

ПРОТОКОЛ № 5
засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання
Кам'янець-Подільського національного університету
імені Івана Огієнка
від 25 березня 2025 року

Присутні: Геннадій ЄДИНАК – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, професор;
Володимир МИСІВ – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент;
Аліна БОДНАР – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти;
Сергій БАБЮК – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент;
Марина ЧИСТЯКОВА – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків;
Олександр СКАВРОНСЬКИЙ – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент;
Олена КЛЮС – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач;
Дмитро СОЛОПЧУК – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент;
Володимир МАРЧУК – старший викладач;
Сергій ПОТАПЧУК – старший викладач;
Данііл МАРЧУК – асистент;
Володимир ПРИХОДЬКО – асистент;
Світлана АСТАФ'ЄВА – секретар кафедри.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану (денна форма здобуття вищої освіти) (в редакції 2025 року) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура), які навчатимуться за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)».
2. Про внесення змін до освітньо-професійної програми та навчального плану (денної форми здобуття вищої освіти) (в редакції 2024 року) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)».
3. Оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану (денна форма здобуття вищої освіти) (в редакції 2024 року) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)

предметної спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України) які навчатимуться за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Захист України).

4. «Про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника Панчук Н.П., Потапчука С.М., Поліщук С.В. «Виробнича педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти: для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура), за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)».

5. «Про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Теорія і методика викладання гімнастики. Акробатичні вправи», підготовленого к.п.н., доцентом кафедри Бабюком С.М. і викладачем Марчуком Д.В.», «Про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Гімнастична термінологія», підготовленого к.п.н., доцентом кафедри Бабюком С.М. і асистентом Марчуком Д.В.»

6. Затвердження результатів навчальної ознайомлювальної педагогічної практики 3 курсу 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної форми навчання.

7. Затвердження результатів виробничої педагогічної практики в закладах освіти» здобувачами вищої освіти 1 курсу ОС «магістр» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної форми здобуття освіти».

I. СЛУХАЛИ:

«Оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану (денна форма здобуття вищої освіти) (в редакції 2025 року) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура), які навчатимуться за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)».

ВИСТУПИЛИ:

Аліна БОДНАР, кандидат педагогічних, доцент, гарант ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Відповідно до наказу ректора «Про включення до освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів денної форми здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» за № 53-ОД від 24.03.2025 року, робоча група ініціює внесення змін до освітньо-професійної програми та навчального плану здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчатимуться за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) ОПП «Середня освіта (Фізична культура)».

В освітньо-професійній програмі «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (в редакції 2025 року):

- передбачити у таблиці 2.1. «Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми» у розділі 2 «Вибіркові освітні компоненти» навчальну дисципліну ВОК 01 «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» / Дисципліна 1 обсягом 3 кредити ЄКТС і формою семестрового контролю диференційований залік.

- зменшити з 4-х до 3-х кількість кредитів ЄКТС на вивчення ВОК 02, 04, 05;

- загальна кількість вибірових освітніх компонентів складатиме 16.

У навчальному плані денної форми здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (в редакції 2025 року) у розділі II «План освітнього процесу», підрозділі «Вибіркові освітні компоненти» передбачити ВОК 01 «Теоретична підготовка базової загальної підготовки» / Дисципліна 1 (обсягом 3 кредити ЄКТС, 60 годин аудиторної роботи, 30 годин самостійної роботи із формою семестрового контролю – диференційований залік);

- зменшити з 4-х до 3-х кількість кредитів ЄКТС на вивчення ВОК 02, 04, 05, 30 годин аудиторної роботи, 60 годин самостійної роботи.

Шановні колеги, які будуть пропозиції?

Марина Чистякова – заступник декана з наукової роботи і міжнародних зв'язків, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

Зазначені зміни на сьогодні є надзвичайно потрібними та актуальними тому пропоную підтримати пропозицію робочої групи та клопотати перед вченою радою факультету фізичної культури щодо оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану (денна форма здобуття вищої освіти) (в редакції 2025 року) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура), які навчатимуться за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)».

