

Протокол № 4
засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання
від 29 лютого 2024 року

Присутні: Юрій ЮРЧИШИН – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання;
Геннадій ЄДИНАК – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, професор;
Володимир МИСІВ – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент;
Аліна БОДНАР – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, старший викладач, заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти;
Сергій БАБЮК – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент;
Марина ЧИСТЯКОВА – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків;
Олександр СКАВРОНСЬКИЙ – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент;
Олена КЛЮС – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач;
Володимир МАРЧУК – старший викладач;
Сергій ПОТАПЧУК – старший викладач;
Данііл МАРЧУК – асистент;
Володимир ПРИХОДЬКО – асистент;
Яна РАЧКОВСЬКА – секретар.

Порядок денний

1. Звіти про виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії.
2. Про затвердження результатів підвищення кваліфікації асистента кафедри теорії і методики фізичного виховання Марчука Д.В. шляхом неформальної освіти.
3. Підсумки виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти» здобувачами вищої освіти 4 курсу галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної форми здобуття освіти.
4. Робота наукового та методичного семінарів кафедри.

I. СЛУХАЛИ: «Звіти про виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії».

ВИСТУПИЛИ:

Аспіранти:

Тимур МАЦІЄВИЧ тема дисертації «Організаційно-методичні засади реалізації «Embodied learning» у фізичному вихованні учнів закладу загальної середньої освіти »

В'ячеслав ГАВРИЛЮК тема дисертації: «Організаційно-методичні засади мотивації учнів основної школи до фізичної активності при змішаному навчанні».

Артем ПОЧТАРЬОВ, тема дисертації - «Організаційно-педагогічні умови удосконалення рухових здібностей дітей з порушеннями слуху на уроках фізичного культури засобами бадмінтону»

Андрій ДОМБРОВСЬКИЙ тема дисертації: «Реалізація міжпредметної інтеграції на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти».

Іван ЛАГОРЖЕВСЬКИЙ тема дисертації: «Формування культури здоров'я учнів у закладах загальної середньої освіти у процесі фізичного виховання».

Владислав ВЕТОШКІН тема дисертації: «Індивідуалізація фізичного розвитку хлопчиків 11-14 років при підготовці до участі в учнівських шкільних лігах «Здорова Україна».

Олексій ЖИЖАНОВ тема дисертації: «Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів у закладах загальної середньої освіти на уроках фізичної культури».

Володимир ГУТ, «Теоретико-методичні основи фізичного виховання учнів з використанням аеробних технологій»

В'ячеслав ПОПЛАВСЬКИЙ тема дисертації «Формування знань про здоров'язбереження в системі фізичного виховання учнів старших класів»

Сергій ПРОТАСЮК, тема дисертації «Педагогічні аспекти профілактики наркотичної залежності учнів 14-16 років засобами фізичної культури і спорту»

Андрій САБОВ, тема дисертації «Педагогічні умови індивідуалізації фізичної активності хлопчиків-підлітків при розвитку рухових якостей»

Євген КОРОЛЬ тема дисертації: «Організаційно-педагогічні умови створення фізкультурно-оздоровчого освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти».

Микола НАТОЛОЧЕНИЙ тема дисертації Організаційні засади і педагогічні умови функціонування шкільного спортивного клубу (на прикладі футболу)».

Ухвалили: звіти затвердити одноголосно.

ІІ. СЛУХАЛИ: «Про затвердження результатів підвищення кваліфікації асистента кафедри теорії і методики фізичного виховання Марчук Д.В.»

ВИСТУПИЛИ:

Данііл МАРЧУК, асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання. Прозвітував про результати підвищення кваліфікації накопичувальною системою впродовж атестаційного періоду (загальний обсяг – 320 год./10,6 кредитів ЄКТС):

1. Курс «Впровадження інновацій в школах» через платформу масових відкритих онлайн – курсів Prometheus, та навчався об'єднувати людей навколо спільної ідеї; формувати і вдосконалювати бачення змін; розпочинати впровадження нової освітньої ініціативи; працювати разом крізь виклики та перемоги; вимірювати результати та змінювати стратегію досягнення змін за потреби. Форма навчання дистанційна. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 22.06.2022.

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a78005d5048d46158371d93f2c3a85fa>

2. Курс «Критичне мислення для освітян» через платформу масових відкритих онлайн – курсів Prometheus, та навчався відрізняти навчання критичного

мислення від його імітації; визначати сфери, де критичне мислення стане в пригоді; розпізнавати властивості критичного мислення та особистості із прагненням до критичного мислення; застосовувати стратегії та процедури критичного мислення для розв'язування проблемних задач та самовдосконалення; розуміти, коли потрібно застосовувати критичне мислення та стадії його розгортання; створювати належні умови для розвитку критичного мислення учнів. Форма навчання дистанційна. Кількість годин – 30 годин (1 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 22.06.2022.

