

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ)
ТА ТРЕТЬОГО ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ , ЯКІ
НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОПП «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА (СЕРЕНЯ ОСВІТА)»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ А4/ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
«ВИЯВЛЕННЯ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРЕЛІКОМ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»

(березень 2026 року)

Загальна інформація про опитування. В анкетуванні взяли участь 9 здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» за денною формою здобуття освіти.

1. Оберіть факультет / навчально-науковий інститут, на якому Ви навчаєтеся

- Факультет фізичної культури — 9 здобувачів (100%).

Розподіл за курсами навчання:

- 1 курс магістратури — 1 здобувач (11,1%);
- 2 курс доктора філософії (PhD) — 3 здобувачів (33,3%);
- 3 курс доктора філософії (PhD) — 5 здобувачів (55,6%).

Усі учасники анкетування є здобувачами факультету фізичної культури. Найбільшу частку респондентів становлять здобувачі третього курсу освітньо-наукового рівня доктора філософії (55,6%), що забезпечує репрезентативність результатів щодо оцінювання організації вільного вибору навчальних дисциплін серед здобувачів другого та третього рівнів вищої освіти

3. Оберіть форму здобуття вищої освіти, за якою Ви навчаєтеся : Денна форма здобуття освіти — 8 здобувачів (88,9%), Заочна форма здобуття освіти — 1 здобувач (11,1%)

6. Чи реалізується на Вашій освітній програмі право на вільний вибір навчальних дисциплін? Так — 9 здобувачів (100%)

7. Які навчальні дисципліни Ви пропонуєте включити до Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору студентів Вашого освітнього ступеня на 2026-2027 н. р.?

відповідь :

2 курс доктор філософії

Які навчальні дисципліни Ви б хотіли обрати/додати з/до Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору студентів Вашого освітнього ступеня на 2026-2027 н. р.?
AI-Assisted Learning
Генетичні маркетинги у проектуванні персональних програм рухової активності учнів, Інноваційна діяльність фахівця з фізичної культури і спорту
Генетичні маркетинги у проектуванні персональних програм рухової активності учнів, Інноваційна діяльність фахівця з фізичної культури і спорту

3 курс доктор філософії

Які навчальні дисципліни Ви б хотіли обрати/додати з/до Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору студентів Вашого освітнього ступеня на 2026-2027 н. р.?
Інноваційна діяльність фахівця з фізичної культури і спорту
Цифрові засоби моніторингу здоров'я в сучасній системі фізичного виховання
Інноваційна діяльність фахівця з фізичної культури і спорту
Метрологічне і мамиматико статистичне забезпечення досліджень у фізичній культурі
Повністю задоволений усіма дисциплінами

8. Що спонукало Вас до вибору конкретної навчальної дисципліни?

- Зацікавленість навчальною дисципліною — 4 здобувачі (44,4%)
 Авторитет науково-педагогічного працівника — 3 здобувачі (33,3%)
 Поглиблене вивчення предмета для отримання більшого обсягу інформації для написання наукової роботи — 1 здобувач (11,1%)
 Не зазначили відповідь — 1 здобувач (11,1%)

9. Чи вдалося Вам реалізувати індивідуальну освітню траєкторію під час вільного вибору навчальної дисципліни? **Так** — 9 здобувачів (100%).

10. Обрана навчальна дисципліна для Вас...? **Цікава та необхідна** — 8 здобувачів (88,9%) **Не надали відповіді** — 1 здобувач (11,1%). Переважна більшість опитаних здобувачів вищої освіти (88,9%) вважає обрані навчальні дисципліни цікавими та необхідними для професійного становлення. Це свідчить про актуальність і практичну значущість запропонованих вибіркового освітніх компонентів та їх відповідність освітнім і науковим потребам здобувачів.

11. Які форми та методи роботи кафедри спонукали Вас до здійснення вибору навчальної дисципліни?

- **Перегляд матеріалів, розміщених на вебсайті кафедри** — 4 здобувачі (44,4%)
- **Зустріч із науково-педагогічним працівником із використанням презентаційних матеріалів** — 4 здобувачі (44,4%)
- **Індивідуальна консультація з науково-педагогічним працівником** — 1 здобувач (11,1%)

Найбільш ефективними формами інформування здобувачів щодо вибіркового навчальних дисциплін стали перегляд матеріалів, розміщених на вебсайті кафедри, та зустрічі з науково-педагогічними працівниками із використанням презентаційних матеріалів (по 44,4%). Це свідчить про важливу роль як електронних інформаційних ресурсів, так і безпосередньої комунікації з викладачами у процесі формування індивідуальної освітньої траєкторії.

12. Чи сприяє вивчення навчальних дисциплін вільного вибору формуванню Ваших професійних та особистісних якостей? Відповідь, що **Так** — 9 здобувачів (100%)

13. Чи виникали труднощі під час здійснення вільного вибору навчальних дисциплін?

- Ні — 8 здобувачів (88,9%)
- Так — 1 здобувач (11,1%) .

Переважна більшість опитаних здобувачів вищої освіти (88,9%) зазначила, що під час здійснення вільного вибору навчальних дисциплін труднощів не виникало. Лише один респондент (11,1%) повідомив про наявність певних труднощів. Отримані результати свідчать про загалом зрозумілу, доступну та ефективно організовану процедуру вільного вибору навчальних дисциплін в університеті.

14. Зазначте Ваші пропозиції для подальшої організації в університеті вільного вибору навчальних дисциплін

Зазначте Ваші пропозиції для подальшої організації в університеті вільного вибору навчальних дисциплін :
-
Пропозиції відсутні.
У організації в університеті вільного вибору навчальних дисциплін, орієнтуватися на сучасні тенденції та виклики сьогодення, що зможе ще більше покращувати професійні орієнтири майбутнього спеціаліста.
На мою думку університет вдало організував систему вільного вибору навчальних дисциплін
Пропозицій немає, все організовано на високому рівні
Особиста порада, вибирати ті дисципліни для вивчення, які вам нададуть більше інформації для написання наукової роботи.
-
-
Все влаштовує

Висновки : 100% респондентів підтверджують реалізацію права на вільний вибір дисциплін;

- 100% зазначають, що вибіркові дисципліни сприяють професійному та особистісному розвитку;
- 100% змогли реалізувати індивідуальну освітню траєкторію;
- 88,9% не мали труднощів під час вибору;
- 88,9% вважають обрані дисципліни цікавими та необхідними.

Отримані результати свідчать про ефективну організацію процесу вільного вибору навчальних дисциплін, належне інформаційне забезпечення та відповідність змісту вибіркового освітніх компонентів актуальним потребам здобувачів.

Рекомендується продовжувати оновлення каталогу вибіркового дисциплін, зокрема шляхом включення курсів, пов'язаних із цифровими технологіями, штучним інтелектом, інноваційною діяльністю та методологією наукових досліджень.