Володимир МИСІВ в. о. завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор, гарант ОПП «Середня освіта (Захист України)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Шановні колеги, чи будуть ще пропозиції чи запитання, дякую не має. Ставлю на голосування питання щодо оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану (денна форма здобуття вищої освіти) (в редакції 2025 року) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура), які навчатимуться за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)». Хто за? 13 – за, 0 – утримались, 0 – проти.

II. СЛУХАЛИ:

«Про внесення змін до освітньо-професійної програми та навчального плану (денної форми здобуття вищої освіти) (в редакції 2024 року) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)».

Аліна БОДНАР, кандидат педагогічних, доцент, гарант ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В освітньо-професійній програмі «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (в редакції 2024 року):

- внести зміни у таблиці 2.1. «Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми» у розділі 2 «Вибіркові освітні компоненти» включивши навчальну дисципліну ВОК 01 «Теоретична підготовка базової загальної підготовки» / Дисципліна 1 обсягом 3 кредити ЄКТС і формою семестрового контролю диференційований залік.

- зменшити з 4-х до 3-х кількість кредитів ЄКТС на вивчення ВОК 02, 04, 05;

- загальна кількість вибірових освітніх компонентів складатиме 16.

У навчальному плані денної форми здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (в редакції 2024 року) у розділі II «План освітнього процесу», підрозділі «Вибіркові освітні компоненти» передбачити ВОК 01 «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» / Дисципліна 1 (обсягом 3 кредити ЄКТС, 60 годин аудиторної роботи, 30 годин самостійної роботи із формою семестрового контролю – диференційований залік);

- зменшити з 4-х до 3-х кількість кредитів ЄКТС на вивчення ВОК 02, 04, 05, 30 годин аудиторної роботи, 60 годин самостійної роботи.

Шановні колеги, хто бажає взяти участь в обговоренні, можливо є запитання?

Юрій ЮРЧИШИН завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Колеги, чи будуть запитання до Аліни Олександрівни, дякую не має.

Шановні колеги, хто бажає взяти участь в обговоренні?

Володимир МИСІВ, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор, гарант ОПП «Середня освіта (Захист України)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Шановні колеги, зазначені гарантом і робочою групою змін є своєчасними та актуальними тому пропоную клопотати перед радою з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури щодо оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану (денна форма здобуття вищої освіти) (в редакції 2024 року) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)».

Володимир МИСІВ в. о. завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор, гарант ОПП «Середня освіта (Захист України)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Шановні колеги, чи будуть ще пропозиції чи запитання, дякую не має. Ставлю на голосування питання щодо внесення змін до освітньо-професійної програми та навчального плану (денна форма здобуття вищої освіти) (в редакції 2024 року) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчатимуться за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)». Хто за? 13 – за, 0 – утримались, 0 – проти.

УХВАЛИЛИ:

1. Клопотати перед радою з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури щодо оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану (денна форма здобуття вищої освіти) (в редакції 2025 року) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура), які навчатимуться за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)».

2. Клопотати перед радою з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури про зміни до освітньо-професійної програми та навчального плану (денна форма здобуття вищої освіти) (в редакції 2024 року) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014

Середня освіта (Фізична культура), які навчатимуться за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)».

ІІІ. СЛУХАЛИ: «Оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану (денна форма здобуття вищої освіти) (в редакції 2024 року) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) предметної спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України) які навчатимуться за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Захист України)».

ВИСТУПИЛИ:

Володимир МИСІВ, в.о. завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Відповідно до наказу ректора «Про включення до освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів денної форми здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки» за № 53-ОД від 24.03.2025 року.

1. Включити в усі освітні програми і навчальні плани денної форми здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня для здобувачів вищої освіти 2025 року вступу навчальну дисципліну «Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки» обсягом 3 кредити ЄКТС і формою семестрового контролю диференційований залік до переліку вибіркових освітніх компонентів.

2. Передбачити вивчення навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки» здобувачами вищої освіти чоловічої статі, які є громадянами України і навчаються за денною формою здобуття вищої освіти.

3. Передбачити, що здобувачі вищої освіти жіночої статі, які є громадянами України і здобувають вищу освіту за денною формою здобуття вищої освіти, можуть за бажанням обирати навчальну дисципліну «Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки» на підставі особистої заяви на ім'я ректора Університету.

