

**ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ДО ПРОЄКТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ А4 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА) ТА РЕЗУЛЬТАТИ
ЇХ УРАХУВАННЯ ПРИ ОНОВЛЕННІ ЗМІСТУ В РЕДАКЦІЇ 2025 РОКУ**

№ з.п	Відомості про авторів	Пропозиції	Яким чином робоча група відреагувала на пропозиції
1.	<i>Микола НОСКО</i> , дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, Національний університет «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (Чернігів)	Трудові функції, визначені Професійним Стандартом, потрібно врахувати в науково-педагогічній практиці, зокрема використовувати ці функції як основу при формуванні змісту практики	Пропозицію прийнято. Робоча група працює над її відображенням у змісті ОНП-2025. Також це знайде відображення у назві практики та її змісті.
2.	<i>Катерина МУЛИК</i> , доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, Харківська державна академія фізичної культури (Харків)	У каталозі вибіркового освітніх компонентів додати до переліку такий компонент – «Наукова комунікація в академічній спільноті»	Пропозицію прийнято для можливого врахування у перспективі. Основні причини: - невідомий зміст освітнього компоненту; - не визначено науково-педагогічного працівника, який на належному рівні викладатиме цей освітній компонент
3.	<i>Тимур МАЦІЄВИЧ</i> , здобувач вищої освіти третього рівня, спец. 014 Середня освіта (Фізична культура), 2-й рік навчання	Назви освітніх компонентів із каталогу вільного вибору розташувати одразу після таблиці 2.1 в ОНП для зручності їх перегляду	Пропозицію прийнято. Робоча група працює над її відображенням у змісті ОНП-2025
4.	<i>Мирослав ДУТЧАК</i> , доктор наук з фіз. виховання та спорту, професор, професор кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, Національний університет фізичного виховання і спорту України (Київ)	У переліку вибіркового освітніх компонентів додати примітку, в якій зазначити, де саме шукати певний компонент, – в каталозі, переліку, інших місцях	Пропозицію прийнято. Робоча група працює над її відображенням у змісті ОНП-2025

5.	<i>Мирослав ДУТЧАК</i> , доктор наук з фіз. виховання та спорту, професор, професор кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, Національний університет фізичного виховання і спорту України (Київ)	Проаналізувати назви освітніх компонентів аби запобігти дублюванню компонентів, що вже викладалися на попередніх рівнях здобуття вищої освіти (бакалавр, магістр)	Пропозицію прийнято. Робоча група опрацювала її. Висновок: дублювань немає
6.	<i>Богдан МИЦКАН</i> , доктор біологічних наук, професор, надзвичайний професор Жешувського університету (Республіка Польща) <i>В'ячеслав ГАВРИЛЮК</i> , здобувач вищої освіти третього	Увести в навчальні плани освітній компонент, пов'язаний із філософією науки, філософією фізичної культури	Пропозиція розглядається. Основні причини: питання повинно бути узгоджене з усіма учасниками, передусім із науковим відділом, адже окремі елементи всіх ОНП в КПНУ імені Івана Огієнка узгоджені між собою в частині освітніх компонентів загальної підготовки.
7.	рівня, спец. 014 Середня освіта (Фізична культура), 2-й рік навчання, КПНУ імені Івана Огієнка (Кам'янець-Подільський)	<u>За наслідками анкетування</u> – До обов'язкових освітніх компонентів додати такий, змістом якого є інформаційні технології	робоча група їх урахувувала. Про це свідчить зміст останньої модернізованої версії ОНП: зокрема, у навчальному плані представлено освітній компонент «Управління науковими проектами» та освітній компонент «Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології»
8.	<i>Мар'ян ПТИН</i> , доктор наук з фіз. виховання та спорту, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (Львів)	Збільшити кількість годин і кредитів для профільних дисциплін, адже основні освітні компоненти ОК2, ОК7, ОК8 пов'язані з науковою діяльністю, обсяг 11 кредитів.	Пропозиція розглядається. Основні причини: питання повинно бути узгоджене з усіма учасниками, передусім із науковим відділом, адже окремі елементи всіх ОНП в КПНУ імені Івана Огієнка узгоджені між собою в частині освітніх компонентів загальної підготовки.
9.	<i>Юлія НОСКО</i> , доктор педагогічних наук, професор, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (Чернігів)	Здійснити корекцію ОНП у частині «Програмні результати навчання» з урахуванням знань, умінь, навичок, які чинний Професійний стандарт визначає для викладачів 7-8 рівнів кваліфікації, адже здобувачі після захисту дисертації працюватимуть,	Пропозицію прийнято. Робоча група працює над її відображенням у змісті ОНП-2025

		переважно саме у закладі вищої освіти. Адже Чинний Професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти» визначає згідно з Національною рамкою кваліфікацій такі рівні професійної кваліфікації, як 7 і 8. Пропозиція полягає в корекції	
10.	<i>Геннадій ЄДИНАК</i> , доктор наук з фіз. виховання та спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, гарант ОНП А4 Середня освіта (Фізична культура), КПНУ імені Івана Огієнка (Кам'янець-Подільський),	У зв'язку з уведенням в дію Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (в редакції КМ України від 30.7.2024), урахувати новий код найменування спеціальності: з 014 (Середня освіта (за предметними спеціальностями)) на А4 (за предметними спеціальностями).	Пропозицію прийнято. Робоча група опрацьовує її.