17 Організовувати, проводити та брати активну участь у фізкультурно-спортивних форумах, масових спортивних і оздоровчих заходах, науково-практичних конференціях, просвітницьких заходах дисциплінарного та міждисциплінарного змісту.

ПРН 18 Створювати тексти наукових, навчальних і методичних розробок для забезпечення освітнього процесу майбутніх і чинних фахівців із фізичної культури в системі середньої освіти, оприлюднювати власні наукові результати, – все для забезпечення наукової діяльності та навчального процесу майбутніх і чинних фахівців із середньої освіти (фізичної культури)» **замінити** на підрозділ «**Програмні результати навчання (РН):**

РН 01 Мати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями, що необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, а також розширення, інтерпретації, критичної переоцінки вже існуючих знань і професійної практики з фізичної культури у системі загальної середньої і вищої освіти.

РН 02 Застосовувати сучасний інструментарій, технології пошуку і когнітивні спроможності в опрацюванні й систематизації інформації, у тому числі одержаної за допомогою методів математичної статистики, для опрацювання вже наявних і отримання нових знань, умінь (навичок).

РН 03 Синтезувати нові та комплексні ідеї, спираючись на розуміння та практику застосування у дослідницькій і викладацькій діяльності загальних методологій, принципів і методів наукових досліджень.

РН 04 Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, що уможлиблюють переосмислення наявного і формування нового знання (професійної практики) та розв'язання актуальних науково-прикладних проблем фізичної культури у системі середньої освіти з дотриманням норм академічної етики.

РН 05 Демонструвати навички міжнародного співробітництва, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН 06 Застосовувати сучасні інструменти, технології знаходження й опрацювання інформації спеціалізованих баз даних за допомогою інформаційних систем, інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення, передусім для статистичних методів аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.

РН 07 Володіти професійними вміннями, навичками та педагогічними майстерністю, технікою передачі знань здобувачам вищої освіти з середньої освіти (фізичної культури) у закладі вищої освіти з дотриманням студентоцентрованого підходу.

РН 08 Започатковувати, планувати, виконувати і коригувати оригінальні експериментальні та теоретичні дослідження, досягаючи наукових результатів, що створюють нові знання з фізичної культури в системі загальної середньої освіти, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів на основі застосування спеціалізованих знань, умінь, методів та можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з педагогічних і суміжних галузей науки.

РН 09 Використовувати при формулюванні й перевірці гіпотез, обґрунтуванні висновків досліджень з фізичної культури в системі загальної середньої освіти належні докази, зокрема, результати теоретичного опрацювання інформації різних джерел, дані емпіричних досліджень, опрацьованих адекватними методами математичної статистики і комп'ютерного моделювання.

РН 10 Розробляти та досліджувати концептуальні, інші моделі педагогічних ситуацій, нових методик, інструментів тощо, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів із фізичної культури у системі загальної середньої освіти та дотичних міждисциплінарних напрямках, основу яких становлять якісно проведені дослідження та виконані правила академічної доброчесності.

РН 11 Демонструвати при розв'язанні комплексних проблем фізичної культури у системі середньої освіти, дотичних до неї міждисциплінарних напрямках та професійній діяльності значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної і професійної доброчесності, основу яких становить науковий світогляд, сформований набутими концептуальними і методологічними знаннями.

РН 12 Уміти практично управляти дослідницькими проектами та/або інноваційними розробками з фізичної культури у системі середньої освіти на основі моделювання змісту, реалізації моделі й оцінювання результатів, використовуючи для цього обґрунтовані освітні технології, форми, засоби, методи навчання і досягнення запланованого результату.

РН 13 Демонструвати навички публічної презентації колегам і широкій науковій спільноті результатів наукового дослідження академічними українською та однією з іноземних мов європейського простору, а також здатність розуміти іншомовні тексти за напрямом досліджень і впроваджувати одержані результати у практику фізичної культури в системі загальної середньої і вищої освіти, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів.

РН 14 Володіти акмеологічними знаннями, технологічними підходами до професійного і наукового саморозвитку, передусім у напрямі критичного аналізу, розширення й переоцінювання наявних знань про фізичну культуру в закладах загальної середньої освіти різних типів та професійну практику у закладі вищої освіти на основі синтезу нових знань і досвіду (вітчизняного та міжнародного) про методи наукового пізнання, інноваційні ідеї, освітні технології, форми, засоби, методи навчання і виховання у фізичній культурі та їх обґрунтованого вибору й ефективного використання практично.