4. Планувати вивчення навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки» в навчальних планах підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі:

- повної загальної середньої освіти на другому році навчання в 3 семестрі (додаток 1);

- освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня бакалавра (на основі НРК 5) на першому році навчання в 1 семестрі при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання в 3 семестрі при вступі без скорочення строку навчання (додаток 2).

5. Проекти нових та оновлених освітніх програм і навчальних планів розглянути на засіданнях кафедр, рад з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультетів, навчально-наукового інституту української філології та журналістики (далі – ННІ), вчених рад факультетів, ННІ та подати їх разом із витягами з засідань кафедр, рад з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультетів, навчально-наукового інституту української філології та журналістики, вчених рад факультетів, навчально-наукового інституту української філології та журналістики до навчально-методичного відділу для перевірки до 04 квітня 2025 року.

В освітньо-професійній програмі «Середня освіта (Захист України)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (в редакції 2025 року):

- передбачити в таблиці 2.1 «Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми» у розділі 2 «Вибіркові освітні компоненти» навчальну дисципліну ВОК 01 «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Дисципліна 1, 3 кредити ЄКТС із формою семестрового контролю – диференційований залік;

- зменшити з 4-х до 3-х кількість кредитів ЄКТС на вивчення ВОК 02, 04, 05;

- загальна кількість вибірових освітніх компонентів складатиме 16.

У навчальному плані денної форми здобуття вищої освіти у розділі II «План освітнього процесу», підрозділі «Вибіркові освітні компоненти» передбачити ВОК 01 «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» / Дисципліна 1 (3 кредити ЄКТС, 60 годин аудиторної роботи, 30 годин самостійної роботи із формою семестрового контролю – диференційований залік);

- зменшити з 4-х до 3-х кількість кредитів ЄКТС на вивчення ВОК 02, 04, 05, 30 годин аудиторної роботи, 60 годин самостійної роботи.

Провести роз'яснювальну роботу зі здобувачами вищої освіти жіночої статі, які за бажанням можуть обрати навчальну дисципліну «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» або інший освітній компонент із каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. №1/4893-25 «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти»).

Шановні колеги, які будуть пропозиції?

Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент.

Підтримати пропозицію робочої групи та клопотати перед радою з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури щодо оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану (денна форма здобуття вищої освіти) (в редакції 2025 року) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4.16 Середня освіта (Захист України), які навчатимуться за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Захист України)».

Володимир МИСІВ, в.о. завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОПП «Середня освіта (Захист України)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Шановні колеги, чи будуть ще пропозиції чи запитання, дякую не має. Ставлю на голосування питання щодо оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану (денна форма здобуття вищої освіти) (в редакції 2025 року) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4.16 Середня освіта (Захист України), які навчатимуться за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Захист України)». Хто за? 17 – за, 0 – утримались, 0 – проти.

Про внесення змін до освітньо-професійної програми та навчального плану (денної форми здобуття вищої освіти) (в редакції 2024 року) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.16 Середня

освіта (Захист України), які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Захист України)».

Володимир МИСІВ, в.о. завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОПП «Середня освіта (Захист України)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Шановні колеги, відповідно до наказу ректора «Про включення до освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів денної форми здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки» за № 53-ОД від 24.03.2025 року, а саме пунктів 5 та 6 потрібно внести зміни до усіх чинних освітніх програм і навчальних планів денної форми здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня для здобувачів вищої освіти 2024 року вступу, зокрема включити навчальну дисципліну «Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки» обсягом 3 кредити ЄКТС і формою семестрового контролю диференційований залік до переліку вибірових освітніх компонентів. Планувати вивчення навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки» в навчальних планах підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу на другому році навчання в 3 семестрі (додаток 3).

Робоча група ініціює зміни в освітньо-професійній програмі «Середня освіта (Захист України)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (в редакції 2025 року):

- передбачити в таблиці 2.1 «Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми» у розділі 2 «Вибіркові освітні компоненти» навчальну дисципліну ВОК 01 «Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки / Дисципліна 1, 3 кредити ЄКТС із формою семестрового контролю – диференційований залік;

- зменшити з 4-х до 3-х кількість кредитів ЄКТС на вивчення ВОК 02, 04, 05;

- загальна кількість вибірових освітніх компонентів складатиме 16.

