

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичного виховання		
		Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Стрілецька зброя та вогнева підготовка»		
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:		014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)		
Предметна спеціальність:		014.16 Середня освіта (Захист України)		
Освітньо-професійна програма:		Середня освіта (Захист України)		
Рівень вищої освіти:		Перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:		нормативна		
Мова викладання:		українська		
Науково-педагогічний працівник:		ПІБ:	Волох Олександр Петрович	
		Посада:	Старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання	
		Вчений ступінь:	Кандидат технічних наук старший науковий співробітник	
		Телефон:	0975031675	
		E-mail:	volokh@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання	
		Профайл викладача		
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=26031			
Консультації	Четвер о 15:50-17:25 кафедра теорії і методики фізичного виховання			
Анотація до курсу	<p>Предметом курсу «Стрілецька зброя та вогнева підготовка» є вивчення бойових можливостей, загальної будови, основ та правил експлуатації стрілецької зброї та гранат, основ та правил стрільби з них. Науковою основою курсу є теорія тактики ведення загальновійськового бою підрозділами, основ та правил стрільби.</p> <p>Вивчення курсу забезпечує отримання здобувачами вищої освіти знань, умінь та практичних навичок, які необхідні їм для проведення занять із «Захисту України» в закладах середньої та передвищої освіти. Курс складається із шести лекційних занять та десяти практичних.</p> <p>На лекціях вивчаються основи та правила стрільби, сучасні зразки стрілецької зброї, оптичні прилади спостереження та стрільби, а також методичні основи проведення занять з вогневої підготовки.</p> <p>На практичних заняттях під час вогневих тренувань та стрільб відпрацьовуються прийоми та способи стрільби із стрілецької зброї, проводяться тренування в підготовці до стрільби з різних положень, у виконанні вправ стрільб з застосуванням мультимедійного електронного тирю, виконуються вправи стрільб та вправи з метання навчально-імітаційних гранат. Практичні заняття із методики проведення занять з вогневої підготовки сприяють формуванню у здобувачів вищої освіти умінь і навичок в підготовці документації, організації та проведенні занять з учнями.</p> <p>Контроль знань, умінь та навичок здійснюється після вивчення змістових модулів і проводиться у формі модульного контролю та екзамену.</p>			
Мета та цілі курсу	Мета вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Стрілецька зброя та вогнева підготовка» полягає у у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх вчителів «Захисту України», спроможних організувати і методично правильно проводити заняття з вогневої підготовки, а також навчати майбутніх захисників України застосовувати стрілецьку зброю на полі бою.			

Методи навчання	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з літературними джерелами; письмова робота; інтерактивні методи: аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати; практичні методи: виконання вправ, написання творчих робіт, есе; створення презентацій занять; заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій; методи дистанційного навчання.
Формат курсу	Стандартний (очний)
Результати навчання	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Стрілецька зброя та вогнева підготовка» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 06 Здатний застосовувати логічне мислення, аналіз та синтез інформації для розв'язання професійних завдань, а також ефективно використовувати вербальні та невербальні комунікативні стратегії для взаємодії з особовим складом під час навчальних та виховних заходів.</p> <p>ПРН 08 Володіє методиками визначення та корекції самооцінки учнів, створення мотиваційного навчального середовища; вміє застосовувати різноманітний навчальний матеріал, включаючи основи стрілецької зброї та вогневої підготовки для активізації пізнавальної діяльності учнів у галузі захисту України; використовує технології розвитку критичного мислення та рефлексивних навичок для формування у дітей глибокого розуміння питань захисту України, їх особистісних цінностей та потенціалу.</p> <p>ПРН 09 Володіє знаннями щодо змісту шкільного курсу "Захист України" (з урахуванням тематики стрілецької зброї та вогневої підготовки), а також спеціальними методиками диференційованого навчання окремих розділів та тем у закладах загальної середньої освіти</p> <p>ПРН 15 Вміє здійснювати річне прогнозування результатів навчання з "Захисту України", беручи до уваги вихідні дані та індивідуальні характеристики учнів, зокрема їхню зацікавленість та здібності до опанування стрілецької зброї, вогневої, тактичної, військової, військово-інженерної підготовки та цивільного захисту. Також володіє навичками семестрового прогнозування, базуючись на поставлених навчальних завданнях та можливостях учнів у кожному з цих освітніх блоків.</p>
Компетентності	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Стрілецька зброя та вогнева підготовка» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх і військових наук, педагогіки та військово-патріотичного виховання й характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти</p> <p><i>Загальні компетенції:</i></p> <p>ЗК 02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).</p> <p>ЗК 03 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вияву національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).</p> <p>ЗК 05 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).</p> <p><i>Спеціальні (професійні) компетентності:</i></p> <p>СК 02 Здатність моделювати зміст уроків відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів у закладі загальної середньої освіти, а також здійснювати моніторинг результатів, ураховуючи вікові, статеві й індивідуальні особливості дітей</p> <p>СК 03 Здатність використовувати та вдосконалювати власну систему знань та умінь із захисту України, психології та педагогіки, методики навчання предмету «Захист України» у професійній діяльності.</p> <p>СК 05 Здатність самостійно проводити навчальні заняття та позаурочні заходи із</p>

