

2026 лютий – березень

## АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та третього освітньо-наукового рівнів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності А4 / 014 Середня освіта (Фізична культура) денної та заочної форм здобуття вищої освіти, а також здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура)  
«Психологічна безпека освітнього середовища в К-ПНУ»

У анкетуванні щодо оцінювання психологічної безпеки освітнього середовища взяли участь **22 здобувачі вищої освіти** Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, з яких:

- **17 здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD);**
- **5 здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр».**

**Здобувачі ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD), n = 17 Розподіл за курсами навчання**

- 1 курс – 1 особа (5,9%)
- 2 курс – 5 осіб (29,4%)
- 3 курс – 10 осіб (58,8%)
- 4 курс – 1 особа (5,9%)

**Форма здобуття освіти**

- Денна форма – 17 осіб (100,0%)

**Здобувачі ступеня вищої освіти «Бакалавр», n = 5 Розподіл за курсами навчання**

- 1 курс – 2 особи (40,0%)
- 3 курс – 2 особи (40,0%)
- 4 курс – 1 особа (20,0%)

**Форма здобуття освіти**

- Денна форма – 1 особа (20,0%)
- Заочна форма – 4 особи (80,0%)

Найбільшу частку серед бакалаврів становили здобувачі, які навчалися за заочною формою здобуття освіти (80,0%).

1. На питання «Чи вважаєте Ви, що освітній процес допомагає розвитку Ваших здібностей?»  
Відповідь так - 100 % - 22 здобувача

2. На питання «Який настрій найчастіше у Вас буває в університеті?» Отримали наступну відповідь «Доктор філософії» та «Бакалавр») показав виключно позитивне сприйняття освітнього середовища. Відповідь - **Зазвичай гарний** – 15 осіб (68,2%); **Найчастіше гарний** – 7 осіб (31,8%).

На питання «Чи вважаєте Ви, що процес навчання в університеті є цікавим?»

Узагальнений аналіз відповідей здобувачів ступенів вищої освіти «Доктор філософії» та «Бакалавр» свідчить про високий рівень зацікавленості респондентів у навчальному процесі. **Результати опитування** (n = 22) Так – 20 осіб (90,9%) Мабуть так – 2 особи (9,1%).

На пропозицію здобувачам «Оцініть характеристики Вашого освітнього середовища: **«Стосунки зі студентами»** Узагальнений аналіз відповідей здобувачів ступенів вищої освіти «Доктор філософії» та «Бакалавр» свідчить про високий рівень задоволеності міжособистісними взаєминами у студентському середовищі. **Результати опитування** (n = 22) 5 балів – дуже задоволений – 14 осіб (63,6%) 4 бали – задоволений – 8 осіб (36,4%).

На пропозицію здобувачам Оцініть характеристики Вашого освітнього середовища: **«Емоційний комфорт»** Узагальнений аналіз відповідей здобувачів ступенів вищої освіти «Доктор філософії» та «Бакалавр» свідчить про високий рівень емоційного комфорту в університетському середовищі. **Результати опитування** (n = 22) 5 балів – дуже задоволений – 11 осіб (50,0%) ; 4 бали – задоволений – 5 осіб (22,7%) Відсутні відповіді – 6 осіб (27,3%).

Оцініть характеристики Вашого освітнього середовища: **«Можливість висловити свою точку зору»**. Узагальнений аналіз відповідей здобувачів ступенів вищої освіти «Доктор філософії» та «Бакалавр» засвідчив дуже високий рівень задоволеності можливістю вільно висловлювати власну думку в освітньому середовищі. **Результати опитування** (n = 22) 5 балів – дуже задоволений – 17 осіб (77,3%) ;4 бали – задоволений – 5 осіб (22,7%)

Оцініть характеристики Вашого освітнього середовища: **«Поважне ставлення до себе»** Узагальнений аналіз відповідей здобувачів ступенів вищої освіти «Доктор філософії» та «Бакалавр» свідчить про надзвичайно високий рівень задоволеності поважним ставленням до особистості в освітньому середовищі. **Результати опитування** (n = 22) 5 балів – дуже задоволений – 19 осіб (86,4%) 4 бали – задоволений – 3 особи (13,6%)

Оцініть характеристики Вашого освітнього середовища: **«Збереження особистої гідності»** Узагальнений аналіз відповідей здобувачів ступенів вищої освіти «Доктор філософії» та «Бакалавр» свідчить про дуже високий рівень задоволеності тим, наскільки в освітньому середовищі забезпечується збереження особистої гідності. **Результати опитування** (n = 22) 5 балів – дуже задоволений – 19 осіб (86,4%); 4 бали – задоволений – 3 особи (13,6%)