У навчальному плані денної форми здобуття вищої освіти у розділі II «План освітнього процесу», підрозділі «Вибіркові освітні компоненти» передбачити ВОК 01 «Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки» / Дисципліна 1 (3 кредити ЄКТС, 60 годин аудиторної роботи, 30 годин самостійної роботи із формою семестрового контролю – диференційований залік);

- зменшити з 4-х до 3-х кількість кредитів ЄКТС на вивчення ВОК 02, 04, 05, 30 годин аудиторної роботи, 60 годин самостійної роботи.

Провести роз'яснювальну роботу зі здобувачами вищої освіти жіночої статі, які за бажанням можуть обрати навчальну дисципліну «Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки» або інший освітній компонент із каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. №1/4893-25 «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти»).

Шановні колеги, хто бажає взяти участь в обговоренні, можливо є запитання?

Сергій БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент.

Підтримати пропозицію робочої групи та клопотати перед радою з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури

щодо внесення змін до освітньо-професійної програми та навчального плану (денна форма здобуття вищої освіти) (в редакції 2024 року) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України), які навчатимуться за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Захист України)».

Володимир МИСІВ, в.о. завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОПП «Середня освіта (Захист України)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Шановні колеги, чи будуть ще пропозиції чи запитання, дякую не має. Ставлю на голосування питання щодо змін до освітньо-професійної програми та навчального плану (денна форма здобуття вищої освіти) (в редакції 2024 року) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України), які навчатимуться за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Захист України)». Хто за? 17 – за, 0 – утримались, 0 – проти.

УХВАЛИЛИ:

1. Клопотати перед радою з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури щодо оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану (денна форма здобуття вищої освіти) (в редакції 2025 року) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4.16 Середня освіта (Захист України), які навчатимуться за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Захист України)».

2. Клопотати перед радою з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури про зміни до освітньо-професійної програми та навчального плану (денна форма здобуття вищої освіти) (в редакції 2024 року) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України), які навчатимуться за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Захист України)».

IV. СЛУХАЛИ: «Про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника Панчук Н.П., Потапчука С.М., Поліщук С.В. «Виробнича педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти: для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура), за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)».

ВИСТУПИЛИ:

1. Професор Єдинак Г.А., який звернув увагу на актуальність навчально-методичного посібника Панчук Н.П., Потапчук С.М., Поліщук С.В. «Виробнича педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти: для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура), за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)». Видання навчально-методичного посібника сприятиме розвитку у майбутніх вчителів необхідних умінь проводити психолого-педагогічні спостереження, аналізувати і узагальнювати педагогічні факти, використовувати дослідницькі методики, робити висновки, оформляти результати досліджень у вигляді повідомлень, доповідей, використовувати їх при написанні психолого-педагогічної характеристики учня та методичної розробки виховного

заходу, формулювати звіт про проходження практики; ознайомитись з критеріями оцінювання.

2. Чистякова М.О., яка зазначила, що навчально-методичний посібник має структурно-логічну схему і містить всі необхідні складові, а саме: вступ, мету і завдання практики, перелік визначених компетентностей та програмних результатів навчання, зміст практики, індивідуальні науково-дослідні завдання та методичні рекомендації до їх виконання, порядок підведення підсумків практики, рекомендовану літературу, додатки. Надані у навчально-методичному посібнику матеріали дозволять здобувачам освіти чітко побудувати свою роботу.

УХВАЛИЛИ: Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник Панчук Н.П., Потапчука С.М., Поліщук С.В. «Виробнича педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти: для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура), за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)».

В. СЛУХАЛИ: «Про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Теорія і методика викладання гімнастики. Акробатичні вправи», підготовленого к.п.н., доцентом кафедри Бабюком С.М. і викладачем Марчуком Д.В.»