РН 15 Створювати тексти наукових, навчальних, методичних розробок для забезпечення освітнього процесу фахівців із фізичної культури, оприлюднювати власні наукові результати, – все для забезпечення наукової діяльності та освітнього процесу здобувачів вищої освіти»;

- розділ 8 «Ресурсне забезпечення реалізації програми» **замінити** підрозділ «Кадрове забезпечення»:

Керівник проєктної групи – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор за спеціальністю 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; члени проєктної групи – доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я); 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

Є провідними вченими в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у питаннях фізичної культури і основ здоров'я дітей і молоді.

Діяльність науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365))» і **додати** «Кадрове забезпечення»:

Керівник проєктної групи – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор за спеціальністю 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; члени проєктної групи – доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я); три доктори філософії за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

Усі вони є провідними вченими в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у питаннях фізичної культури і основ здоров'я дітей і молоді.

Діяльність науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365));

розділ 8 «Ресурсне забезпечення реалізації програми» **замінити** підрозділ «Матеріально-технічне забезпечення»:

Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м2.

Навчальна аудиторія обчислювальної техніки №17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м2 (мультимедійне забезпечення).

Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 – 56,4 м2 (мультимедійне забезпечення).

Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м2 (мультимедійне забезпечення).

Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м2 (мультимедійне забезпечення).

Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м2 (мультимедійне забезпечення).

Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, навчальна аудиторія для проведення практичних занять аудиторія 222а – 26 м2; (мультимедійне забезпечення).

Кабінет валеології та гігієни, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 126 – 42,6 м2.

Кабінет фізіології та фізичних основ фізичного виховання і спорту, аудиторія для 217 – 42,9 м2 (мультимедійне забезпечення).

Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 218 аудиторія для проведення практичних занять – 40,2 м2.

Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 219 – 44,9 м2 (мультимедійне забезпечення).

Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 220 – 58,5 м2 (мультимедійне забезпечення).

Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять – 58,3 м2.

Стадіон К-ПНУ – 19660 м2.

Спортивний зал № 1 – 298,7 м2.

Спортивний зал № 1, аудиторія 107а – 298,7 м2.

Спортивний зал № 2, аудиторія 225 – 450 м2.

Спортивний зал (зал фітнесу) № 3, аудиторія 102а – 72 м2.

Спортивний зал № 3, аудиторія 102а – 72 м2.

Спортивний зал (зал однокласників) № 4, аудиторія 120 – 247 м2.

Спортивний (тренажерний) зал № 6, аудиторія № 01 – 40 м2.

Спортивний зал № 7, аудиторія № 19 – 18 м2.

Спортивний клуб «Епіцентр».

Наукова лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та фізичної реабілітації», аудиторія № 101а, 12 м2 (прилади для Бібліотека К-ПНУ – 787 м2.

Читальний зал № 1 – 486,9 м2.

Читальний зал № 2 – 140,6 м2.

Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365))) і **додати** «Матеріально-технічне забезпечення:

Для реалізації освітньо-наукової програми належним чином облаштовані кафедри для науково-педагогічних працівників і достатня кількість навчальних аудиторій для проведення занять та індивідуальних консультацій. Навчальні аудиторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою з програмним забезпеченням та відкритим доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Здобувачі освітньо-наукової програми мають доступ до всіх ресурсів навчального середовища університету.

Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365))).

Матеріально-технічне забезпечення гарантує досягнення визначених освітньо-науковою програмою цілей та програмних результатів»;

- у розділі 2 «Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми» **замінити** «Освітні компоненти:

ООК 03 Філософія та методологія науки – екзамен.

ООК 04 Сучасні інформаційні технології – екзамен.

ООК 09 Атестація» **додати** «Освітні компоненти:

ООК 03 Українське академічне письмо – екзамен.

ООК 04 Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології – екзамен.

ООК 05 Управління науковими проектами – залік»;

- у розділі «Вибіркові освітні компоненти» розширено список вибіркових дисциплін;

- у розділі «**Обов'язкові освітні компоненти замість:**

1 курс

Освітні компоненти загальної підготовки:

Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні (1-2 семестр).

Організація наукової діяльності (1 семестр).

Філософія та методологія науки (1 семестр).

Сучасні інформаційні технології (1-2 семестр).

Освітні компоненти професійної підготовки:

Особливості проведення наукових досліджень з фізичної культури (2 семестр).

2 курс

Освітні компоненти професійної підготовки:

Сучасні аспекти фізичної культури та методика викладання фахових дисциплін спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (3 семестр).

Метрологічне і математико-статистичне забезпечення досліджень у фізичній культурі (4 семестр).

3 курс

Науково-педагогічна практика (6 семестр).

4 курс

Атестація

Обговорення дисертаційного дослідження (7 семестр).

