


		Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури, спорту і реабілітації Кафедра теорії і методики фізичного виховання		
		Силабус вибіркового освітнього компоненту дисциплін професійної підготовки «Організація і проведення спортивно - масових заходів»		
Галузь знань:		А Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:		А4 Середня освіта (Фізична культура)		
Освітньо - професійна програма:		Середня освіта (Фізична культура)		
Рівень вищої освіти:		Другий (магістерський) рівень		
Статус дисципліни:		вибірковий освітній компонент		
Мова викладання:		українська		
Науково - педагогічний працівник:		ПІБ:	Сасенко Володимир Григорович	
		Посада:	доцент	
		Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	
		Телефон:	+380 (50) 824-43-57	
		E- mail:	saienko22@gmail.com	
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання	
		Про файл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/saienko-volodymyr-hryhorovych/	
Науково - педагогічний працівник:		ПІБ:	Марчук Данііл Володимирович	
		Посада:	асистент	
		Вчений ступінь:		
		Телефон:	+380673843044	
		E- mail:	marchuk.danil@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання	
		Про файл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/marchuk-daniil-yolodymyrovych/	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/section.php?id=133367			
Консультації		Вівторок – 15. 50. - 17. 25.	Аудиторія 108 (методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання)	

<p>Анотація до курсу</p>	<p>Освітній компонент «Організація і проведення спортивно- масових заходів» для здобувачі в вищій освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу спрямована на розвиток у здобувачі в освіті вмінь і навичок, необхідних для впровадження і інноваційних технологій у сфері фізичної культури та спорту. Дисципліна спрямована на формування професійних компетенцій, які дозволять майбутнім фахівцям ефективно організовувати та здійснювати спортивну, фізкультурно-оздоровчу, науково-педагогічну діяльність, використовуючи сучасні методи та інноваційні підходи.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ознайомлення студентів із сучасними тенденціями та інноваційними технологіями у фізичній культурі та спорті, розвиток навичок аналізу та оцінки ефективності різних інноваційних методик. 2) Вироблення спрямування на застосування інноваційних педагогічних, психологічних, медико- біологічних, соціально-економічних та інших знань для вирішення проблем спортивної підготовки, оздоровчих тренувань, навчання і виховання студентської молоді з урахуванням потреб особистості, держави та суспільства. 3) Формування умінь розробляти та впроваджувати нові технологічні підходи до організації навчально-тренувального процесу у системі спортивних та оздоровчих тренувань, освітньої роботи у вищій школі. 4) Підготовка майбутніх фахівців до роботи в умовах постійних змін та інновацій у спортивній та освітній галузях. 5) Формування критичного мислення та здатності до адаптації інноваційних рішень в професійну діяльність. <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 8 тем, які розглядатимуться на лекційних, практичних заняттях та під час самостійного опрацювання.</p> <p>Лекційні заняття: Застосування технологій, які дозволяють адаптувати навчальний контент і методику до індивідуальних потреб і рівня підготовки кожного студента. Навчання і підвищення кваліфікації викладачів у галузі новітніх освітніх технологій і методик:</p>
	<p>вебінари, семінари, тренінги, присвячені педагогічним інноваціям. Впровадження технологій проблемного навчання, робота над реальними або симульованими кейсами для розвитку аналітичних і практичних навичок здобувачів освіти. Організація групових проєктів та дискусій, спрямованих на розвиток комунікативних навичок та вміння працювати в команді. Структура підготовленості тренера: загально- теоретична базова, спеціально- теоретична, професійно- педагогічна, професійно- практична підготовленість тренера. Модельні характеристики професійної кваліфікації тренера. Використання сучасних технічних засобів в навчання, методика використання допоміжного та нестандартного обладнання на тренувальних заняттях. Технології проєктного та ігрового навчання, фасилітації, малих груп, кейс технології, тренінги. Роль і значення тренера в умовах сучасного організаційного оформлення різних видів в спорті. Система підготовки тренерів України. Обов'язки тренера з виду спорту, тренера оздоровчих програм.</p> <p>Практичні заняття: «Застосування технологій, які дозволяють адаптувати навчальний контент і методику до індивідуальних потреб і рівня підготовки кожного студента. Навчання і підвищення кваліфікації викладачів у галузі новітніх освітніх технологій і методик: вебінари, семінари, тренінги, присвячені педагогічним інноваціям. Впровадження технологій проблемного навчання, робота над реальними або симульованими кейсами для розвитку аналітичних і практичних навичок здобувачів освіти. Організація групових проєктів та дискусій, спрямованих на розвиток комунікативних навичок та вміння працювати в команді. Структура підготовленості тренера: загально- теоретична базова, спеціально- теоретична, професійно- педагогічна, професійно- практична підготовленість тренера. Модельні характеристики професійної кваліфікації тренера. Використання сучасних технічних засобів в навчання, методика використання допоміжного та нестандартного обладнання на тренувальних заняттях. Технології проєктного та ігрового навчання, фасилітації, малих груп, кейс технології, тренінги. Роль і значення тренера в умовах сучасного організаційного оформлення різних видів в спорті. Система підготовки тренерів в Україні. Обов'язки тренера з виду спорту, тренера оздоровчих програм.</p> <p>Опанування на відповідному рівні вибірковою дисципліною « Організація і проведення спортивно- масових заходів» дасть можливість здобувачам вищій освіти третього (освітньо-наукового) рівня кваліфіковано використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички у подальшій професійній діяльності.</p>

Мета та цілі курсу	Мета вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Організація і проведення спортивно-масових заходів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) необхідних для планування, організації, проведення та оцінювання ефективності спортивно-масових заходів різного рівня і спрямованості з урахуванням нормативно-правових вимог, безпеки учасників, медичного, фінансового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, а також сучасних управлінських і маркетингових підходів у сфері фізичної культури і спорту.
Методи навчання	<p>За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж; - наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; - практичні: вправи, практичні роботи, моделювання професійних ситуацій. <p>За логікою передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - індуктивні; - дедуктивні; - аналітичні; - синтетичні. <p>За ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивні; - проблемно-пошукові; - дослідницькі. <p>За ступенем керування навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальна робота під керівництвом викладача; - самостійна робота з навчальними та науковими джерелами; - виконання письмових робіт (реферати, аналітичні звіти, проєктні завдання). <p>Методи стимулювання інтересу до навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні дискусії та обговорення; - створення ситуацій пізнавальної новизни; - створення ситуацій зацікавленості через аналіз практичних кейсів і реальних прикладів; - спортивно-масових заходів.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).
Результати навчання	За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Організація і проведення спортивно-масових заходів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) формуються наступні <i>програмні результати навчання</i> :
	<ul style="list-style-type: none"> - ПРН 09 Здатен самостійно організувати і провести спортивно-масовий захід різного рівня складності з урахуванням нормативно-правових вимог і безпеки учасників. - ПРН 14 Вміє адаптувати заходи для різних груп населення (діти, молодь, люди з інвалідністю, дорослі) та враховувати соціальні та інклюзивні аспекти. - ПРН 19 Здатен здійснювати комплексну оцінку ефективності проведеного заходу, формулювати аналітичні висновки та рекомендації для покращення організації. - ПРН 20 Використовує сучасні методичні та інноваційні підходи у плануванні, організації та популяризації спортивно-масових заходів. <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) - Забезпечити формування теоретичних знань щодо організації спортивно-масових заходів (ПРН 09). - Розвинути практичні навички планування, підготовки та проведення заходів різного рівня складності (ПРН 09, ПРН 20). - Сформувати здатність адаптувати заходи для різних груп населення та враховувати соціальні та інклюзивні аспекти (ПРН 14). - Розвинути аналітичні компетентності: оцінка ефективності заходу, формування висновків і рекомендацій (ПРН 19). - Сприяти розвитку творчих та інноваційних навичок, застосування сучасних методик, цифрових технологій і маркетингових інструментів (ПРН 20).