ВИСТУПИЛИ:

1. Юрчишин Ю.В. Надійшла заява від авторів Бабюка С.М. та Марчука Д.В. про надання рекомендації до друку навчально-методичного посібника «Теорія і методика викладання гімнастики. Акробатичні вправи» для здобувачів вищої освіти спеціальностей А4.11 Середня освіта (Фізична культура) і А7 Фізична культура і спорт.

2. Мисів В.М. відзначив, що у представленому навчально-методичному посібнику подано практичний та методичний матеріал з освітніх компонентів «Теорія і методика викладання гімнастики» для здобувачів освіти спеціальностей А4.11 Середня освіта (Фізична культура) і А7 Фізична культура і спорт. Висвітлена методика навчання акробатичним вправам дасть можливість здобувачам освіти самостійно закріплювати, повторювати, вдосконалювати навички практичного виконання вправ. Акробатичні вправи є засобом фізичного виховання та широко використовуються на уроках фізичної культури. Навчально-методичний посібник «Теорія і методика викладання гімнастики. Акробатичні вправи» укладено відповідно до навчальних програм та відповідає усім вимогам, які ставляться для такого роду робіт, а тому може бути рекомендованим до друку.

УХВАЛИЛИ: рекомендувати навчально-методичний посібник «Теорія і методика викладання гімнастики. Акробатичні вправи», підготовленого к.п.н., доцентом кафедри Бабюком С.М. і асистентом Марчуком Д.В. до друку.

2. «Про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Гімнастична термінологія», підготовленого к.п.н., доцентом кафедри Бабюком С.М. і асистентом Марчуком Д.В.»

ВИСТУПИЛИ:

1. Юрчишин Ю.В.

Надійшла заява від авторів Бабюка С.М. та Марчука Д.В. про надання рекомендації до друку навчально-методичного посібника «Гімнастична термінологія» для здобувачів вищої освіти спеціальностей освіти спеціальностей А4.11 Середня освіта (Фізична культура) і А7 Фізична культура і спорт.

2. Марчук В.М. відзначив, що у навчально-методичному посібнику подано сучасну гімнастичну термінологію, яка відповідає вимогам програм з фізичної культури для закладів освіти I-IV рівнів акредитації. Посібник рекомендується для практичної роботи викладачам і здобувачам освіти факультету фізичної культури та вчителям фізичної культури. Посібник рекомендовано використовувати у ході вивчення освітніх компонентів «Теорія і методика викладання гімнастики» для спеціальностей А4.11 Середня освіта (Фізична культура) і «Теорія і методика гімнастики» для здобувачів вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

3. Єдинак Г.А. зазначив, що одним із компонентів, що характеризують професійну компетентність фахівця з фізичного виховання, є вільне володіння гімнастичною термінологією. Спеціальною гімнастичною термінологією широко користуються у педагогічній та фізкультурно-спортивній діяльності з метою стислого визначення предметів, понять, процесів. У фізичному вихованні, у тому числі і в гімнастиці, використовується велика кількість вправ, без чіткого визначення термінів яких неможливо компетентно здійснювати процес навчання. Знання термінології спрощує та полегшує спілкування між педагогом та вихованцями під час проведення усіх форм фізичного виховання, допомагає скорочувати опис гімнастичних вправ при написанні комплексів вправ, конспектів уроків і тренувальних занять, робочих програм та при виданні навчально-методичної літератури з гімнастики. Підготований навчально-методичний посібник «Гімнастична термінологія» укладено відповідно до навчальних програм та відповідає усім вимогам, які ставляться для такого роду робіт, а тому може бути рекомендованим до друку.

УХВАЛИЛИ: рекомендувати навчально-методичний посібник «Гімнастична термінологія», підготовленого к.п.н., доцентом кафедри Бабюком С.М. і асистентом Марчуком Д.В., до друку.

VI. СЛУХАЛИ: «Затвердження результатів навчальної ознайомлювальної педагогічної практики 3 курсу 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної форми навчання.»

ВИСТУПИЛИ: *Потапчук С.М.- керівник практики*

Голова комісії зазначив, що практику організовано та проведено відповідно до програми практики, затвердженої на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання 26.08.2024 р. (протокол № 13).

Під час настановної конференції здобувачам вищої освіти було проведено інструктаж з техніки безпеки проходження практики, обговорено організаційні умови та освітні завдання проходження практики, перелік звітної документації та вимоги щодо її оформлення.