	<p>захисту України з учнями закладів загальної середньої освіти, професійної освіти, загальноосвітніх установ.</p> <p>СК 06 Здатність до професійної орієнтації молоді щодо служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.</p> <p>СК 06 Здатність до професійної орієнтації молоді щодо служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.</p> <p>СК 07 Здатність узагальнювати, систематизувати та структурувати навчальний матеріал з предмету, усвідомлювати та грамотно відтворювати його.</p> <p>СК 08 Здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час організації освітнього процесу з захисту України в закладі загальної середньої освіти, зокрема із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби (компетентність педагогічного партнерства).</p> <p>СК 09 Здатність планувати та організовувати процес навчально-пізнавальної діяльності учнів під час вивчення предмета «Захист України».</p> <p>СК 12 Здатність до доцільного використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій у процесі навчання захисту України та професійній діяльності загалом.</p> <p>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування: Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.16 Середня освіта (Захист України), можуть займати таку первинну посаду: 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти, Вчитель предмета «Захист України» закладу загальної середньої освіти.</p>	
Пререквізити	Для вивчення курсу «Стрілецька зброя та вогнева підготовка» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін шкільного курсу «Захист України».	
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів, як «Методика навчання захисту України», «Тактична підготовка», «Інженерна підготовка», «Статути ЗСУ та їх практичне застосування»	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
	Рік навчання	2-й рік
	Семестр вивчення	4 семестр
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120
	Кількість годин навчальних занять	48
	Лекційні заняття	12
	Практичні заняття	36
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
	Самостійна та індивідуальна робота	72
	Форма підсумкового контролю	екзамен
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія, мультимедійний проектор, екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p> <p>Для проведення практичних занять використовуються мультимедійний електронний тир та навчальні зразки стрілецької зброї: пістолети ПМ, автомати АК-74, гранатомет РПГ-7В, кулемет РПК-74, ручні осколкові (кумулятивні, термобаричні) та реактивні гранати. Для відпрацювання вправ контрольних стрільб використовується стрільбище</p>	

Політики курсу

Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Стрілецька зброя та вогнева підготовка»:

кредити зараховуються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної роботи з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену.

Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;

здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;

здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

Академічна доброчесність.

Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної

недобросовісності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»
<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»
https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQS_DZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceOZqhHelYoJoPZ3Kg

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»
<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»
<https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view> відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перекладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перекладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів із Захисту України, дитячих змагань різного рівня.

Схема курсу	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		Разом	У тому числі				
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Матеріальна частина, основи та правила стрільби зі							

стрілецької зброї						
Тема 1. Основи стрільби	6	2				4
Тема 2. Матеріальна частина автомата АК-74 та кулемета РПК-74	6	2				4
Тема 3. Матеріальна частина кулемета ПКМ	6	2				4
Тема 4. Матеріальна частина пістолета ПМ.	6	2				4
Тема 5. Матеріальна частина гранатомета РПГ-7В.	6	2				4
Тема 6. Матеріальна частина ручних осколкових (кумулятивних, термобаричних) та реактивних гранат	6	2				4
Тема 7. Порядок використання оптичних приладів спостереження та стрільби	4		2			2
Тема 8. Перевірка бою та приведення до нормального бою стрілецької зброї	4		2			2
Тема 9. Правила стрільби зі стрілецької зброї	4		2			2
Тема 10. Правила поводження зі зброєю	4		2			2
Разом за змістовий модуль 1.	52	12	8			32
Змістовий модуль 2. Вогневі тренування та стрільби						
Тема 11. Прийоми та способи стрільби із пістолета	10		4			6
Тема 12. Прийоми та способи стрільби із гвинтівки та автомата	10		4			6
Тема 13. Метання навчально-імітаційних гранат	6		2			4
Тема 14. Виконання навчальних вправ стрільб із пістолета та автомата, метання навчально-імітаційних гранат.	12		6			6
Разом за змістовий модуль 2.	38		16			22
Змістовий модуль 3. Методика проведення занять зі стрілецької підготовки.						
Тема 15. Організація проведення занять зі стрілецької підготовки	6		2			4
Тема 16. Підготовка керівника до проведення заняття зі стрілецької підготовки	10		4			6
Тема 17. Практичне проведення заняття за обраною темою.	14		6			8
Разом за змістовий модуль 3.	30		12			18
Разом за дисципліну	120	12	36			72
Теми практичних занять:						
Назва теми						Кількість годин
1. Порядок використання оптичних приладів спостереження та стрільби.						2
2. Перевірка бою та приведення до нормального бою стрілецької зброї						2
3. Правила стрільби зі стрілецької зброї						2
4. Правила поводження зі зброєю						2
5. Прийоми та способи стрільби із пістолета						4
6. Прийоми та способи стрільби із гвинтівки та автомата						4
7. Метання навчально-імітаційних гранат						2
8. Виконання навчальних вправ стрільб із пістолета та автомата, метання навчально-імітаційних гранат.						6
9. Організація проведення занять зі стрілецької підготовки						2
10. Підготовка керівника до проведення заняття зі стрілецької підготовки						4
11. Практичне проведення заняття за обраною темою.						6

Форми та методи оцінювання	У процесі викладання навчального курсу «Стрілецька зброя та вогнева підготовка» використовуються такі форми та методи поточного і контрольного оцінювання навчальних досягнень студентів: усне опитування, робота на практичних заняттях, виконання вправ стрільб, тестування, модульна контрольна робота, екзамен.				
Критерії оцінювання	<p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.</p> <p>Оцінювання результатів навчальних досягнень студентів здійснюється з використанням рейтингової системи оцінювання. Рейтингова оцінка (RD) з кредитного модуля (навчальної дисципліни) виставляється за 100-бальною шкалою і у заліковій/екзаменаційній відомості обліку успішності зазначається як оцінка за шкалою університету.</p> <p>Якщо підсумковий контроль з кредитного модуля (навчальної дисципліни) передбачений у формі екзамену, то вагові бали поточної успішності на навчальних заняттях (RN_m) та модульних контролів (RK_m) повинні бути такими, щоб їх сума дорівнювала 60. Тоді 40 - це максимально можлива кількість балів (RE_m), які студент може отримати під час підсумкового контролю у формі екзамену.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл вагових рейтингових балів за дисципліну в цілому</p>				
Найменування	Поточна успішність на навчальних заняттях (RN_m)		Модульний контроль МКР (RK_m)	Підсумковий контроль	Загальний бал
Вид заняття (форми контролю)	ЛК	ПЗ	МКР	Екзамен (RE_m)	
Розподіл балів	0	36	24	40	100
Разом за курс	$RN_m = 36$		$RK_m = 24$	$RE_m = 40$	100
<p>Поточна успішність (36 балів)</p> <p>Поточний контроль проводиться викладачем на практичних заняттях. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі навчання, перевірка їх готовності до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління їх навчальною мотивацією. Інформація, одержана під час поточного контролю, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для самостійної роботи студентів. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки), виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточна успішність студентів оцінюється за 12-ти бальною шкалою.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах поточної успішності на навчальних заняттях (RN), обчислюється після проведення цих занять та ліквідації студентом поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непередбаченою або недостатньою підготовленістю до них за формулою:</p> $RN = (0,05RN_{co} + 0,4)RN_m,$ <p>де RN_{co} - середня оцінка навчальної діяльності студента на практичних заняттях з навчального (змістового) модуля, тобто частка від ділення суми всіх оцінок на кількість практичних занять (беруться оцінки від 4 до 12, отримані на навчальних заняттях та оцінки, отримані після ліквідації студентом поточної заборгованості);</p> <p>RN_m - встановлений максимально можливий бал оцінювання результатів поточної</p>					

успішності студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля ($RN_m = 36$).	
Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти	
Обсяг пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Самостійна робота (конспект в робочому зошиті лекційного курсу).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 « Основи стрільби».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2. «Матеріальна частина автомата АК-74 та кулемета РПК-74».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3. «Матеріальна частина кулемета ПКМ».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4. «Матеріальна частина пістолета ПМ.».	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5. «Матеріальна частина гранатомета РПГ-7В».	4-12
7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 6. «Матеріальна частина ручних осколкових (кумулятивних, термобаричних) та реактивних гранат».	4-12
8. Перевірка умінь та навичок у поводженні зі зброєю та її складовими, аналіз виконаної роботи, виконання творчо-пошукових завдань (презентацій) або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE під час практичних занять: № 1 «Порядок використання оптичних приладів спостереження та стрільби», № 2 «Перевірка бою та приведення до нормального бою стрілецької зброї та перевірка прицільних пристроїв гранатомета», №3 «Правила стрільби зі стрілецької зброї», №4 «Правила поводження зі зброєю»	4-12
9. Перевірка умінь та навичок у поводженні зі зброєю та її складовими, аналіз виконаної роботи, виконання вправ стрільб: № 5 «Прийоми та способи стрільби із пістолета», №6 «Прийоми та способи стрільби із гвинтівки та автомата», №7 «Метання навчально-імітаційних гранат», №8 «Виконання навчальних	4-12

