

ПРОТОКОЛ № 19
засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання
Кам'янець-Подільського національного університету
імені Івана Огієнка

29 грудня 2025 року

Присутні: Юрій ЮРЧИШИН – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання;
Геннадій ЄДИНАК – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, професор;
Володимир МИСІВ – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент;
Аліна БОДНАР – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти;
Сергій БАБЮК – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент;
Марина ЧИСТЯКОВА – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків;
Олександр СКАВРОНСЬКИЙ – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент;
Олена КЛЮС – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач;
Володимир МАРЧУК – старший викладач;
Сергій ПОТАПЧУК – старший викладач;
Данііл МАРЧУК – асистент;
Володимир ПРИХОДЬКО – асистент;
Іван ЛИТВИНЮК – ст. лаборант;

Порядок денний:

1. Затвердження звітів голови екзаменаційної комісії про результати атестації здобувачів вищої освіти на факультеті фізичної культури (денної та заочної форми здобуття вищої освіти) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) з предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура), голова – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Єдинак Г. А.

2. Про впровадження результатів дисертаційного дослідження «Педагогічна технологія формування м'яких навичок дітей молодшого шкільного віку на уроках фізичної культури» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Синиці Артема Олексійовича.

3. Про впровадження результатів дисертаційного дослідження «Формування у студентської молоді ціннісного ставлення до здоров'я засобами фізичної культури» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Королянчука Андрія Валерійовича.

I. СЛУХАЛИ: «Затвердження звітів голови екзаменаційної комісії про результати атестації здобувачів вищої освіти на факультеті фізичної культури (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) з предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура)».

ВИСТУПИЛИ: голова Єдинак Г. А. - доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання. (звіти додаються).

УХВАЛИЛИ: звіти голови екзаменаційної комісії про результати атестації здобувачів вищої освіти на факультеті фізичної культури (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) з предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) затвердити.

II. СЛУХАЛИ: «Про впровадження результатів дисертаційного дослідження «Педагогічна технологія формування м'яких навичок дітей молодшого шкільного віку на уроках фізичної культури» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Синиці Артема Олексійовича».

ВИСТУПИЛИ: кандидат наук з ф/в та сп., доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Юрчишин Ю. В.

Результати дисертаційного дослідження Синиці Артема Олексійовича на тему «Педагогічна технологія формування м'яких навичок дітей молодшого шкільного віку на уроках фізичної культури» впроваджено в освітній процес Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на кафедрі теорії і методики фізичного виховання.

Матеріали дисертаційного дослідження використано під час викладання дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зокрема, в межах ОК «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання» було розширено змістовий модуль, присвячений віковим та індивідуально-психологічним особливостям дітей молодшого шкільного віку. Здобувачам вищої освіти було представлено педагогічну технологію формування м'яких навичок як цілісну систему, що поєднує фізичний, соціальний та емоційний розвиток учнів, а також розкрито механізми розвитку критичного мислення, адаптивності, креативності, лідерських якостей та командної роботи дітей молодшого шкільного віку на уроках фізичної культури.

У межах ОК «Методика навчання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти» основні положення авторської педагогічної технології були інтегровано в теми, пов'язані з проєктуванням і проведенням уроків фізичної культури в початковій школі. Особливу увагу приділено методичним прийомам використання ігрових, кооперативних і

рефлексивних методів навчання, спрямованих на формування в учнів умінь працювати в команді, приймати спільні рішення, адаптуватися до змінних умов діяльності та проявляти ініціативу під час виконання рухових завдань. Здобувачам вищої освіти було представлено навчально-методичний посібник, спрямований на формування м'яких навичок дітей молодшого шкільного віку на уроках фізичної культури, для педагогів (учителів ЗЗСО) та здобувачам педагогічних спеціальностей. Зміст посібника репрезентує комплекс із 20 спеціально дібраних рухливих ігор, спрямованих на цілеспрямований розвиток ключових м'яких навичок учнів молодшого шкільного віку на уроках фізичної культури.

Результати дисертаційного дослідження також упроваджено в освітній процес другого (магістерського) рівня вищої освіти під час викладання ОК «Педагогіка фізичної культури». Зміст дисципліни було доповнено положеннями щодо науково-методичного обґрунтування формування м'яких навичок у дітей молодшого шкільного віку в умовах компетентісно орієнтованої освіти. У процесі навчання магістрантів здійснювався аналіз сучасних педагогічних технологій, розгляд авторської педагогічної технології як прикладу інтегрованого підходу, а також обговорення можливостей її адаптації до різних освітніх контекстів і рівнів загальної середньої освіти.

