

## АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

### ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОПП «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА СЕРЕДНЯ ОСВІТА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ А4/ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА) ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ) ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ТРЕТЬОГО ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЕННОЇ ФОРМ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОПП «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ЗАХИСТ УКРАЇНИ)» ОСВІТНЯ ПРОГРАМА СПЕЦІАЛЬНОСТІ ОЧИМА ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Вкажіть факультет К-ПНУ (далі - університет) на якому Ви навчаєтесь  
**Відповідь** - 118 фізична культура (100%)

2. Вкажіть назву освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми спеціальності, за якою Ви навчаєтесь в університеті?  
**Відповідь** - Середня освіта (Фізична культура) – 116 осіб (**98,3%**) , Середня освіта (Захист України) – 2 особи (1,7%)

3. На якому ступені вищої освіти Ви зараз навчаєтесь в університеті?  
**Отримали відповідь:** 69- бакалавр( 58,5 %), 33 – магістр( 28%) ; доктор філософії – 16 (13,5%)

4). Оберіть курс, на якому Ви навчаєтесь?

Бакалавр 014 Середня Освіта. Фізична культура	
1 курс	22
2курс	7
3курс	28
4курс	11

Бакалавр Середня Освіта(Захист україни)	
1 курс	1
2курс	1

Магістр 014 Середня Освіта.Фізична культура	
1 курс	22
2курс	12

Доктор філософії 014 Середня Освіта. Фізична культура	
1 курс	1
2 курс	5
3 курс	10

5. Чи були Ви ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми на початку Вашого навчання?

**Відповідь** - 118 «так» - 100%

6. Чи достатній, на Вашу думку, зміст переліку освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми для Вашої якісної професійної підготовки?

**Відповідь** : «Так» – 111 осіб (94,1%) «Не знаю» – 7 осіб (5,9%)

7. Чи всі обов'язкові освітні компоненти / навчальні дисципліни є необхідними для Вашої професійної діяльності?

Отримано такі відповіді (n = 118): «Так» – 105 осіб (89,0%) «Не знаю» – 9 осіб (7,6%) «Ні» – 4 особи (3,4%)

8. Які обов'язкові освітні компоненти / навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?

**Відповіді** : спеціальність Фізична культура (Середня освіта)

### 1 курс бакалавр

8. Які обов'язкові освітні компоненти / навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?	
Немає таких	
все влаштовує	
	1
.	
Анатомія	
.	
ніякі, їх достатньо	
:	
не знаю	
Все влаштовує	
Не зна	
мені все подобається	
Все підходить	
-	

-
Озброєння та військова техніка

<b>2 курс бакалавр</b>	
Кількість здобувачів	предмет
1	Не треба нічого включати, всі потрібні дисципліни вже є
1	Нічого не потрібно
1	Не треба нічого включати, всі потрібні дисципліни вже є

<b>3 курс бакалавр</b>	
Кількість здобувачів	предмет
2	достатньо
13	«нічого не зазначили»

<b>4 курс бакалавр</b>	
Кількість здобувачів	предмет
1	«нічого не зазначили»

<b>1 курс магістр</b>	
Кількість здобувачів	предмет
1	Не знаю
1	Практика
1	Українська мова ( за професійним спрямуванням )
2	Поводження зі зброєю
1	Фізіологія людини, анатомія, спортивна медицина, теорія і методика фізичного виховання, спортивна психологія, педагогіка, гігієна, методика тренувань, основи кінезіології, менеджмент у спорті
1	Не потрібно
1	Нутріціологія
1	Футбол

2	«Все добре»
---	-------------

### 2 курс магістр

--

Немає
-
-
-
-
Практика
-
.
.
Теорія і методика фізичного виховання та інформаційні технології в освіті та фізичній культурі
Психологія спорту
Все входить в освітній процес, нічого доповнювати не потрібно

### 1 курс Доктор філософії

Кількість здобувачів	предмет
1	-

### 2 курс Доктор філософії

Освітніх компонентів та дисциплін є достатньо на даний момент.
Методологія
-
-

### 3 курс Доктор філософії

8. Які обов'язкові освітні компоненти / навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?
На мою думку наявні обов'язкові компоненти дозволяють повністю сформувати необхідні компетентності
Не маю пропозиції
Цих, що є, достатньо
-
-
-
-
-
Всього достатньо
Достатньо наявних

### Спеціальність середня освіта (Захист України) 1 курс

8. Які обов'язкові освітні компоненти / навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?
--

## Спеціальність середня освіта (Захист України) 2 курс

8. Які обов'язкові освітні компоненти / навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?

Не потрібно

9. Чи реалізували Ви право на вибір навчальних дисциплін з каталогу упродовж терміну Вашого навчання за освітньою (освітньо-професійною/ освітньо-науковою) програмою?

Отримано такі відповіді (n = 118): «Так» – 114 осіб (96,6%) «Ні» – 4 особи (3,4%)

10. Чи достатньо виділено часу на Вашу практичну підготовку (виробнича, навчальна, педагогічна або інший вид практики) в освітній (освітньо-професійній/ освітньо-науковій) програмі?. За результатами анкетування більшість здобувачів вищої освіти позитивно оцінили обсяг часу, відведеного на практичну підготовку в межах освітньої програми.