Захист дисертації (8 семестр)» **вказати** «Обов'язкові освітні компоненти:

1 курс

Освітні компоненти загальної підготовки:

Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні (1-2 семестр).

Організація наукової діяльності (1 семестр).

Українське академічне письмо(1 семестр).

Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології (1-2 семестр).

Управління науковими проектами (1 семестр).

Освітні компоненти професійної підготовки:

Особливості проведення наукових досліджень з фізичної культури (2 семестр).

2 курс

Освітні компоненти професійної підготовки:

Сучасні аспекти фізичної культури та методика викладання фахових дисциплін спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (3 семестр).

Метрологічне і математико-статистичне забезпечення досліджень у фізичній культурі (4 семестр).

3 курс

Науково-педагогічна практика (6 семестр)»;

- розділ 5 «Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми» **замість:** ІК – ООК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8; ЗК 01 – ООК 1, 2, 3, 4, 6, 7; ЗК 02 – ООК 2, 3, 6, 7; ЗК 03 – ООК 2, 4; ЗК 04 – ООК 2, 5; ЗК 05 – ООК 1,5; ЗК 06 – ООК 1,2,7; ЗК 07 – ООК 4, 6, 8; ЗК 08 – ООК 1, 2, 8; СК 01 – ООК 1, 5, 6; СК 02 – ООК 2, 6, 8; СК 03 – ООК 5, 7; СК 04 – ООК 2, 3, 5, 7; СК 05 – ООК 7, 8; СК 06 – ООК 1, 7, 8; СК 07 – ООК 2, 5, 6; СК 08 – ООК 5, 7; СК 09 – ООК 5, 6, 8; СК 10 – ООК 7, 8» **вказати:** «ІК – ООК 1-8; ЗК 01 – ООК 3, 4, 7; ЗК 02 – ООК 1, 2, 7; ЗК 03 – ООК 5, 7; ЗК 04 – ООК 2, 4, 7; ЗК 05 – ООК 1, 7; ЗК 06 – ООК 4, 8; СК 01 – ООК 5, 8; СК 02 – ООК 1, 2, 5, 6, 7; СК 03 – ООК 2, 5, 6,7 ; СК 04 – ООК 3, 5, 6, 7; СК 05 – ООК 1, 3, 7, 8; СК 06 – ООК 1,4; СК 07 – ООК 1, 2, 8; СК 08 – ООК 5, 7».

- у розділі 6 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми» **замість:** ПРН 01 – ООК 1, 2, 3, 4, 5, 8; ПРН 02 – ООК 3, 4, 5, 6, 8; ПРН 03 – ООК 6, 7, 8; ПРН 04 – ООК 2, 7; ПРН 05 – ООК 2, 6, 8; ПРН 06 – ООК 1, 4, 7; ПРН 07 – ООК 1, 2, 6, 7, 8; ПРН 08 – ООК 1, 5; ПРН 09 – ООК 5, 8; ПРН 10 – ООК 2, 6, 7; ПРН 11 – ООК 3, 5, 6; ПРН 12 – ООК 2, 6; ПРН 13 – ООК 3, 5, 7, 8; ПРН 14 - ООК 1, 7, 8; ПРН 15 – ООК 2, 6; ПРН 16 – ООК 5, 7; ПРН 17 – ООК 7, 8; ПРН 18 – ООК 7, 8» **вказати:** «РН 01 – ООК 1-8; РН 02 – ООК 2-8; РН 03 – ООК 2, 3, 7, 8; РН 04 – ООК 2, 3, 5, 7; РН 05 – ООК 1, 7; РН 06 – ООК 1, 4, 6, 7; РН 07 – ООК 3, 4, 7, 8; РН 08

– ООК 2; РН 09 – ООК 2, 6, 7; РН 10 – ООК 2, 3, 5, 6, 7; РН 11 – ООК 3, 5, 6, 7, 8; РН 12 – ООК 2, 4, 7; РН 13 – ООК 1, 4; РН 14 – ООК 1, 3, 4, 7; РН 15 – ООК 2, 5, 7, 8».