Голова комісії повідомив, що згідно з наказом ректора університету № 163 - С_від 19 лютого 2025р. «Про організацію та проведення «Навчальної ознайомлювальної педагогічної практики» здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури денної форми навчання було проведено такі види робіт:

1. Керівники практики прийняли звіти студентів про результати «Навчальної ознайомлювальної педагогічної практики» до 10 березня 2025 р.

2. Захист звітів про результати «Навчальної ознайомлювальної педагогічної практики» відбувається згідно з розпорядженням декана факультету фізичної культури від 06 березня 2025 р. із застосуванням технологій дистанційного навчання.

Голова комісії повідомив про порядок захисту практики.

1. ЗУБАЛЬ Майя Вікторівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор.

Перелічила здобувачів вищої освіти, які проходили практику під її керівництвом, окреслила основні етапи проходження ними практики, звернула увагу на допущені ними помилки та неточності, охарактеризувала виконання здобувачами вищої освіти завдання, передбачені програмою практики, та звітну документацію.

2. ПОТАПЧУК Сергій Миколайович, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Перелічив здобувачів вищої освіти, які проходили вище зазначену практику під його керівництвом. Зазначив, що здобувачами були допущені деякі недоліки, а саме: не вдумливо підібраний перелік використаної літератури. В цілому, здобувачі вищої освіти із завданнями, передбаченими програмою практики, справились у повному обсязі на належному рівні.

3. Здобувач вищої освіти 3 курсу СЕМЧЕНКО Діана.

Практику проходила у Кам'янець-Подільському ліцеї №3. Практика була продуктивною, корисною, цікавою, всі завдання навчальної практики вдалось виконати, проте відчула труднощі при спілкуванні з учнями, зрозуміла, яких великих зусиль потребує їх згуртування, мотивація їх до навчальної діяльності.

4. Здобувач вищої освіти 3 курсу ЯРОШЕНКО Федір Сергійович.

Практику проходив у Кам'янець-Подільському ліцеї №5. Був прикріплений до 9 класу. Найбільше враження на мене справили інтегровані уроки. Допомігав вчителю фізичної культури у проведенні уроку і підготовці матеріалів до його проведення. Брав участь у підготовці та проведенні шкільних змагань. Практика дала змогу зрозуміти, що професія вчителя мені дуже подобається. Мені вдалось налагодити доброзичливі стосунки з учнями, незважаючи на їх складні характери, перехідний вік, міжособистісні стосунки учнівського колективу.

5. Здобувач вищої освіти 3 курсу ГРУБЕЛЯС Діана Дмитрівна.

Практику проходила в Кам'янець-Подільському ліцеї №13. Я спостерігала та вивчала процес складання календарного та перспективного планування роботи вчителя. Також ознайомилась як необхідно самостійно проектувати та проводити усі види занять та інші форми організації діяльності учнів, чітко визначати мету занять, мотивувати дітей до навчальної та розвивальної діяльності, розраховувати і раціонально використовувати час для проведення занять. Упродовж всього періоду проходження практики я мала можливість спостерігати за методами та прийомами роботи вчителя, переймати його досвід, напрацювання, індивідуальні підходи до учнів. Учителем надавались консультації щодо проведення уроків, визначення їх мети, доцільності вибору ефективних прийомів та методів здійснення навчальної діяльності. Я складала розгорнуті плани-конспекти уроків з фізичної культури у закріпленому за мною класом, хронокарту уроку, протоколи обговорення уроків з фізичної культури, характеристику класу. Упродовж відвідування

уроків я намагалась налагодити доброзичливі стосунки з учнями, зацікавити їх, мотивувати їх до пізнавальної, ігрової та творчої діяльності, проте водночас підтримувати дисципліну та увагу дітей. У роботі з дітьми використовувала прийоми заохочення та похвали. Педагогічна практика поглибила та закріпила мої знання з фахових дисциплін, дала можливість застосувати їх на практиці. Завдяки їй я мала змогу спостерігати як проводити різні типи занять, застосовувати різні методи та форми роботи. Практика закріпила мою впевненість у правильності вибору своєї професії, спонукала до поглиблення знань з фахових дисциплін та вдосконалення своєї педагогічних здібностей.

