



**Силабус освітньої компоненти
«УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ»**

Галузь знань: А Освіта
Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Освітньо-наукова програма: Середня освіта (Фізична культура)
Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)
Рік навчання: 1
Семестр: 2

Структурний підрозділ	Кафедра менеджменту, природничо-економічний факультет
Викладач: 	ПІБ: Ящишина Ірина Володимирівна Посада: професор кафедри менеджменту Вчений ступінь: доктор економічних наук E-mail: yarinaeco@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №4 (вул. П.Скоропадського, 52), 301 ауд. (кафедра менеджменту). Профайл викладача: https://kaf-up.kpnpu.edu.ua/iashchychshyna-iryna-volodymyrivna/ https://moodle.kpnpu.edu.ua/course
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=25840
Статус дисципліни	Освітній компонент циклу загальної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх власними дослідженнями чи міркуваннями. Списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять. Очікується, що здобувачі відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття і відпрацювати їх. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view . Якщо здобувач не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0, 1, 2, 3, отримані на навчальних заняттях, не виконав завдання самостійної роботи, розробив науковий менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид

	<p>роботи, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Очікується, що здобувачі поступово відпрацьовуватимуть пропущені заняття й завершать цей процес своєчасно.</p> <p>Під час організації занять з використанням технологій дистанційного навчання очікується, що здобувач працюватиме на заняттях (з використанням платформ для відеоконференцій) з увімкненою вебкамерою.</p> <p>Неформальна/інформальна освіта. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та/або інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)», зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі). URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3yK496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Дисципліна спрямована на отримання знань і освоєння практичних навиків щодо розробки, організації, реалізації та презентації індивідуальних і командних науково-дослідних проєктів.</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Навчальний курс «Управління науковими проєктами» є обов'язковою освітньою компонентою загальної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти і виступає органічною складовою завершення теоретичної та практичної підготовки здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, спрямованої на самостійне розроблення та реалізацію індивідуального або колективного наукового проєкту.</p> <p>Курс спрямований на підготовку здобувачів PhD до здійснення науково-дослідної проєктної діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою науково-дослідного проєктування; формування у здобувачів PhD необхідних теоретичних знань та практичних навичок з управління науковими проєктами, як ефективного інструментарію істотного підвищення ефективності науково-дослідної діяльності. Під час практичних занять у аспірантів формуються уміння вирішувати нові професійні завдання шляхом дослідження, проєктування, управління та експертизи освітніх інновацій, здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).</p> <p>Мета курсу – підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії до здійснення науково-проєктної діяльності; оволодіння ними методичним інструментарієм розробки, організації, реалізації та презентації індивідуальних і командних науково-дослідних проєктів; освоєння навичок щодо управління науковими проєктами, їх матеріально-фінансовим забезпеченням; ризиками, якістю і командою проєктів; методологією оцінювання науково-дослідних проєктів.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 01: Мати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями, що необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, а також розширення, інтерпретації, критичної переоцінки вже існуючих знань і професійної практики з фізичної культури у системі загальної середньої і вищої освіти.</p> <p>ПРН 02: Застосовувати сучасний інструментарій, технології пошуку і когнітивні спроможності в опрацюванні й систематизації інформації, зокрема одержаної за допомогою методів математичної статистики, для опрацювання вже наявних і отримання нових знань, умінь (навичок).</p> <p>ПРН 03: Синтезувати нові та комплексні ідеї, спираючись на розуміння та практику застосування у дослідницькій і викладацькій діяльності загальних методологій, принципів і методів наукових досліджень.</p>

	<p>ПРН 04: Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, що уможливають переосмислення наявного і формування нового знання (професійної практики) та розв'язання актуальних науково-прикладних проблем фізичної культури у системі середньої освіти з дотриманням норм академічної етики.</p> <p>ПРН 10: Розробляти та досліджувати концептуальні, інші моделі педагогічних ситуацій, нових методик, інструментів тощо, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів із фізичної культури у системі загальної середньої освіти та дотичних міждисциплінарних напрямках, основу яких становлять якісно проведені дослідження та виконані правила академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 11: Демонструвати при розв'язанні комплексних проблем фізичної культури у системі середньої освіти, дотичних до неї міждисциплінарних напрямках та професійній діяльності значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної і професійної доброчесності, основу яких становить науковий світогляд, сформований набутими концептуальними і методологічними знаннями.</p> <p>ПРН 15: Створювати тексти наукових, навчальних, методичних розробок для забезпечення освітнього процесу фахівців із фізичної культури, оприлюднювати власні наукові результати, – все для забезпечення наукової діяльності та освітнього процесу здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Компетентності.</p> <p>ІК: Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійного та/або дослідницького характеру з фізичної культури у системі загальної середньої освіти, застосовувати методологію наукової діяльності, проводити власне наукове дослідження, що відзначається новизною, теоретичним і практичним значеннями.</p> <p>Загальні:</p> <p>ЗК 03: Здатність генерувати нові ідеї (креативність), використовуючи критичний аналіз, оцінювання і синтез інноваційних та комплексних ідей.</p> <p>Спеціальні:</p> <p>СК 01: Здатність демонструвати педагогічні майстерність і техніку при реалізації професійних умінь (навичок), використанні методів передачі наукових знань із дотриманням студентоцентрованого підходу в освітньому процесі майбутніх фахівців предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), а також академічну доброчесність під час усієї науково-педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, наукових установах.</p> <p>СК 02: Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання у сфері фізичної культури в системі середньої освіти, дотичних до неї міждисциплінарних наукових напрямках та можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з педагогічних і суміжних галузей науки.</p> <p>СК 03: Здатність використовувати сучасні концептуальні ідеї і положення, методологічні підходи, методи, інструментарій для проведення досліджень з фізичної культури у системі загальної середньої освіти на теоретичному та емпіричному рівнях.</p> <p>СК 04: Здатність виявляти, конкретизувати і розв'язувати проблеми дослідницького характеру у питаннях фізичної культури в системі загальної середньої освіти, забезпечуючи якість проведених досліджень і дотримання правил академічної доброчесності.</p> <p>СК 08: Здатність здійснювати підготовку текстів наукових і навчальних, методичних видань для забезпечення наукової діяльності та освітнього процесу здобувачів вищої освіти та фахівців із фізичної культури, передусім в загальній середній освіті та дотичних</p>

