

Протокол № 18

Розширеного засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання

**Кам'янець-Подільського національного університету
імені Івана Огієнка**

від 13 листопада 2024 року

Присутні:

Носко Микола, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Чернігів)

Дутчак Мирослав, доктор наук з фіз. виховання та спорту, професор, професор кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, Національний університет фізичного виховання і спорту України (Київ)

Носко Юлія, доктор педагогічних наук, професор,, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (Чернігів)

Мицкан Богдан, доктор біологічних наук, професор, надзвичайний професор Жешувського університету (Республіка Польща)

Пітин Мар'ян, доктор наук з фіз. виховання та спорту, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (Львів)

Блавт Оксана, доктор педагогічних наук, професорка, професорка кафедри фізичного виховання Інституту гуманітарних та соціальних наук Національного університету «Львівська політехніка» (Львів)

Нестерчук Наталія, доктор наук з фіз. виховання та спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії навчально-наукового інституту охорони здоров'я Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне)

Тимошенко Олексій, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Київ)

Мулик Катерина, доктор педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, Харківська державна академія фізичної культури (Харків)

Романчук Сергій, доктор наук з фіз. виховання та спорту, професор, начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, полковник (Львів)

Гакман Анна, доктор наук з фіз. виховання і спорту, професорка, професорка кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (Чернівці)

Мірошніченко Валентина, доктор пед. наук, професорка, професорка кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України Іванівна (Київ)

Наумчук Володимир, кандидат пед. наук, доцент, завідувач кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання, Тернопільський національний педагогічний університету імені Володимира Гнатюка (Тернопіль)

Ладика Петро, кандидат наук з фіз. виховання та спорту, доцент завідувач кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту, Тернопільський національний педагогічний університету імені Володимира Гнатюка (Тернопіль)

Балацька Лариса, кандидат наук з фіз. виховання і спорту, доцент, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (Чернівці)

Кисилиця Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, гарант ОП Середня освіта «Фізична культура» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Чернівці)

Мороз Олена, кандидат наук з фіз. виховання і спорту, доцент, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, гарант ОП Середня освіта «Фізична культура» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Коломоєць Галина, кандидат пед. наук, доцент, начальник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти Інституту модернізації змісту освіти (Київ)

Пантік Василь, кандидат наук з фіз. виховання і спорту, доцент, декан факультету фізичної культури, спорту та здоров'я, Волинський національний університет імені Лесі Українки (Луцьк)

Іванишин Ірина, кандидат хімічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ)

Савчук Вадим, кандидат економічних наук, доцент, директор ДНЗ «Подільський центр професійно-технічної освіти» (Кам'янець-Подільський)

Родіков Володимир, кандидат педагогічних наук, начальник 143 Об'єднаного навчально-тренувального центру «Поділля» Сил підтримки ЗСУ, командир в/ч А2641 полковник, ст. викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання (Кам'янець-Подільський)

Стасенко Олексій, кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, Центральнотернопільський державний університет імені В. Винниченка, гарант ОПП 014.16 Середня освіта (Захист України) (Кропивницький)

Логвінова Ярослава, кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи, Центральнотернопільський державний університет імені В. Винниченка (Кропивницький)

Мельник Сергій, начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Чумак Наталія, координатор роботи фахових спільнот учителів фізичної культури, предмету «Захист України» «Центру професійного розвитку педагогічних працівників» Дунаєвецької міської ради

Морозюк Сергій, директор «Центру професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради

Самсонюк Олександр, начальник відділу єдиноборств управління спорту Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України, тьютор шкільної програми з бадмінтону «Shuttle Time», випускник та магістрант нашого факультету (Київ)

Ніколайчук В'ячеслав, директор Кам'янець-Подільського ліцею №16.

Бабчинський Юрій, директор Кам'янець-Подільського ліцею №5.

Кузема Альона, директорка Кам'янець-Подільського ліцею.

Козлова Олена, директорка Кам'янець-Подільського ліцею «Славутинка».

Судець Валентина, директорка Кам'янець-Подільського ліцею №1.

Вчителі фізичної культури

Вчителі Захисту України

Здобувачі та випускники факультету фізичної культури

Науково-педагогічні працівники факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Порядок денний:

1. Обговорення освітньо-професійних програм «Середня освіта (Фізична культура)» для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів та освітньо-наукової програми «Середня освіта (Фізична культура)» для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, а також освітньо-професійної програми «Середня освіта (Захист України)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

СЛУХАЛИ: Обговорення освітньо-професійних програм «Середня освіта (Фізична культура)» для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів та освітньо-наукової програми «Середня освіта (Фізична культура)» для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, а також освітньо-професійної програми «Середня освіта (Захист України)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ:

1) ЮРЧИШИН Юрій – завідувач кафедри ТІМФВ.

Привітав усіх присутніх на розширеному засіданні кафедри.

Наголосив, що процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка регулюється наступними нормативними документами:

- Положенням про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція);
- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ

Окрім вищезазначених нормативних документів, процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється затвердженими планами роботи:

- Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на I семестр 2024-2025 н. р.;
- вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на I семестр 2024-2025 н. р.;
- навчально-методичного центру забезпечення якості освіти Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка на I семестр 2024-2025 н. р.;

Відповідно до наказу ректора від 14 жовтня 2024 року за № 113-ОД «Про проведення моніторингу освітніх програм університету» було проведено ряд заходів, які передували розширеному засіданню кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Проведено анкетне опитування серед здобувачів вищої освіти «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» Проведено анкетне опитування серед випускників «Анкета випускника» Проведено анкетне опитування серед роботодавців «Анкета роботодавця» Будемо щиро вдячні за надані пропозиції щодо покращення змісту

освітніх програм «Середня освіта (Фізична культура)» та «Середня освіта (Захист України)» для здобувачів першого (бакалаврського), (другого) магістерського та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти загалом та освітнього процесу.

2) **СТАСЮК** Іван – декан факультету фізичної культури привітав усіх присутніх колег гостей із 12 міст України побажав плідної співпраці під час моніторингу освітніх програм.

3) **ЄДИНАК** Геннадій – професор кафедри ТІМФВ, гарант ОН програми «доктор філософії».

Запросив усіх до обговорення НП третього рівня вищої освіти, повідомив, що є уже Професійний Стандарт «Викладач закладу вищої освіти», який набув чинності 16.10.2024 року. Стосовно цього стандарту очікуємо рекомендації та побажання від стейколфедрів, тих ОНП, які вже барил участь в акредитації ОНП доктора філософії спеціальності 014 і можуть поділитися відповідним досвідом.

4) **НОСКО** Микола – наголосив що акредитації це важливий етап для кожного університету та ОП сьогодні на засіданні обговорюється декілька ОП. Але що стосується третього освітньо-наукового рівня та чинного Стандарт Викладача вищої освіти, який визначає трудові функції, які потрібно враховувати в змісті науково-педагогічної практики, використовувати як основу в формуванні змісту практики.

5) **МУЛИК Катерина** – запропонувала додати вибірковий компонент дисципліну «Наукова комунікація в академічній спільноті» (для ОП доктор філософії).

6) **ДУТЧАК Мирослав** – подякував за запрошення на обговорення ОП, наголосив, що підготовка доктора філософії має відбуватися з відповідністю до національної рамки кваліфікацій, звернути увагу чи відповідають вказані компетентності ОНП доктор філософії з європейськими рамками кваліфікацій. У вибіркові дисципліни в переліку ОП додати примітки, де сам вибір з каталогу чи переліку, т.д., подумати над складовими пов'язаними з переліком освітніх компонентів, щоб не було дублювань у назві.

7) **ТИМОШЕНКО Олексій** – зауважив, що для спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) стандарту ще немає, на його думку потрібно щоб було хоча 2 стандарти для саме вчителя. Щодо ОНП доктора філософії - звернути увагу на формування тем аспірантів (освітній процес в закладах загальної середньої освіти); до освітніх компонентів додати дисципліну пов'язану з інформаційними технологіями в т.ч. для бакалавра, магістра та доктора філософії.

8) **ПТИН Мар'ян** – зауважив, що для подібного обговорення краще зустрічатись у форматі офлайн і на більших площадках, а от щодо змісту програми ОНП доктора філософії - зміст її якісно написаний, стосовно загальних компетентностей не конкретизувати, вважає що потрібно впроваджувати інноваційну діяльність, здобувач має завершувати рівень захистом дисертації, але при цьому вміти доводити гіпотези, розумітись на процесі самого захисту дисертації. Серед основних освітніх компонентів ОК2, ОК7 і ОК8 пов'язаних із науковою діяльністю мають 11 кредитів, пропозиція збільшити к-ть годин та кредитів для профільних, сучасних дисциплін, рекомендувати додати такі дисципліну як «Філософія освіти». Підкреслив, що є укладені договори в межах академічної мобільності з університетом Огієнка та ін.

