

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
**«Виявлення рівня задоволеності здобувачів переліком вибіркового
навчальних дисциплін»**
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)»
спеціальності А4 / 014 Середня освіта (Фізична культура)
(березень 2026 року)

Загальна інформація про опитування. В анкетуванні взяли участь 5 здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» за денною формою здобуття освіти.

1. Оберіть факультет / навчально-науковий інститут, на якому Ви навчаєтеся?

- Факультет фізичної культури — 5 здобувачів (100%)

2. Вкажіть освітню програму спеціальності, за якою Ви навчаєтеся?

- Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» — 5 здобувачів (100%)

3. Оберіть форму здобуття вищої освіти, за якою Ви навчаєтеся? – . Оберіть форму здобуття вищої освіти, за якою Ви навчаєтеся? – Денна форма здобуття освіти — **5 здобувачів (100%)**

4. Чи реалізується на Вашій освітній програмі право на вільний вибір навчальних дисциплін? Так — **5 здобувачів (100%)**

5. Які навчальні дисципліни Ви пропонуєте включити до Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору студентів Вашого освітнього ступеня на 2026-2027 н. р.?

Відповідь :

Які навчальні дисципліни Ви пропонуєте включити до Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору студентів Вашого освітнього ступеня на 2026-2027 н. р.?
--

-

Вважаю що всі дисципліни які необхідні, вже включені до каталогу навчальних дисциплін

Пропозицій немає

Ніякі

-

пропозицій немає
Пропозицій немає
-

6. Що спонукало Вас до вибору конкретної навчальної дисципліни?

- Зацікавленість навчальною дисципліною — **4 здобувачі (80%)**
- Авторитет науково-педагогічного працівника — **1 здобувач (20%)**

Більшість опитаних здобувачів вищої освіти (**80%**) зазначили, що основним мотивом вибору навчальної дисципліни є безпосередня зацікавленість її змістом. Це свідчить про усвідомлений підхід студентів до формування індивідуальної освітньої траєкторії та прагнення обирати дисципліни, які відповідають їхнім професійним інтересам і особистим освітнім потребам. Для **20%** респондентів важливим чинником став авторитет науково-педагогічного працівника, що підтверджує значущість професійної компетентності викладачів, їхньої репутації та довіри з боку здобувачів освіти.

7. Чи вдалося Вам реалізувати індивідуальну освітню траєкторію під час вільного вибору навчальної дисципліни? Відповідь, що «Так» — **5 здобувачів (100%)**. Усі опитані здобувачі вищої освіти (**100%**) підтвердили, що їм вдалося реалізувати індивідуальну освітню траєкторію під час вільного вибору навчальних дисциплін. Це свідчить про ефективне функціонування механізму вибіркового освітніх компонентів та створення належних умов для врахування особистих освітніх потреб, професійних інтересів і кар'єрних планів студентів.

8. Обрана навчальна дисципліни для Вас...? Відповідь, що «Цікавою та необхідною» — **5 здобувачів (100%)**

9. Які форми та методи роботи кафедри спонукали Вас до здійснення вибору навчальної дисципліни? Перегляд матеріалів, розміщених на вебсайті кафедри — **5 здобувачів (100%)**

10. Чи сприяє вивчення навчальних дисциплін вільного вибору формуванню Ваших професійних та особистісних якостей? Відповідь . що Так — **5 здобувачів (100%)**

11. Чи виникали труднощі під час здійснення вільного вибору навчальних дисциплін? Якщо так, то які? Ні — **5 здобувачів (100%)** вказує, що під час здійснення вільного вибору навчальних дисциплін труднощів не виникало.

12.Зазначте Ваші пропозиції для подальшої організації в університеті вільного вибору навчальних дисциплін ?

Ваші пропозиції :

-
пропозицій немає
Пропозицій немає
-

Висновок

- Здобувачі вищої освіти повністю задоволені реалізацією права на вільний вибір навчальних дисциплін.
- Каталог вибірових дисциплін відповідає освітнім потребам та професійним інтересам студентів.
- Процедура вибору дисциплін є зрозумілою, доступною та не викликає труднощів.
- Вибіркові дисципліни сприяють формуванню професійних компетентностей і особистісному розвитку.
- Інформаційне забезпечення через вебсайт кафедри є ефективним інструментом для ознайомлення студентів зі змістом дисциплін.
- Необхідності у внесенні змін до каталогу вибірових дисциплін або вдосконаленні процедури їх вибору на даний момент не виявлено.