

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури, спорту і реабілітації Кафедра теорії і методики фізичного виховання		
	Силабус вибіркового освітнього компонента професійної підготовки «Технології soft skills в системі професійної підготовки вчителя фізичної культури»		
Галузь знань:		А Освіта	
Спеціальність:		А4 Середня освіта (Фізична культура)	
Освітньо-професійна програма:		Середня освіта (Фізична культура)	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		вибіркова	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічний працівник		ПІБ:	Бабюк Сергій Миколайович
		Посада:	доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання
		Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук, доцент
		E-mail:	babiuk@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 62), ауд. 106а (кафедра теорії і методики фізичного виховання)
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/babyuk-serhij-mykolajovych
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4840		
Консультації	Четвер о 15.00-16.20, кафедра теорії і методики фізичного виховання		
Анотація до курсу	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки «Технології soft skills в системі професійної підготовки вчителя фізичної культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура), являє собою специфічну галузь педагогічних знань і є важливим розділом науки про соціально-психологічну компетентність людини, яка дозволяє їй бути успішною на ринку праці, будувати кар'єру та ефективно самореалізовуватися як у професійній діяльності, так і в житті в цілому.		
Мета та цілі курсу	Мета вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Технології soft skills в системі професійної підготовки вчителя фізичної культури» полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, а також програмних результатів навчання у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, здатного ефективно реалізовувати завдання та цінності Концепції Нової української школи (НУШ).		
Методи навчання	У процесі викладання освітнього компоненту використовуються наступні методи навчання: - словесні: розповідь, пояснення, бесіда; - практичні: досліди, вправи, практичні роботи; - індуктивні; - дедуктивні; - аналітичні; - синтетичні; - репродуктивні; - проблемно-пошукові; - дослідницькі; - навчальна робота під керівництвом викладача; - самостійна робота з літературними джерелами; - письмова робота; - навчальні дискусії; - створення ситуацій пізнавальної новизни; - створення ситуацій зацікавленості.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).		
Результати навчання	За результатами вивчення освітнього компонента «Технології soft skills в системі професійної підготовки вчителя фізичної культури» в здобувачів вищої освіти формуються наступні <i>програмні результати навчання</i> :		

	– Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність у професійних ситуаціях, зокрема під час впровадження інноваційних форматів навчання та викликів сучасної освітньої трансформації в умовах НУШ. – Вміти професійно, у повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері фізичної культури і спорту, орієнтуючись на дитиноцентричний підхід та ціннісні орієнтири Нової української школи (НУШ). – Вміти при виконанні завдань в освітній сфері застосовувати універсальні надпрофесійні навички (soft skills) для успішної участі в робочому процесі, командної взаємодії, створення мотивуючого середовища НУШ, а також успішно соціалізуватися.		
Компетентності:	За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Технології soft skills в системі професійної підготовки вчителя фізичної культури» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності. <i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання, медико-біологічних, практичних та психолого-педагогічних основ фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. <i>Загальні компетентності:</i> ЗК 02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність); ЗК 04 Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність); ЗК 05 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). <i>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності:</i> Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до забезпечення власної конкурентоспроможності на ринку праці в умовах реформування освітнього середовища Нової української школи (НУШ). Здатність до формування компетентностей у напрямку особистісних, ділових, лідерських, організаційних, комунікативних, командних, публічних та інших soft skills, що охоплюють сферу діяльності фахівців з фізичної культури та спорту.		
Пререквізити	Вибірковий освітній компонент		
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення інших освітніх компонентів, а також при вивченні теоретичних модулів усіх практичних дисциплін, а також для вдосконалення власних фахових якостей, їх відповідності службовому становищу (здатність креативно мислити й управляти часом, навички ефективної комунікації, керування проектами, командоутворення, лідерство, управління конфліктами, стресостійкість).		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	II	II
	Семестр вивчення	III	III
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компоненту	Вибірковий	
	Кількість кредитів ЄКТС	3	3
	Загальний обсяг годин	90	90
	Кількість годин навчальних занять	30	12
	Лекційні заняття	10	6
	Практичні заняття	20	6
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	60	78
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
Політики курсу	<i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Технології soft skills в системі професійної підготовки вчителя фізичної культури»:</i> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;		

	- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»; - здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю; - здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену; - якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою; - здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють; - якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. (https://tinyurl.com/2p82fw75). <i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn). Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2). Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.
--	--

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження.