	міждисциплінарних напрямках.
Зміст дисципліни	Модуль 1. Проектна науково-дослідна діяльність. Суть та розробка науково-дослідного проекту. Управління науково-дослідними проектами. Науково-дослідне проектування в умовах сталого розвитку. Планування проекту. Контроль виконання проекту. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету. Управління ризиками наукових проектів. Управління якістю проектів. Організація процесу фінансування наукових проектів. Інструменти грантового фінансування та їх роль в реалізації наукових проектів і програм. Презентація науково-дослідних проектів. Оцінювання та результати науково-дослідного проектування
Методи навчання	Словесні (лекції), наочні (таблиць, схем, презентацій та відеоматеріалів), практичні (моделюючі вправи, проблемні ситуації, рішення конкретних завдань) методи навчання; інтерактивні методи навчання: робота великими і малими групами, метод командної роботи, дискусії, рольові ігри, метод проектування, кейс-метод.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Управління науковими проектами: електронний навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. 409 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/28778 2. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проектами: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 208 с. URL: http://info.dgu.edu.ua/bitstream/123456789/253/1/905.pdf. 3. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проектами [Електронний ресурс]: навчальний посібник. К.: НУХТ, 2022. 139 с. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/90462/1/Lukianyhin_Management_ofscientific.pdf 4. Управління науковими проектами : навч. посіб. / кол. авт. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 124 с. URL: https://er.dduvs.edu.ua/bitstream/123456789/15921/1/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_%D0%A3%D0%9D%D0%9F_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%20_%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B4_%D0%B0%D0%B2%D1%82.pdf 5. EACEA (2021). Erasmus+ Programme Application Form: Administrative Forms (Part A), Technical Description (Part B), (ERASMUS Jean Monnet LS Type I and II). URL: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/erasmus/tempform/af/af_erasmus-ls-jmo_en.pdf 6. Ящишина І. В., Буторіна В.Б., Боднарчук Т.Л. Функціональна роль дослідної складової у проектній діяльності. <i>Вісник академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління.</i> 2025. №5. DOI: https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-05-01-02 7. Ящишина І.В., Боднарчук Т.Л., Буторіна В.Б. Наукове проектування як інструмент інтернаціоналізації вищої освіти України. <i>Суспільство та національні інтереси.</i> 2025. № 9(17). С. 477-489. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17)-478-490
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма навчання: лекційні заняття (14 год.), практичні заняття (16 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма навчання: лекційні заняття (4 год.), практичні заняття (8 год.), самостійна робота (78 год.)
Система оцінювання результатів	Система контролю знань здобувачів PhD із дисципліни включає в себе поточний та підсумковий контроль знань здобувачів для стимулювання та мотивації їх до ефективної самостійної роботи впродовж семестру і об'єктивного оцінювання. Поточний контроль спрямований на перевірку засвоєння та розуміння навчального матеріалу, формування навичок і вмінь самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, реалізовувати їх на конкретних

	<p>практичних завданнях, застосовувати інструменти проєктного менеджменту.</p> <p>Об'єктами поточного контролю знань здобувача вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематичність та активність роботи протягом семестру; - виконання завдань для самостійного опрацювання; - презентація індивідуального або колективного наукового проєкту; - виконання практичних завдань. <p>Формою підсумкового контролю є залік.</p> <p>Розподіл балів, які отримують здобувачі</p> <table border="1" data-bbox="657 426 1463 556"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="657 426 1300 457">Розподіл балів за видами робіт</td> <td data-bbox="1300 426 1463 489" rowspan="2">Всього (залік)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="657 457 1300 489">ЗМ 1 (100 балів)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 489 922 520">Поточне оцінювання</td> <td data-bbox="922 489 1300 520">Проект</td> <td data-bbox="1300 489 1463 520"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 520 922 556">50</td> <td data-bbox="922 520 1300 556">50</td> <td data-bbox="1300 520 1463 556">100</td> </tr> </table>	Розподіл балів за видами робіт		Всього (залік)	ЗМ 1 (100 балів)		Поточне оцінювання	Проект		50	50	100
Розподіл балів за видами робіт		Всього (залік)										
ЗМ 1 (100 балів)												
Поточне оцінювання	Проект											
50	50	100										
<p>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</p>	<p>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».</p>											
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Залік</p>											
<p>Локація</p>	<p>Згідно з розкладом</p>											