	вправ стрільб із пістолета та автомата, метання навчально-імітаційних гранат»	
	10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання творчо-пошукових завдань (презентацій), виконання індивідуальних завдань або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE під час практичних занять №9 «Організація проведення занять зі стрілецької підготовки», №10 «Підготовка керівника до проведення заняття зі стрілецької підготовки», №11 «Практичне проведення заняття за обраною темою»	4-12
<p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ти бальною системою оцінювання. Питання для самостійного опрацювання зазначені в планах лекційних та практичних занять. Окрім того, здобувачі вищої освіти можуть обрати завдання для підготовки до практичних занять з нижче наведеного переліку.</p> <p><i>Теоретико-аналітичні завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - підготувати реферат (8-10 сторінок) за темою практичного заняття; - опрацювати та зробити огляд 3 наукових статей (за останні 5 років) з питань новітніх зразків стрілецької зброї та порядку їх використання. <p><i>Творчо-пошукові завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - підготувати та виступити із доповіддю за темою практичного заняття; - створити презентацію (5-6 слайдів) по одному із питань та довести матеріал до слухачів. <p style="text-align: center;">Модульна контрольна робота (МКР) (24 бали)</p> <p>Модульний контроль є необхідним елементом модульно-рейтингового контролю якості засвоєння студентами змісту навчання. Написання модульних контрольних робіт, передбачених навчальними планами і робочими навчальними програмами, обов'язкові. До написання модульної контрольної роботи допускаються всі студенти. Позитивну оцінку за МКР, індивідуальні завдання не рекомендується покращувати. Невиконання МКР, індивідуальних завдань оцінюється 0 балів.</p> <p>В ході вивчення дисципліни студенти повинні виконати одну модульну контрольну роботу, тривалістю 45 хв. по завершенню вивчення матеріалу змістового модуля. Модульна контрольна робота проводиться у вигляді тестування закритої форми.</p> <p>Успішно виконаною МКР вважається тоді, коли студент правильно відповів не менше як на 60% тестових завдань.</p> <p style="text-align: center;">Семестровий екзамен (40 балів)</p> <p>Екзамен – це вид підсумкового контролю, який має на меті перевірити та оцінити отримані студентами знання, уміння та ступінь опанування ними практичних навичок, а також розвиток творчого мислення в обсязі вимог програми навчальної дисципліни. Підсумковий (семестровий) екзамен за освітню компоненту проводиться у формі вільної відповіді на питання тестових завдань, складених на основі матеріалу, розглянутого на лекціях та практичних заняттях. Тестове завдання (білет) екзамену складається з трьох теоретичних питань.</p> <p>Студенти вважаються допущеними до екзамену, якщо вони відпрацювали всі практичні (семінарські) заняття, що передбачені робочою навчальною програмою дисципліни та успішно оцінені з питань модульної контрольної роботи.</p> <p>Приймання екзамену у студентів, які навчаються дистанційно, здійснюється в режимі онлайн із використанням відповідних інструментів MOODLE у вигляді тестування закритої форми. Екзаменаційні тести містять 20 тестових завдань.</p>		

Правильна відповідь на одне тестове завдання оцінюється в 2 бали. Успішно зданим екзамен вважається тоді, коли студент правильно відповів не менше як на 60% тестових завдань, тобто надав 12 і більше правильних відповідей.

Оцінка оголошується студенту після його відповіді на тестові завдання і заноситься в екзаменаційну відомість.

Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів, які можливо отримати за екзамен – 40 балів.

Оцінювання екзамену

Оцінка	Рейтинговий бал	Критерії оцінювання
«відмінно»	40 – 35	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.
«добре»	34 – 29	Якщо відповідь студента відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях
«задовільно»	28 – 24	Якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
«незадовільно»	23 бали і менше	Якщо студент виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Кількість балів за результатами екзамену, оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS заносяться в журнал контролю навчальних занять, в індивідуальний навчальний план студента та в екзаменаційну відомість обліку успішності.

Для виставлення оцінок у відомість обліку успішності та залікову книжку (індивідуальний навчальний план студента) рейтингова оцінка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та оцінку за національною шкалою відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти				
Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (%)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30		
67-74	D (задовільно)	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література			
	<p>Основна література та джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин КРП 03.032.056-2018(01). Київ : МО України, 2018. 380 с. 2. Петренко В.М., Кривошеєв А.М., Ляпа М.М., Семененко В.В. Стрілецька зброя та вогнева підготовка : підручник. Суми : СумДУ, 2020. 372 с. 3. Ясько В.А., Ментус І.Е., Бамбуляк М.П., Кучинський С.А., Стрілецька зброя та вогнева підготовка. Частина 1. Основи стрільби зі стрілецької зброї: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: КПНУ ім. Івана Огієнка, 2022. 164 с. 4. Ясько В.А., Ментус І.Е., Бамбуляк М.П., Кучинський С.А., Стрілецька зброя та вогнева підготовка. Частина 2. Матеріальна частина стрілецької зброї (Автомати, кулемети, штурмові та снайперські гвинтівки): навч. посіб. Кам'янець-Подільський: КПНУ ім. Івана Огієнка, 2023. 120 с. 5. Ясько В.А., Ментус І.Е., Бамбуляк М.П., Кучинський С.А., Євтушок В.А. Стрілецька зброя та вогнева підготовка. Частина 3. Матеріальна частина стрілецької зброї (Пістолети, гранатомети, ручні та реактивні гранати): навч. посіб. Кам'янець-Подільський: КПНУ ім. Івана Огієнка, 2024. 144 с. <p>Допоміжна література та джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівництво зі стрілецької справи. 5,45-мм автомати Калашнікова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) та ручні кулемети Калашнікова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н). ВКДП 7-00(01).01. Київ : УБП КСВ ЗСУ (НАСВ ім. гетьмана Петра Сагайдачного), Редакційно-видавничий центр ЗСУ, 2019. 132 с. 			