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c28a3f546dc64c8a88d110989a4e019c>

3. Курс «Медіаграмотність для освітян» через платформу масових відкритих онлайн – курсів Prometheus, та навчався розрізняти психологічні засади медіаграмотності; виокремлювати завдання медіаосвіти у школі; використовувати можливості медіа для професійної діяльності; спілкуватися із журналістами та давати інтерв'ю; використовувати світовий та український досвід медіаосвіти. Форма навчання дистанційна. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 22.06.2022.

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/594619e7405240faa20eae2071cd8b2f>

4. Курс «Нова Фізична Культура» через платформу масових відкритих онлайн курсів Prometheus, та навчався реалізовувати компетентнісну парадигму навчання; критично та системно мислити; розуміти сучасні тенденції розвитку освіти; логічно обґрунтовувати позицію; співпрацювати з іншими людьми; викладати та впроваджувати фізичну культуру до викладання інших дисциплін; грамотної комунікації, коректної термінології та етики; створювати та підтримувати інклюзію у навчанні для подальшого розвитку української освіти. Форма навчання дистанційна. Кількість годин – 30 годин (1 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 07.02.2022.

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c5d503b9f89a489eac94a4b88c63f451>

5. Курс «Освітні інструменти критичного мислення» через платформу масових відкритих онлайн курсів Prometheus, та навчався мотивувати учнів до навчання та задовольняти їхні освітні потреби якнайкраще; використовувати екзистенціальний аналіз В. Франкла для гармонізації освітнього середовища та забезпечення власного емоційного добробуту; упорядковувати свою активність відповідно до важливості справ; використовувати стреси для власного особистісного та фахового зростання; створювати належні освітні умови для виховання успішних та щасливих людей; організовувати екологічний освітній процес; доцільно добирати засоби діагностики компетенцій учнів. Форма навчання дистанційна. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 22.06.2022.

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/fac1f1a843e0429d8c7ce380e5a96376>

6. Курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» через платформу масових відкритих онлайн курсів Prometheus, та навчався правильно діяти, якщо ваша дитина або учень стала учасником булінгу

(цькування); діагностувати наявність булінгу (цькування) в колективі; вживати заходів, якщо ви працюєте в закладі освіти та щодня стикаєтесь з подібними випадками; правильно зупиняти та попереджувати булінг (цькування); створювати безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких проявів насильства та булінгу (цькування); запроваджувати системну протидію булінгу (цькування) в закладі освіти. Кількість годин – 80 годин (2,6 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 22.06.2022.

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/404fb825cb64468dad0a832f5b8a0f36>

УХВАЛИЛИ:

1. Усі завдання виконано. Затвердити результат підвищення кваліфікації асистента кафедри теорії і методики фізичного виховання Марчука Д.В. за накопичувальною системою впродовж атестаційного періоду (загальним обсягом 320 год. / 10,6 кредитів ЄКТС).

ІІІ. СЛУХАЛИ: «Підсумки виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти» здобувачами вищої освіти 4 курсу галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної форми здобуття освіти».

ВИСТУПИЛИ:

Голова комісії зазначив, що практику організовано та проведено відповідно до програми практики, затвердженої на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання 29.08.2023 р. (протокол № 9). Під час настановної конференції зі здобувачами вищої освіти було проведено інструктаж з техніки безпеки проходження практики, обговорено організаційні умови та освітні завдання проходження практики, перелік необхідної звітної документації та вимоги щодо її оформлення.

Голова комісії повідомив, що згідно з наказом ректора університету № 29-С від 10.01.2024 р. «Про організацію та проведення «Виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти» здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури денної форми навчання було проведено такі види робіт:

1. Керівники практики прийняли звіти здобувачів вищої освіти про результати «Виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти» до 20.02.2024 р.

2. Захист звітів про результати «Виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти» відбувається згідно з розпорядженням декана факультету фізичної культури.

Голова комісії повідомив про порядок захисту звітів практики.

Виступили:

Дзеник Ростислав - студент групи FK2-B20. Проходив «Виробничу педагогічну практику в закладах загальної середньої освіти» у Кам'янець-Подільському ліцеї №3. Проходження педагогічної практики дало мені можливість розпочати власний педагогічний досвід, здобути нові знання в сфері роботи з учнями. Також вдалося знайти спільну мову з педагогічним колективом та з учнями класу, задіяти всіх учнів у навчальному та виховному процесах, а також перевірити їхню фізичну підготовленість.

Щодо перших уроків, які я мав змогу проводити самостійно, можна віднести такі особливості як, хвилювання, оскільки клас є не дуже великим. Слід зазначити, що для того, щоб я зміг проводити у цьому класі уроки фізичної культури потрібно було бути впевненим, мотивованим та комунікувати з учнями, наступні уроки проходили успішніше ніж перший, учні активно працювали, всі учні сумлінно виконували покладені мною завдання та навчалися новим вправам, уважно вислуховували мої пояснення під час уроку, а особливо коментарі щодо отриманих ними похвал.

Я вважаю, що для того щоб підвищити рівень підготовки студентів до педагогічної практики, необхідно більше звертати увагу на практичну сторону навчання.