2) Відповідно до внесених змін до освітньо-наукової програми «Середня освіта (Фізична культура)» третього рівня вищої освіти, наказу ректора «Про оновлення освітньо-наукових програм» від 10 січня 204 року за №8-ОД, внести такі зміни до навчального плану:

- зменшити кількість кредитів в ООК 01 Іноземна мова в науковому спілкуванні з 6-ти до 4-ох, відповідно зменшити загальну кількість годин з 180 до 120;

- ООК Філософія та методологія науки – вилучити як окремий ООК для уникнення дублювання з попереднім ООК Організація наукової діяльності у робочі програми якого включити питання щодо системного наукового світогляду, філософії та методології науки, академічної доброчесності в науковій та освітянській діяльності;

- вилучити ООК «Сучасні інформаційні технології» (3 кредити ЄКТС, 90 годин) натомість ввести ООК Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології без зміни кількості кредитів та годин;

- ввести ООК Управління науковими проєктами (3 кредити ЄКСТ, 90 годин), розробити зміст ООК для формування компетентностей, передбачених Національною рамкою кваліфікацій, стандартами вищої освіти для аспірантів, з урахуванням професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти».

Олександр АЛЕКСЄВ, доктор педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент

Глибока модернізація освітньо-наукової програми «Середня освіта (Фізична культура)» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, яка лише започаткована у 2023 році свідчить про належно організований процес вдосконалення змісту освіти за цією О-НП. На моє глибоке переконання ті пропоновані зміни не лише покращили зміст О-НП, але й покращають освітній процес.

Вношу пропозицію порушити питання перед радою з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ щодо оновлення освітньо-наукової програми та навчального плану (в редакції 2024 року) для здобувачів вищої освіти (третього) освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за освітньо-науковою програмою «Середня освіта (Фізична культура)».

Андрій ЗАКІН, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, доцент, ЗТУ

Відповідно до «Положення про освітньо-професійні програми в К-ПНУ (нова редакція)» кафедра теорії і методики фізичного виховання дотрималась усіх процедур перегляду О-НП, вчасно опублікували проєкт О-НП, зробили Google Форми для відображення пропозиції усіх зацікавлених сторін, провели розширені засідання кафедри за участю здобувачів вищої освіти, їх наукових керівників та академічної спільноти, належним чином оформили протокол засідання кафедри.

Підтримую пропозицію Олександра АЛЕКСЄВА щодо порушення питання перед радою з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ щодо оновлення освітньо-наукової програми та навчального плану (в редакції 2024 року) для здобувачів вищої освіти (третього) освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за освітньо-науковою програмою «Середня освіта (Фізична культура)».

УХВАЛИЛИ: Клопотати перед вченою радою фвкультету про оновлення освітньо-наукової програми Середня освіта (Фізична культура) та навчального плану (в редакції

2024 року) для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

П. СЛУХАЛИ: «Про затвердження оргкомітету кафедри та предметного журі для безпосереднього проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) для здобувачів вищої освіти освітнього рівня „бакалавр” та „магістр”.

ВИСТУПИЛИ:

Марина ЧИСТЯКОВА., заст. декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2023 р. №21/28-1948 „Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році” та наказу ректора «Про проведення в університеті I туру конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023-2024 навчальному році» був проведений I тур студентського конкурсу наукових робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) для здобувачів вищої освіти освітнього рівня „бакалавр” та „магістр”.

Пропозиція наступна.

До складу оргкомітету запропонувати таких кандидатів:

Єдинак Г.А. д. фіз. вих., професор - *голова оргкомітету;*

Юрчишин Ю. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
заст. голови оргкомітету;

Мисів В.М., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання - член оргкомітету;

Боднар А. О., кандидат педагогічних наук, заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка – член оргкомітету

Чистякова М. О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків факультету фізичної культури Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка - член оргкомітету;

Марчук Д.В., викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання - член оргкомітету.

2. Юрчишин Ю. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

Для якісного оцінювання конкурсних наукових робіт розробити критерії . Пропозиції до Характеристики та критерії оцінки рукопису наукової роботи.

3. Чистякова М.О., заст. декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків.

Пропозиція: підбити підсумки I туру конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023-2024 навчальному році» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) для здобувачів вищої освіти освітнього рівня „бакалавр” та „магістр”.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити оргкомітет та предметне журі у вищезазначеному складі.
Ухвала прийнята одноголосно.
2. Затвердити характеристики та критерії оцінки рукопису наукової роботи
Ухвала прийнята одноголосно

Характеристики наукової роботи	критерії оцінки
Актуальність проблеми	10
Новизна та оригінальність ідей	15
Використані методи дослідження	15
Теоретичні наукові результати	10
Практична направленість результатів (документальне підтвердження впровадження результатів роботи)	20
Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації	5
Ступінь самостійності роботи	10
Якість оформлення	5
Наукові публікації	10
Недоліки роботи	

3. Визначити переможців до 21 лютого 2024 року. Рейтинг здобувачів фізичної культури оприлюднити на сайті.

Завідувач кафедри теорії і методики
фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН

Секретар



Яна РАЧКОВСЬКА