6. ПОТАПЧУК Сергій Миколайович, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання. Усі завдання, які були передбачені програмою практики, здобувачі вищої освіти виконали у повному обсязі і на належному рівні, тому пропоную затвердити оцінки з «Навчальної ознайомлювальної педагогічної практики».

УХВАЛИЛИ:

1. Робочу програму «Навчальної ознайомлювальної педагогічної практики» здобувачами вищої освіти 3 курсу галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної форми навчання вважати виконаною.

2. Затвердити результати захисту «Навчальної ознайомлювальної педагогічної практики» здобувачами вищої освіти 3 курсу галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної форми навчання:

FK1-B22

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	Кількість балів	За шкалою ESTC	За національною шкалою
1.	Артим'юк М.В.	75	С	зараховано
2.	Бороденко Н.С.	75	С	зараховано
3.	Глуховський В.В.	75	С	зараховано
4.	Докторов Д.С.	80	С	зараховано
5.	Дудніченко А.А.	80	С	зараховано
6.	Єжов Я.В.	80	С	зараховано
7.	Ілаш Д.І.	75	С	зараховано
8.	Клемба Ю.В.	76	С	зараховано
9.	Клименко А.П.	82	В	зараховано
10.	Кошеля А.В.	76	С	зараховано
11.	Кузьменко Ю.А.	80	С	зараховано

12.	Лайош М.Й.	84	В	зараховано
13.	Матвєєв І.В.	82	В	зараховано
14.	Равлюк Д.І.	80	С	зараховано
15.	Семченко Д.Ю.	83	В	зараховано
16.	Стрільчук І.О.	77	С	зараховано
17.	Тарануха Д.О.	82	В	зараховано
18.	Томашун Д.О.	82	В	зараховано
19.	Штефаняк Ю.В.	82	В	зараховано
20.	Ярошенко Ф.С.	92	А	зараховано

FK2-B22

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	Кількість балів	За шкалою ESTC	За національною шкалою
1.	Артимчук М.Д.	76	С	зараховано
2.	Волошин Д.О.	78	С	зараховано
3.	Грубеляс Д.Д.	90	А	зараховано
4.	Гутов С.С.	75	С	зараховано
5.	Жебженяк В.В.	75	С	зараховано
6.	Касіянчук Ю.Ю.	90	А	зараховано
7.	Кожухар Ю.М.	90	А	зараховано
8.	Кравченко А.М.	75	С	зараховано
9.	Круглик Д.В.	75	С	зараховано
10.	Лисицин Д.В.	78	С	зараховано
11.	Майко М.І.	84	В	зараховано
12.	Островський О.М.	90	А	зараховано

13.	Ситник Д.Р.	90	А	зараховано
14.	Сукеник О.Р.	76	С	зараховано
15.	Ткачук Д.В.	80	С	зараховано
16.	Урсов О.В.	75	С	зараховано
17.	Худзінський І.В.	76	С	зараховано
18.	Якименко В.С.	75	С	зараховано

VI. СЛУХАЛИ «Затвердження результатів виробничої педагогічної практики в закладах освіти» здобувачами вищої освіти 1 курсу ОС «магістр» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної форми здобуття освіти».

ВИСТУПИЛИ: *Потанчук С.М.*

Голова комісії зазначив, що практику організовано та проведено відповідно до програми практики, затвердженої на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання 26.08.2024 р. (протокол № 13). Під час настановної конференції, яка відбулась 03.02.2025 р., зі здобувачами вищої освіти було проведено інструктаж з техніки безпеки проходження практики, обговорено організаційні умови та освітні завдання проходження практики, перелік необхідної звітної документації та вимоги щодо її оформлення.

Голова комісії повідомив, що згідно з наказом ректора університету № 107 – С від 30 січня 2025р. «Про організацію та проведення «Виробничої педагогічної практики в закладах освіти» здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури денної форми навчання» було проведено такі види робіт:

1. Керівники практики прийняли звіти здобувачів вищої освіти про результати «Виробничої педагогічної практики в закладах освіти» до 25 .03.2025р.