	<p>2. Керівництво зі стрілецької справи. Перевірка бою, приведення до нормального бою стрілецької зброї, озброєння бойових машин та вивірки їх прицілів. ВКДП 7-00(01).01. Київ : УБП КСВ ЗСУ (НАСВ ім. гетьмана Петра Сагайдачного) та ЦОСіМП ЗСУ, Редакційно-видавничий центр ЗСУ, 2019. 124 с.</p> <p>3. Керівництво зі стрілецької справи. Реактивна протитанкова граната РПГ-18. ВКДП 7-00(01).01. Київ: УБП КСВ ЗСУ (НАСВ ім. гетьмана Петра Сагайдачного), Редакційно-видавничий центр ЗСУ, 2019. 48 с.</p> <p>4. Керівництво зі стрілецької справи. Реактивна протитанкова граната РПГ-22. ВКДП 7-00(01).01. Київ: УБП КСВ ЗСУ (НАСВ ім. гетьмана Петра Сагайдачного), Редакційно-видавничий центр ЗСУ, 2019. 64 с.</p> <p>5. Керівництво зі стрілецької справи. Нічні приціли до стрілецької зброї та ручних гранатометів. ВКДП 7-00(01).01. Київ: УБП КСВ ЗСУ (НАСВ ім. гетьмана Петра Сагайдачного), Редакційно-видавничий центр ЗСУ, 2019. 108 с.</p> <p>6. Керівництво зі стрілецької справи. Ручний протитанковий гранатомет РПГ-7В (РПГ-7Д) ВКДП 7-01(03-05, 22,23)03.01. Київ: КДШВ ЗСУ, Редакційно-видавничий центр ЗСУ, 2019. 180 с.</p> <p>7. Керівництво зі стрілецької справи. 40 мм підствольний гранатомет ГП-25. ВКДП 7-00(01).01. Київ : УБП КСВ ЗСУ (НАСВ ім. гетьмана Петра Сагайдачного), Редакційно-видавничий центр ЗСУ, 2019. 64 с.</p> <p>8. Керівництво зі стрілецької справи. Ручні гранати. ВКДП 7-00(01).01. Київ: УБП КСВ ЗСУ (НАСВ ім. гетьмана Петра Сагайдачного), Редакційно-видавничий центр ЗСУ, 2019. 56 с.</p> <p>9. Методика підготовки та проведення занять з вогневої підготовки. ВКДП 7-00(01).01. Київ: ЦОСіМП ЗСУ (НАСВ ім. гетьмана Петра Сагайдачного), Редакційно-видавничий центр ЗСУ, 2020. 212 с.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>1. Електронна військова бібліотека. Вогнева підготовка (курси стрільб). Режим доступу: https://www.ukrmilitary.com/p/library-firing.html</p> <p>2. Електронна військова бібліотека. Гранати, гранатомети, вогнемети. Режим доступу: https://www.ukrmilitary.com/p/library-grenade.html</p> <p>3. Електронна військова бібліотека. Стрілецька зброя. Режим доступу: https://www.ukrmilitary.com/p/library-guns.html</p> <p>4. Територіальна оборона. Спротив. Вогнева підготовка. Режим доступу: https://sprotyvg7.com.ua/lessons/vogneva-pidgotovka</p>
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник силабуса

Олександр ВОЛОХ

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

Юрій ЮРЧИШИН