Компетентності:	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Організація і проведення спортивно-масових заходів» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p>Інтегральна компетентність:</p> <p>- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру, пов'язані з організацією та проведенням спортивно-масових заходів у сфері фізичної культури в закладах загальної середньої освіти, що передбачають застосування сучасних методів управління, планування, аналізу та впровадження інновацій з урахуванням принципів академічної доброчесності, соціальної та етичної відповідальності, а також невизначеності умов і вимог професійної діяльності.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>СК 04 Здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології та самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому процесі з фізичної культури (розвивальна).</p> <p>СК 14 Здатність розв'язувати проблеми, що виникають при здійсненні професійної діяльності, у тому числі які потребують нових стратегічних підходів, відбуваються у нових (незнайомих) середовищах, відзначаються неповною (обмеженою) інформацією та передбачають урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова).</p> <p>СК 15 Здатність виокремлювати напрями, завдання і способи їх вирішення, що пов'язані з професійним розвитком фахівця, шляхом набуття нових знань, умінь, навичок (здатність до самоосвіти впродовж життя).</p>		
Пререквізити	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Організація і проведення спортивно- масових заходів в»: «Педагогіка фізичної культури», «Психологія освіти», «Методика наукових досліджень», «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти».</p>		
Пореквізити	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Організація і проведення спортивно- масових заходів в» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Зарубіжні системи фізичного виховання», «Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі».</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	2026- 2027 н.р.	2026-2027 н.р.
	Семестр вивчення	2 семестр	2 семестр
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки/ вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів в ЄКТС	3 кредити	3 кредити
	Загальний обсяг годин	90 годин	90 годин
	Кількість годин навчальних занять	24 годин	12 годин
	Лекційні заняття	12 годин	4 годин
	Практичні заняття	12 години	8 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	66 годин	78 години
	Форма підсумкового контролю	залік	залік

<p>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</p>	<p>Мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ D5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p>
<p>Політики курсу</p>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливого академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабу в плагиату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn).</p> <p>Відповідні дання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» відповідати усім видам навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відповідати навчальним заняттям, скласти (перескласти) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яку неможливо було вжити відповідно до вимог навчальних занять, складання (перескладання) екзамену в заліки тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також інших літератур та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів в неформальній та (або) інформальній освіті.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів в навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів в навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідно дає змістовий освітнього компонента (окремі теми або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідно дає змістовий освітнього компонента (окремі теми або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу	Назви змістових модулів і тем		Кількість годин Денна форма здобуття вищої освіти					
	разом	у тому числі						
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота		
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи організації спортивно-масових заходів</i>								
Нормативно-правові засади організації спортивно-масових заходів	15	2	2	-	-	-	11	-
Класифікація та види спортивно-масових заходів	15	2	2	-	-	-	11	-
Планування та етапи підготовки спортивно-масових заходів	15	2	2	-	-	-	11	-
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>45</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>33</i>	<i>-</i>
<i>Змістовий модуль 2. Практичні аспекти організації та проведення заходів</i>								
Суддівство та регламент спортивно-масових заходів	15	2	2	-	-	-	11	-
Особливості організації заходів для різних груп населення	15	2	2	-	-	-	11	-
Аналіз, оцінювання та звітність спортивно-масових заходів	15	2	2	-	-	-	11	-
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>45</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>33</i>	<i>-</i>
Разом годин	90	12	12	-	-	-	66	-
	Назви змістових модулів і тем		Кількість годин Заочна форма здобуття вищої освіти					
	разом	у тому числі						
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи організації спортивно-масових заходів.</i>								
Нормативно-правові засади організації спортивно-масових заходів	23	2	2	-	-	-	20	-
Класифікація та види спортивно-масових заходів	23	-	2	-	-	-	20	-
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>46</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>40</i>	<i>-</i>
<i>Змістовий модуль 2. Практичні аспекти організації та проведення заходів</i>								
Особливості організації заходів для різних груп населення	22	2	2	-	-	-	19	-
Аналіз, оцінювання та звітність спортивно-масових заходів	22	-	2	-	-	-	19	-
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>44</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>38</i>	<i>-</i>
Разом годин	90	4	8	-	-	-	78	-
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачі в вищій освіті СВО «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів в: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.							