2. Захист звітів про результати «Виробничої педагогічної практики в закладах освіти» відбувається згідно з розпорядженням декана факультету фізичної культури .

Голова комісії повідомив про порядок захисту звітів практики.

Кучміч Віталій Русланович проходив «Виробничу педагогічну практику в закладах освіти» в ліцеї №3 міста Кам'янець-Подільського Хмельницької області.

Проходження педагогічної практики стало важливим етапом мого професійного становлення як майбутнього педагога. Протягом практики я здобув цінний досвід викладання, ознайомився з організацією навчально-виховного процесу, удосконалив навички роботи з учнями старших класів та розвинув методичні компетенції. Особливо цінним для мене став досвід роботи в дистанційному форматі, що вимагав використання цифрових технологій для ефективного навчання та виховання учнів.

Здобуті навички дозволили мені краще зрозуміти специфіку педагогічної професії, навчитися працювати в різних умовах та адаптуватися до потреб учнів. Практика також допомогла визначити мої сильні сторони як майбутнього вчителя, а також аспекти, які потребують подальшого вдосконалення.

Підсумовуючи, педагогічна практика стала для мене не лише можливістю застосувати теоретичні знання на практиці, а й значущим досвідом у формуванні професійних якостей. Вона дала мені впевненість у виборі педагогічного шляху та мотивацію до подальшого розвитку у сфері освіти.

Литвинюк Іван Юрійович, студент 1 курсу магістратури групи FK1-M24, проходив «Виробничу педагогічну практику в закладах освіти» в Кам'янець-Подільському ліцеї №16 Хмельницької області. Після проходження виробничої педагогічної практики я зрозумів усю важливість даної практики. Практика дала змогу усвідомити важливість роботи вчителя фізичної культури. Під час відвідування уроків я набув досвіду який допоможе мені у моїй подальшій роботі.

Завдання, які потрібно було виконати були цікаві та зрозумілі. Усі запитання які у мене виникали, я міг поставити керівникові практики, на які отримував відповіді. За цей час, що був задіяний на практиці, мав змогу закріпити та вдосконалити свої знання набуті під час лекційних та практичних занять. Також важливо згадати роботу у форматі онлайн. Навички володіння інноваційними технологіями дуже допомогли мені у організації освітнього процесу.

В загальному цей досвід був цікавим та потрібним для свого розвитку як педагога. Матеріал який надали керівники був доступним. Усі завдання, які були передбачені робочою програмою практики, я виконав відповідно до вимог та здав вчасно.

УХВАЛИЛИ:

1. Робочу програму «Виробничої педагогічної практики в закладах освіти» здобувачами вищої освіти 1 курсу галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної форми здобуття освіти вважати виконаною.

3. Затвердити результати захисту звітів «Виробничої педагогічної практики в закладах освіти» здобувачами вищої освіти 1 курсу галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної форми здобуття освіти:

FK1-M24

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	За національною шкалою	Кількість балів за 100 бальною шкалою	За шкалою ESTC
1.	Аврамчук М.С.	добре	78	С
2.	Везнюк М.М.	добре	76	С
3.	Дмитрієв Д.Д.	добре	82	В
4.	Дмитрук І.Д.	добре	82	В
5.	Долюк О.В.	добре	84	В
6.	Кучміч В.Р.	відмінно	90	А
7.	Лисий В.М.	добре	83	В

8.	Литвинюк І.Ю.	відмінно	90	А
9.	Михалушко Я.Т	добре	82	В
10.	Нагуляк Д.В.	відмінно	90	А
11.	Павляшик О.М.	добре	80	С
12.	Петрук А.І.	відмінно	90	А
13.	Підгорний О.В.	добре	83	В
14.	Рибка А.А.	добре	82	В
15.	Романенко Є.О.	відмінно	90	А
16.	Рудяк В.С.	добре	85	В
17.	Салій Д.В.	добре	81	С
18.	Сич О.О.	добре	79	С
19.	Шегера В.О.	відмінно	90	А

**В.о. завідувача кафедри теорії і
методики фізичного виховання**



Володимир МИСІВ

Секретар



Світлана АСТАФ'ЄВА