Проблем з поведінкою учнів у класі не було, всі були чемні, уважні, та старанні. Всі учні були готові до уроку, одягнуті в спортивний одяг, у змінному взутті, спортивний інвентар присутній, хороший настрій забезпечений.

Петрук Андрій - студент групи FK2-B20 проходив виробничу практику на базі Кам'янець-Подільського ліцею № 16.

Під час проходження практики, я навчився: складати плани-конспекти для учнів різної фізичної підготовки, використовувати різні засоби та методи проведення тренувань, аналізувати свої помилки та інших. А також, я навчився нових прийомів організаційного процесу, та проводив заняття у навчально-ігровій формі. Виконував різні індивідуальні завдання, обговорював результати з викладачем. Було досить цікаво проходити практику, адже вона дала змогу закріпити всі набуті знання на практиці, виробити організаторські здібності, самовдосконалюватись та переконатись у правильності вибору професії. Отже, хочу подякувати всім викладачам, організаторам та керівникам цієї практики за змогу навчатись у досить не простий сьогодні час.

Шинкар Андрій - студент групи FK1-B20. Проходив практику у Кам'янець-Подільському ліцеї №13. Проходження педагогічної практики дало мені можливість розпочати власний педагогічний досвід, здобути нові знання та засвоїти основні вимоги щодо оформлення шкільної документації. Також вдалося знайти спільну мову з педагогічним колективом та з учнями класу, задіяти всіх учнів у освітньому процесі, а також перевірити їхню фізичну підготовленість.

Під час проходження практики, я виконував різні завдання: складав плани-конспекти для учнів різної фізичної підготовки, проводив уроки

фізичної культури, здійснював самоаналіз своїх уроків, а також аналізував уроки інших практикантів.

Під час практики я прийняв новий педагогічний досвід. Виконував різні індивідуальні завдання для своєї наукової роботи, постійно консультувався та обговорював результати з керівниками практики.

Хочу подякувати керівництву університету, за надану можливість проходити практику, вона дала впевненість у моїх силах стати вчителем.

Виступили:

Потанчук С.М., голова комісії.

Усі завдання, які були передбачені програмою практики, здобувачі вищої освіти виконали у повному обсязі і на належному рівні, тому пропоную затвердити оцінки «Виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти».

УХВАЛИЛИ:

Робочу програму «Виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти» здобувачами вищої освіти 4 курсу галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної форми здобуття освіти вважати виконаною.

2. Затвердити результати захисту звітів «Виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти» здобувачами вищої освіти 4 курсу галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної форми здобуття освіти:

FK1-B20

	ПІБ	За національною шкалою	Кількість балів за 100 бальною шкалою	За шкалою ESTC
1.	Бендера І.М.	добре	75	С
2.	Бриндак А.Г.	добре	79	С
3.	Буланов І.В.	добре	79	С
4.	Везнюк М.М.	добре	77	С
5.	Гучок О.В.	добре	79	С
6.	Ковальов М.О.	добре	77	С
7.	Колеснік А.О.	добре	77	С
8.	Кулібаба Б.Р.	добре	78	С
9.	Кучміч В.Р.	добре	75	С
10.	Липчак Р.С.	добре	80	С
11.	Литвинюк І.Ю.	добре	80	С
12.	Любченко О.С.	добре	75	С
13.	Мазурик О.В.	добре	78	С
14.	Махніцький Б.О.	добре	85	В
15.	Осадчий А.О.	добре	78	С
16.	Плохотнюк Д.А.	добре	81	С

17.	Романенко Є.О.	добре	77	С
18.	Стаднічук І.І.	добре	80	С
19.	Шершал І.Д.	відмінно	90	А
20.	Шинкар А.Я.	добре	84	В
21.	Юзва О.С.	відмінно	90	А

FK2-B20

	ПІБ	За національною шкалою	Кількість балів за 100 бальною шкалою	За шкалою ESTC
1	Грибан В.Д.	добре	78	С
2	Дембовський Д.Я.	добре	78	С
3	Дзеник Р.А.	добре	80	С
4	Іващенко В.Т.	добре	85	В
5	Кузьмов О.О.	добре	78	С
6	Лямін М.В.	добре	78	С
7	Михасик К.Л.	добре	82	В
8	Монастирський В.В.	добре	75	С
9	Нурієв К.Р.	добре	80	С
10	Петрук А.І.	добре	78	С
11	Піменов В.А.	добре	75	С
12	Радкевич О.А.	добре	77	С
13	Романова Д.Є.	добре	75	С
14	Рудяк В.С.	добре	76	С
15	Шандига Н.С.	добре	77	С
16	Шегера В.О.	добре	82	В
17	Юрчак Н.В.	добре	78	С

IV. СЛУХАЛИ: «Робота наукового та методичного семінару кафедри».

ВИСТУПИЛИ: науково-педагогічні працівники кафедр

Доповіді додаються.

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до уваги.

**Завідувач кафедри теорії і методики
фізичного виховання**



Юрій ЮРЧИШИН

Секретар



Яна РАЧКОВСЬКА