Критерії оцінювання	Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачі в вищій освіті під час навчальних занять		
	<p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учні в закладі в загальній середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускники в цих закладі в до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачі в вищій освіті на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, не підготовленість або недостатньою підготовленість до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результату в навчальній діяльності здобувачі в вищій освіті.</p> <p>Наприклад: Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Організація і проведення спортивно-масових заходів» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 8.. Ваговий бал ЗМ1 складає 80 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача: - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,4 бали; - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 9,4) + 0,4) \times 80 = 70$</p> <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Організація і проведення спортивно-масових заходів» отримав – 70 балів.</p>		
Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума	
ЗМ1	ЗМ2	Модульна контрольна робота	100 балів
30	30	40 балів	
Оцінювання навчальної діяльності здобувачі в вищій освіті			
Об'єм пройденого матеріалу			Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).			4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 1 «Теоретико-методологічні основи організації і проведення спортивних змагань»			4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 2 «Проблематика точної постановки завдань у			4-12
фізичному вихованні. Аналіз сутнісного змісту принципів, що регламентують процес фізичного виховання».			
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 3 «Сучасна систематика засобів і методів фізичного виховання, проблематика їх удосконалення. Концепція побудови занять у фізичному вихованні».			4-12

	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття № 4 «Проблематика формування фізкультурних знань, рухових вмінь і навичок».	4-12
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – пратичне заняття № 5 «Прогнозування занять та контроль у фі зичному вихованні».	4-12
	7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 6 «Особливості використання сучасних методик навчання та вдосконалення рухових ді й в ракеткових видах спорту».	4-12
	8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: №7 «Організація навчальної діяльності у процесі фізичного виховання».	4-12
	9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 8 «Проблематика формування особистості у процесі фізичного виховання».	4-12
	10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття: № 9 «Організація фізкультурно- оздоровчої діяльності в умовах сучасності».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> Організація та проведення спортивно-масових заходів : навч. посіб. / за заг. ред. В. М. Костюкевича. – Київ : Олімпійська література, 2019. – 312 с. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : підручник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту : у 2 т. Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання / за ред. Т. Ю. Круцевич. – Київ : Олімпійська література, 2017. – 392 с. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : підручник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту : у 2 т. Т. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення / за ред. Т. Ю. Круцевич. – Київ : Олімпійська література, 2018. – 448 с. Інноваційні технології фізичного виховання студентів : навч. посіб. / за заг. ред. Вихляєва Ю. М. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 543 с. Менеджмент і маркетинг у сфері фізичної культури і спорту : навч. посіб. / за ред. О. В. Тимошенка. – Київ : НУФВСУ, 2020. – 286 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> Технології організації рухової діяльності : навч.-метод. посібник / [колектив авторів] [Електронний ресурс]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Об'єм даних 9,7 Мб. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua Організація спортивних змагань : метод. рекомендації / уклад. І. В. Гавриш. – Харків : ХДАФК, 2019. – 96 с. Спортивно-масова робота в закладах освіти : навч. посіб. / за ред. С. М. Канішевського. – Київ : Освіта України, 2018. – 214 с. Event-менеджмент у спорті : навч. посіб. / О. М. Жданова. – Львів : ЛДУФК, 2020. – 198 с. Організація спортивно-масової роботи в громаді : навч. посіб. / С. В. Бондар, Л. М. Слободян. – Вінниця : Нова Книга, 2021. – 164 с. – практичні підходи до масових заходів у громадах. Маркетинг у спортивно-масовій діяльності : навч. посіб. / Р. О. Ковальчук. – Луцьк : ПВД «Твердиня», 2019. – 224 с. – маркетингові аспекти популяризації заходів. Безпека та медичне забезпечення спортивних заходів : метод. посіб. / Т. П. Микитюк, О. В. Литвин. – Київ : Фізкультура і спорт, 2019. – 136 с. – нормативні й практичні вимоги щодо безпеки учасників. 	
Локація	Згі дно з розкладом http://kpnpu.edu.ua/rozklad-zani-at/	