9) **МИРОШНИЧЕНКО Валентина** - щодо обговорення ОНП «Середня освіта. Захист України» - з урахуванням соціально-політичної та воєнної ситуації та таке питання як підготовка вчителя захисту України є актуальною і на часі.

Як рекомендація для вдосконалення змісту ОП внести уточнення у формулювання окремих пунктів зокрема в мету ОП підготовка фахівця захисту України, який здатний сформулювати оборонну свідомість в учнів, управління дронами, згадати про матеріально-психологічне забезпечення у військових структурах. В змісті ОП – законодавчі питання в структурно-логічну схему спростити візуально.

10) **МАЦІЄВИЧ Тимур** – пропозиція щодо ОНП назви ОК із каталогу вільного вибору були розташовані одразу після таблиці 2.1. Наявність переліку покращить можливість здобувачів обирати навчальну дисципліну.

11) **МИЦКАН Богдан** – підтримав Мар'яна Пітина стосовно рівня філософської підготовки в сфері ф/к є низькою. В цій ОНП доктора філософії, потрібно щоб була філософія науки (Фізична культура). У Європі цій підготовці приділяють великої уваги. Акцентував необхідність створення умов реалізації ОП, виконання тих чи інших наукових досліджень в навчальному закладі. Рекомендував змінити назву кафедри з «Теорії і

методики фізичного виховання» на «Теорії і методики фізичної культури». Запрошував колег приїхати до університету Польщі у якому зараз працює.

12) РОМАНЧУК Сергій – стосовно ОП «Середня освіта. Захист України» – майбутні вчителі мають володіти всіма навиками базової загально-військової підготовки. У змісті програми не всі компетентності відповідають, дисципліни відсутні роз'яснення про тактичні знаки, підготовку військової документації, тактичних дій військовослужбовців. Є зауваження по матеріально-технічній базі - немає макетів зброї, вибухівки, водіння машин і т.д., відсутність співпраці з полігонами).

13) ВОЛОХ Олександр – подякував Романчуку Сергію за аналіз ОП «Середня освіта. Захист України», відповів стосовно ОК, які включені в ОП. При створенні ОП керувались програмою «Захист України» шкільної програми (квітень 2024), станом на листопад 2024 року вона змінилась: зараз це Модельна програма, має розширені модулі, додано питання, що раніше розробники не передбачали, будемо працювати на з цим та додамо вибірккові дисципліни. Пропозиція – по закінченні в дипломі фахівця з захисту України, щоб ще присвоювали військове звання.

14) ІВАНИШИН Ірина - пропозиція збільшити кількість годин на військові збори та практики для ОП «Середня освіта. Захист України».

15) САВИЦЬКИЙ Василь – здобувач вищої освіти першого бакалаврського рівня, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, заочної форми навчання. Повідомив що проходив військову службу з травня 2015 року, у жовтні місяці 2024 року був звільнений у запас у зв'язку з перебуванням у полоні. Влітку 2024 року я дізнався про створення нової освітньої програми 014.16 Захист України і одразу вирішив вступити на навчання для вивчення даної освітньої програми на денній формі навчання. Враховуючи бойовий досвід, зрозумів, що мої знання стануть у нагоді для підростаючого покоління в контексті національно-патріотичного виховання під час моєї майбутньої професійної діяльності у закладі загальної середньої освіти. Крім того, знаючи про волонтерську діяльність завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання Юрія Юрчишина у волонтерській організації «Добромобіль» (наш підрозділ для виконання бойових завдань отримав два автомобіля та декілька дронів різного типу застосування), що додало ще більшого стимулу для вибору даної спеціальності.

16) ЛИТВИНЮК Іван – надав пропозицію для ОП бакалавр «Середня освіта. Фізична культура» змінити або оновити назву дисципліни «Спортивні споруди та обладнання» на «Організаційне проектування в фізкультурно-спортивній діяльності».

17) МАРКОВА Олена – рекомендувала для НП бакалавра «Середня освіта. Фізична культура» потрібно, щоб мета була співзвучна зі Стратегією розвитку університету, де «методи, методики і технології» – додати анкетування, де є словосполучення «спортивна підготовка» краще змінити на інше формулювання бо таке яке є більше підходить для 017 ФКС, в «інструменти та обладнання» - немає інформації про лабораторії і прилади для діагностики (детально розписати які є кабінети, аудиторії, прилади вказати до якого ОК належать).

Питання до гаранта ОП бакалавра: «Середня освіта. Фізична культура» - Чи у Вас залишаються усі 16 кредитів на дисципліну СПВ в ОП вчителя ф/к?

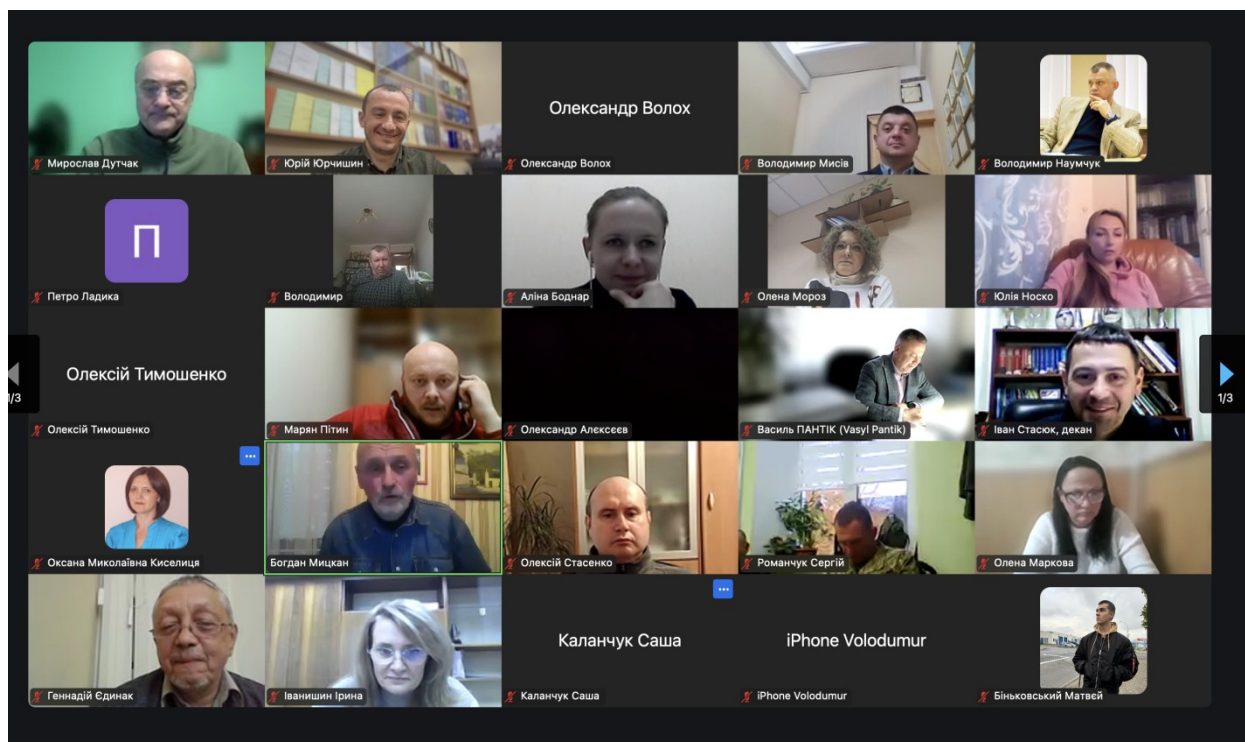
Відповідь: Боднар Аліна – гарант ОП бакалавра «Це питання доволі дискусійне і наболіле, у нас під час на офлайн та онлайн обговорення ОП Середня освіта. ФК здобувачі хочуть навпаки більше годин для СПВ та включити цю дисципліну у вибіркові компоненти, поки у Стандарті вищої освіти стосовно СПВ чітких вказівок немає).

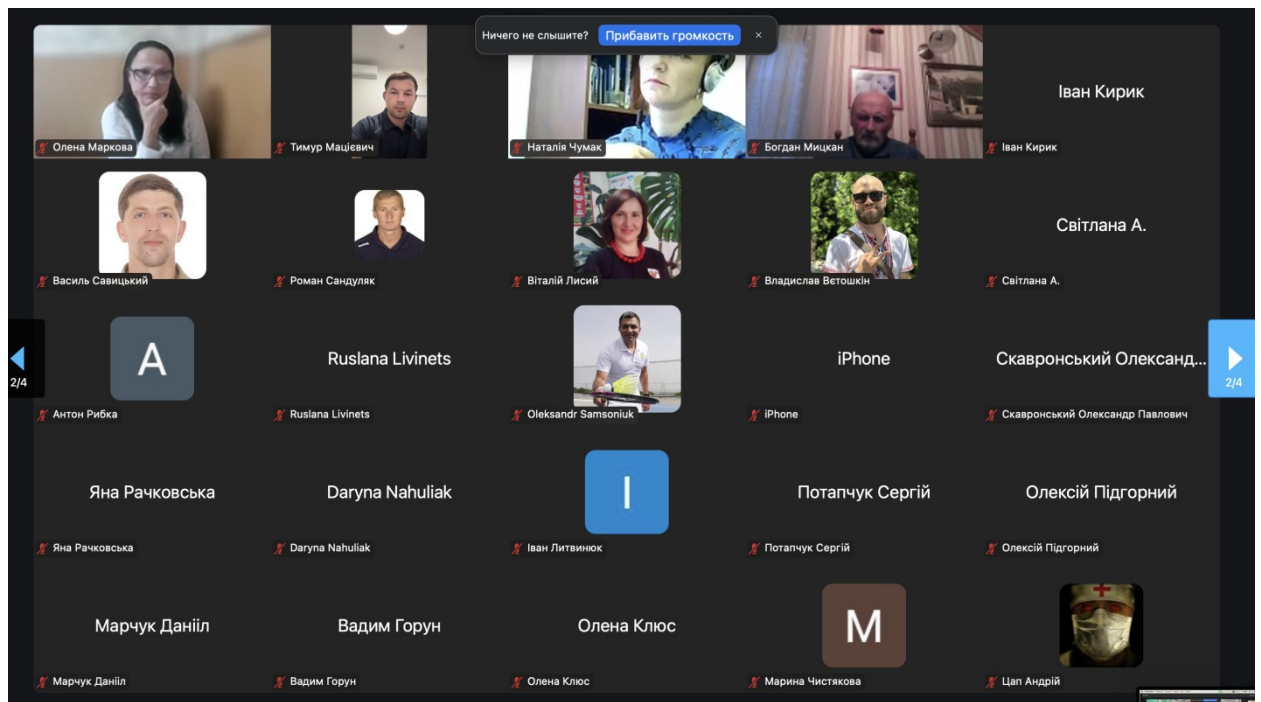
18) ДУТЧАК Мирослав – пропоную завідувачу кафедри не ставити на майбутнє декілька програм для широкого обговорення освітніх програм, а краще по одній ОП.

19) ГАКМАН Анна – відзначила професійність команди по обговорення ОП, з конкретних пропозицій по ОП - В Нац. агентстві наголосили з вересня місяця звернути увагу гарантів на впровадження Нового положення, зокрема на досягнення здобувачами навиків сталого розвитку до 2030 року.

З пріоритетів для здобувачів у вашому закладі освіти є зростання від бакалавра до доктора філософії.

20) САМСОНЮК Олександр - стосовно питання по СПВ/ПСМ - як практик та здобувач факультету вважає, що СПВ потрібно в ОП бакалавра та пропонує більше популяризувати спорт не лише для вчителя ф/к і тренерів. А для спортсменів абітурієнтів, які планують вступати на навчання, при виборі місця навчання звертати увагу чи є СПВ/ПСМ в певних університетах, щоб мати змогу займатись і тренуватись зі свого виду спорту та залишатись в Україні.





УХВАЛИЛИ: затвердити результати проведеного моніторингу освітньо-професійних програм «Середня освіта (Фізична культура)» для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів та освітньо-наукової програми «Середня освіта (Фізична культура)» для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, а також освітньо-професійної програми «Середня освіта (Захист України)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Завідувач кафедри

Секретар кафедри

Юрій ЮРЧИШИН

Світлана АСТАФ'ЄВА