Оцініть характеристики Вашого освітнього середовища: **«Можливість звернутися за допомогою»** Узагальнений аналіз відповідей здобувачів ступенів вищої освіти «Доктор філософії» та «Бакалавр» свідчить про високий рівень доступності підтримки та готовності отримати допомогу в освітньому середовищі. **Результати опитування** (n = 22) 5 балів – дуже задоволений – 17 осіб (77,3%) ; 4 бали – задоволений – 4 особи (18,2%). Відсутні відповіді – 1 особа (4,5%)

Оцініть характеристики Вашого освітнього середовища: **«Можливість проявити ініціативу»** Узагальнений аналіз відповідей здобувачів ступенів вищої освіти «Доктор філософії» та «Бакалавр» свідчить про надзвичайно високий рівень задоволеності можливістю проявляти ініціативу в освітньому середовищі. **Результати опитування** (n = 22) 5 балів – дуже задоволений – 20 осіб (90,9%) ; 4 бали – задоволений – 2 особи (9,1%)

Оцініть характеристики освітнього середовища: **«Урахування особистих проблем»** **Результати опитування** (n = 22) **5 балів – дуже задоволений – 18 осіб (81,8%) 4 бали – задоволений – 4 особи (18,2%)**

Оцініть характеристики освітнього середовища: **«Увага до Ваших прохань і пропозицій»** **Результати опитування** (n = 22) 5 балів – дуже задоволений – 19 осіб (86,4%) 4 бали – задоволений – 3 особи (13,6%)

Відчуття захищеності в закладі вищої освіти «Від публічного приниження» **Результати опитування (n = 22)** Повністю захищений – 19 осіб (86,4%) Захищений – 3 особи (13,6%)

Відчуття захищеності в закладі вищої освіти «Від погроз» **Результати опитування (n = 22)**. Повністю захищений – 19 осіб (86,4%). Захищений – 3 особи (13,6%).

Відчуття захищеності в закладі вищої освіти «Від примусу робити щось проти власного бажання». **Результати опитування (n = 22)**. Повністю захищений – 19 осіб (86,4%). Захищений – 3 особи (13,6%).

Відчуття захищеності в закладі вищої освіти «Від ігнорування ». **Результати опитування (n = 22)**. Повністю захищений – 19 осіб (86,4%). Захищений – 3 особи (13,6%).

Відчуття захищеності в закладі вищої освіти «Від недоброзичливого ставлення». **Результати опитування (n = 22)**. Повністю захищений – 19 осіб (86,4%). Захищений – 3 особи (13,6%).

На питання «яка ваша реакція на ситуацію насильства?». Результати опитування:

- Звертаюся за допомогою – 7 осіб (31,8%)
- Дипломатично вирішую ситуацію – 2 особи (9,1%)
- Не було таких ситуацій – 3 особи (13,6%)
- Прагну змиритися з ситуацією – 2 особи (9,1%)
- Проявляю агресію – 1 особа (4,5%)
- Агресія не притаманна – 1 особа (4,5%)
- Інші/без відповіді – 6 осіб (27,3%)

До кого Ви можете звернутися за допомогою й підтримкою в ситуації насильства?

- До батьків – 4 особи (18,2%)
- До друзів – 2 особи (9,1%)
- До викладачів – 3 особи (13,6%)
- До комісії з академічної доброчесності – 4 особи (18,2%)
- До всіх можливих джерел підтримки – 2 особи (9,1%)
- Багато опцій як в університеті, так і зовні – 1 особа (4,5%)
  
- Інші/без відповіді – 6 осіб (27,3%)

Які місця у закладі вищої освіти / у гуртожитку є найбільш небезпечними. Результати опитування Більшість респондентів не вбачають небезпечних місць у закладі освіти.

- Небезпечних місць немає / усі місця безпечні – 8 осіб (36,4%)
- Не знають таких місць – 2 особи (9,1%)
- Усі місця – 2 особи (9,1%)
- Вбиральня – 1 особа (4,5%)
- Не надали відповіді – 9 осіб (40,9%)

### **Пропозиції щодо покращення**

Не мають пропозицій – 18 осіб (81,8%)

Усе влаштовує – 3 особи (13,6%)

1 респондент (4,5%) зазначив, що психологічна безпека освітнього середовища КПНУ імені Івана Огієнка перебуває на дуже високому рівні та рекомендував поширювати позитивний досвід університету серед інших закладів освіти.

**Загальний висновок.** Результати анкетування свідчать про дуже високий рівень психологічної безпеки та комфортності освітнього середовища. Переважна більшість здобувачів освіти відчують себе захищеними від різних форм психологічного тиску, високо оцінюють увагу до своїх особистих проблем, а також відкритість адміністрації та викладачів до прохань і пропозицій. Отримані дані підтверджують, що в університеті сформовано безпечне, доброзичливе та підтримувальне освітнє середовище, яке сприяє гармонійному розвитку особистості та ефективному навчанню.