Застосування результатів дисертаційного дослідження сприяло підвищенню рівня психолого-педагогічної та методичної підготовки здобувачів вищої освіти, формуванню в них усвідомленого ставлення до розвитку м'яких навичок учнів як важливого складника сучасної фізкультурної освіти та готовності до впровадження інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності.

Результати дисертаційного дослідження мають прикладне значення для освітнього процесу та науково-методичної діяльності кафедри теорії і методики фізичного виховання.

УХВАЛИЛИ: Схвалити результати впровадження дисертаційного дослідження «Педагогічна технологія формування м'яких навичок дітей молодшого шкільного віку на уроках фізичної культури» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Синиці Артема Олексійовича».

ІІІ. СЛУХАЛИ: «Про впровадження результатів дисертаційного дослідження «Формування у студентської молоді ціннісного ставлення до здоров'я засобами фізичної культури» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Королянчука Андрія Валерійовича.».

ВИСТУПИЛИ: кандидат наук з ф/в та сп., доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Юрчишин Ю. В.

Результати дисертаційного дослідження Королянчука А.В. знайшли практичне застосування в освітній і науково-методичній діяльності факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, зокрема в роботі кафедри, що забезпечує підготовку фахівців за освітньою програмою Фізична культура, а також організацію та координацію спортивно-оздоровчої роботи в університеті.

Матеріали дисертації використовуються під час викладання освітніх компонент, пов'язаних із теорією та методикою фізичного виховання, педагогікою фізичної культури та організацією фізкультурно-оздоровчої діяльності студентської молоді. Запропоноване в дослідженні трактування фізичної культури як педагогічно організованого простору формування ціннісного ставлення до здоров'я сприяло уточненню й розширенню

змістових акцентів навчальних занять - від орієнтації переважно на фізичні показники до усвідомлення здоров'я як особистісної та професійно значущої цінності.

Розроблена автором структурно-функціональна модель формування ціннісного ставлення до здоров'я використовується в освітньому процесі як методологічна основа поєднання теоретичної підготовки студентів із практичною руховою діяльністю. Модель застосовується під час планування занять, добору форм і методів роботи, а також у процесі педагогічного аналізу результатів фізичного виховання, що дозволяє цілеспрямовано формувати у студентів внутрішню мотивацію до збереження й зміцнення здоров'я.

Особливу практичну цінність мають обґрунтовані в дослідженні педагогічні умови, які використовуються в навчальній і виховній роботі зі здобувачами освіти. Вони передбачають ціннісно-смісловне наповнення занять із фізичної культури, актуалізацію рефлексивного осмислення досвіду рухової діяльності, а також забезпечення єдності пізнавального, емоційно-ціннісного та поведінкового компонентів фізичного виховання. Реалізація цих умов сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до власного здоров'я як складової професійної компетентності майбутнього фахівця з фізичної культури.

У практиці підготовки студентів використовується критеріально-діагностичний інструментарій, запропонований у дисертаційному дослідженні, який дає змогу оцінювати не лише рівень фізичної підготовленості, а й сформованість ціннісних, мотиваційних і поведінкових проявів ставлення до здоров'я. Такий підхід розширює можливості педагогічної діагностики та відповідає сучасним вимогам до якості професійної підготовки фахівців у галузі фізичної культури.

Застосування результатів дисертаційного дослідження сприяє підвищенню якості професійної підготовки здобувачів освіти факультету фізичної культури, формуванню в них цілісного розуміння фізичної культури як педагогічного засобу розвитку особистості та важливої складової сучасної культури здоров'я.

Результати дисертаційного дослідження мають прикладне значення для освітнього процесу та науково-методичної діяльності кафедри теорії і методики фізичного виховання.

УХВАЛИЛИ: Схвалити результати впровадження дисертаційного дослідження «Формування у студентської молоді ціннісного ставлення до здоров'я засобами фізичної культури» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Королячука Андрія Валерійовича.».

**Завідувач кафедри теорії та методики
фізичного виховання, кандидат наук з
фізичної культури та спорту, доцент**



Юрій ЮРЧИШИН

Секретар



Іван ЛИТВИНЮК