Отримано такі відповіді (n = 118) «Так» – 108 осіб (91,5%) «Не знаю» – 9 осіб (7,6%) «Ні» – 1 особа (0,9%)

11. Чи вдалося Вам реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми? За результатами анкетування переважна більшість здобувачів вищої освіти зазначили, що під час навчання їм вдалося реалізувати свої професійні інтереси, здібності та індивідуальні нахили. Отримано такі відповіді (n = 118): «Так» – 116 осіб (98,3%) «Ні» – 2 особи (1,7%)

12. На Вашу думку, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтесь? За результатами анкетування переважна більшість здобувачів вищої освіти позитивно оцінили структуру та логічну послідовність освітнього процесу, передбаченого навчальним планом. Отримано такі відповіді (n = 118): «Так» – 116 осіб (98,3%) «Ні» – 1 особа (0,8%) «Не знаю» – 1 особа (0,8%)

13. Чи виконували Ви завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми?

За результатами анкетування більшість здобувачів вищої освіти зазначили, що виконували завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом. Отримано такі відповіді (n = 118): «Так» – 110 осіб (93,2%) «Ні» – 8 осіб (6,8)

14. Упродовж навчання за освітньою програмою чи повідомляли Вам викладачі інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої/ міжнародної академічної мобільності?

**Відповідь** : «Так» -118 -100%

15. Чи завжди у Вас була можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану Вашої освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми? За результатами анкетування переважна більшість здобувачів вищої освіти підтвердили наявність постійної можливості отримувати консультації від викладачів з навчальних дисциплін. Отримано такі відповіді (n = 118): «Так» – 115 осіб (97,5%) «Ні» – 3 особи (2,5%)

16. Чи надавали Вам викладачі рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформацію про використання платформи MOODLE?

За результатами анкетування переважна більшість здобувачів вищої освіти підтвердили, що викладачі надавали їм необхідні рекомендації щодо виконання самостійної роботи, зокрема щодо використання літературних та електронних джерел, а також можливостей платформи Moodle. Отримано такі відповіді (n = 118): «**Так**» – 116 осіб (**98,3%**) «Ні» – 2 особи (**1,7%**)

17. Чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять? За результатами анкетування переважна більшість здобувачів вищої освіти підтвердили, що викладачі активно використовують мультимедійні засоби під час проведення лекційних, практичних та інших видів навчальних занять. Отримано такі відповіді (n = 118): «**Так**» – 115 осіб (**97,5%**) «Ні» – 3 особи (**2,5%**)

18. Ваша загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтесь? За результатами анкетування здобувачі вищої освіти високо оцінили якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу. Отримано такі відповіді (n = 118): «Відмінно» – 70 осіб (59,3%) «Добре» – 43 особи (36,4%) «Задовільно» – 5 осіб (4,2%)

19. Чи достатній обсяг самостійної роботи в межах освітніх компонентів освітньо-професійної/ освітньо-наукової програми? За результатами анкетування переважна більшість здобувачів вищої освіти позитивно оцінили обсяг самостійної роботи, передбачений освітніми компонентами освітніх програм. Отримано такі відповіді (n = 118):

- «Так» – 111 осіб (94,1%)
- «Не впевнений(а)» – 7 осіб (5,9%)

20. Ваші пропозиції?

Не мають пропозицій / зазначили, що їх усе влаштовує – 12 осіб (10,2%)

Не надали жодної відповіді – 106 осіб (89,8%)

**Висновок.** За результатами анкетного опитування, у якому взяли участь 118 здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів, встановлено високий рівень задоволеності якістю освітнього процесу за освітніми програмами спеціальностей Середня освіта (Фізична культура) та Середня освіта (Захист України)

Отримані результати свідчать, що всі респонденти (100%) були ознайомлені зі змістом та особливостями реалізації освітніх програм на початку навчання. Переважна більшість здобувачів позитивно оцінили зміст освітніх компонентів, їх відповідність майбутній професійній діяльності, логічність побудови навчального плану, можливість вибору дисциплін із каталогу, достатність часу на практичну підготовку та обсяг самостійної роботи. Абсолютна більшість опитаних також підтвердила доступність консультацій з викладачами, отримання рекомендацій щодо виконання самостійної роботи, використання платформи Moodle та застосування мультимедійних засобів під час навчальних занять.

Особливо показовими є результати оцінювання якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення: 70 здобувачів (59,3%) оцінили його на «відмінно», 43 особи (36,4%) — на «добре», і лише 5 осіб (4,2%) — на «задовільно». Це свідчить про належний рівень організації освітнього процесу, сучасне методичне забезпечення та ефективне використання інформаційних ресурсів.

Аналіз відкритих відповідей показав, що більшість респондентів не мають суттєвих зауважень або пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм, зазначаючи, що зміст дисциплін є достатнім і відповідає їхнім освітнім та професійним потребам. Окремі пропозиції стосувалися посилення практичної підготовки, розширення дисциплін із психології спорту, нутриціології, методології досліджень та поведінки зі зброєю.

Узагальнюючи результати анкетування, можна зробити висновок, що освітні програми реалізуються на високому організаційному, методичному та інформаційному рівнях, забезпечують формування необхідних професійних компетентностей, відповідають очікуванням здобувачів освіти та сприяють їхньому професійному й особистісному розвитку. Отримані результати підтверджують ефективність освітнього процесу та доцільність подальшого вдосконалення окремих компонентів з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти.