

**ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ДО ПРОЄКТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А4
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА) (РЕДАКЦІЯ 2026 РОКУ)**

№ з/п	Відомості про авторів	Пропозиції	Форми обговорення	Відповідь щодо пропозицій
	Аліна БОДНАР, Гарант ОП	Виключити з робочої групи Олександру ЦІСАР у зв'язку із закінченням навчання та включити	Розширене засідання кафедри	Пропозицію внесено у проєкт ОПП в редакції 2026 року.
	Аліна БОДНАР, Гарант ОП	Включити до групи розробників Дарью НОВАК, здобувачку 1 курсу ОП Середня освіта(Фізична культура)	Розширене засідання кафедри	Пропозицію внесено у проєкт ОПП в редакції 2026 року.
	Аліна Боднар, Гарант ОП	- робочій групі ОП «Середня освіта. Фізична культура» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відобразити в ОП договір про співпрацю між Харківською державною академією фізичної культури (м. Харків) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський)	Розширене засідання кафедри	Пропозицію внесено у проєкт ОПП в редакції 2026 року.
	Юрій ЮРЧИШИН, завідувач кафедри	Додати до рецензентів Володимир САЄНКО – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор Академії прикладних наук – Вища школа управління та адміністрування (м. Опале, Республіка Польща), професор, заслужений тренер України.	Розширене засідання кафедри	Пропозицію внесено у проєкт ОПП в редакції 2025 року.
	Іван СТАСЮК	Зменшити кількість екзаменів у першому семестрі на першому році навчання в ОП «Середня освіта (Фізична культура) на першому бакалаврському рівні.	засідання ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури	Пропозицію внесено у проєкт ОПП в редакції 2026 року.
	Юрій ЮРЧИШИН, завідувач кафедри	Пропоную змінити назву ОК «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» на «Теорія і методика оздоровчо-рекреаційної діяльності». Зміна назви освітнього компонента зумовлена необхідністю узгодження назви дисципліни зі змістом та сучасною термінологією у галузі фізичної культури і педагогічної освіти. Нова назва є більш лаконічною, логічно структурованою та відображає комплексний характер підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації й проведення оздоровчо-рекреаційної діяльності з різними групами населення. Використання формулювання «теорія і методика» відповідає усталеним підходам до назв освітніх компонентів у системі	Розширене засідання кафедри	Пропозицію внесено у проєкт ОПП в редакції 2026 року.

		<p>підготовки фахівців з фізичної культури та педагогічної освіти, акцентує увагу на педагогічних засадах планування, організації та реалізації оздоровчо-рекреаційної діяльності, а також краще відображає практико-орієнтований характер підготовки здобувачів вищої освіти.</p> <p>Крім того, запропонована назва узагальнює зміст дисципліни, охоплюючи питання теоретичних основ, методичних підходів, форм і засобів організації оздоровчо-рекреаційної діяльності, що відповідає освітній меті підготовки майбутніх учителів фізичної культури.</p>		
	<p>Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор</p>	<p>у зміст освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, з метою формування у здобувачів вищої освіти цілей сталого розвитку, так званих «зелених компетентностей» (грін комп).</p> <p>Передумовою цієї пропозиції є оновлене Положення про акредитацію освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, яке було затверджене 15 травня 2024 року та набуло чинності 01 серпня 2024 року.</p> <p>Зокрема у критерії 2, підкритерії 9 чітко зазначено, що освітня програма повинна забезпечувати набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.</p> <p>Тому науково-педагогічним працівникам, які забезпечують ОК за ОПП двох рівнів вищої освіти варто переглянути та доповнити зміст дисциплін у цьому контексті.</p>	Спільна зустріч	У робочих програмах, силабусах та змісті освітніх компонентів обох рівнів вищої освіти передбачити засвоєння знань про цілі сталого розвитку та формування «green comp».
	<p>Юрій БАБЧИНСЬКИЙ, директор Кам'янець-Подільського ліцею № 5</p>	запропонував посилити практичну складову в реалізації модулів Нової української школи	Спільна зустріч	У робочих програмах, силабусах та змісті освітніх компонентів посилити практичну складову в реалізації модулів Нової української школи
	<p>Оксана ТОКАР, директор</p>	з кожним роком все актуальнішою стає проблема роботи з	Спільна зустріч	У робочих програмах, силабусах

	Кам'янець-Подільського ліцею № 3	дітьми з особливими освітніми потребами. У підготовці учителів фізичної культури особливо слід звертати увагу на реалізацію інклюзивної складової під час практичних освітніх компонентів (зокрема, додати окремі модулі або теми у робочі програми практичних освітніх компонентів), які будуть розкривати особливості та методику роботи під час уроків фізичної культури.		та змісті освітніх компонентів практичного характеру включити окремі теми або модулі, які будуть розкривати особливості та методику роботи під час уроків фізичної культури.
--	-------------------------------------	--	--	--