3. Система оцінювання. Здобувач отримує:

- добре (9-7 балів): якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів II або III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів II або III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем;

- задовільно (6-4 балів): короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	Змістовий модуль 1 <i>Технології soft skills в системі професійної підготовки вчителя фізичної культури</i>							
	Разом	120	16	16	-	-	88	-
	Заочна форма здобуття вищої освіти							
		Кількість годин						
		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
		Змістовий модуль 1 <i>Технології soft skills в системі професійної підготовки вчителя фізичної культури</i>						

[illegible]

[Treninh-sotsialnykh-kompetentsiy-Soft-skills.pdf](#)

5. Тайм-менеджмент: навч. посіб. для закладів вищ. освіти / Уклад. Н.М. Малярчук. Умань : Видавець Сочінський М. М., 2024. 175 с. https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2025/05/15.6-Malyarchuk_tajm-menedzhment.pdf
6. Технології формування Soft Skills в системі професійної підготовки педагога : навчальний посібник [Електронний ресурс] / Т.Й. Бабюк, Н.Г. Каньоса, С.М. Бабюк. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 222 с. <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7499>
7. Тренінг розвитку soft skills : метод. вказ. до практ. занять / укл. Малімон Л.Я. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 22 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/23290/3/soft%20skills.pdf>

Додаткова

1. Babiuk T., Babiuk S. Professional mobility and competitiveness of future teachers through the prism of soft skills development. Інноватика у вихованні, 1(23), 102-111. <https://doi.org/10.35619/iuu.v1i23.722>
2. Електронний підручник «Soft Skills», розроблений в межах міжнародного проекту Tempus Impress Project “Improving the Efficiency of Student Services” funded by the European Commission and lasts from October 15, 2012 October 14, 2015 (Project number 530534-TEMPUS-1-2012-1-UK- TEMPUS-SMGR). <http://psydilab.univer.kharkov.ua/>
3. Каплінський В., Асаулук І. Основи виховної діяльності вчителя фізичної культури : навч. посіб. Київ : КНТ, 2017. 294 с. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi56/0041390.pdf>
4. Карченкова М. Педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Переяслав-Хмельницький, 2006. 161 с. <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/cbaf4ca0-7789-4989-ab90-84edb1937478/content>
5. Курнишев Ю. Педагогічні умови професійного саморозвитку майбутніх учителів фізичної культури : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Київ, 2017. 249 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/707603/1/dis_Kurnyshev1.pdf
6. Нова українська школа : poradnyk dla vchytelya / Під заг. ред. Бібік Н.М. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с. <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/NUSH-poradnyk-dlya-vchytelya.pdf>
7. Лук'яненко І. Настільний посібник з м'яких навичок від А до Я SOFT SKILLS. Прихована сторона успіху. Київ, 2026. <https://cdnc.heyzone.com/files/uploaded/v3/d0e426bdb6bb08370773c7db22d8fb943c3ce7ee.pdf>
8. Мозолєв О.М. Основи педагогічної майстерності вчителя фізичної культури : навч. посіб. Хмельницький : Видавництво ХГПА, 2025. 126 с. <https://surl.li/friklc>
9. Навчальна практика Soft Skills Hard Skills: навчальний посібник / К.О. Коваль, О.В. Мельник, О.В. Бурдейна, Р.С. Белзєцький, О.М. Косарук. Вінниця : ВНТУ, 2017. 76 с.
10. Навички в резюме: як заповнити, приклади і рекомендації на 2020. Ключові навички та вміння: посібник сучасного резюме. <https://sweetcv.com/ua/guide/resume-skills>
11. Особистий та корпоративний тайм-менеджмент : методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня/ [уклад. Т.А. Немченко, С.В. Коваленко]; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 23 с. <https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/16697add-019f-43a4-a4c0-e4aee529c3bd/content>
12. Тайм-менеджмент : методичні рекомендації (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. Г.І. Гапоненко. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024. 44 с. <https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/32faba9a-8443-4f47-b62d-d77d47ee9c0a/content>
13. Українськомовна складова фахової діяльності вчителя фізичної культури : навч. посіб. / А. Кузнецова. Миколаїв : ОІППО, 2020. 60 с. <https://repository.moippo.mk.ua/publication/157>
14. Формування умінь 21 ст. (“soft skills”) засобами іноземної мови : навчально-методичний посібник для студентів 3 курсу денної форми навчання / укл.: Т.Т. В. Глазунова, О. В. Мельницька. Вінниця : ВДПУ, 2024. 126 с. DOI: [https://doi.org/10.31652/378.147.091.33:811.111.\(075.8\)-1-126](https://doi.org/10.31652/378.147.091.33:811.111.(075.8)-1-126)
15. Хома Т. В. Педагогіка фізичного виховання і спорту : теоретико-практичний супровід до самостійної роботи студентів : навч. посіб. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 104 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1f66e365-dc11-4b2c-a300-06940e80f782/content>
16. Чкан А. С. Самоменеджмент : навчальний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напрямку підготовки «Менеджмент». Запоріжжя: ЗНУ, 2014. 84 с.
17. Чкан А.С. Самоменеджмент: практикум для студентів освітньо– кваліфікаційного рівня «бакалавр» напрямку підготовки «Менеджмент». Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 82 с.
18. Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС: науково-методичні тези Міжнародної програми підвищення кваліфікації для викладачів (м. Острого, 21 квітня – 31 травня). Острого: Вид-во

	НаУОА, 2025. Том I. 344 с. DOI 10.25264/05.12.2025.344 https://mku.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/Soft_Skills_1.pdf 19. «Soft skills – невід’ємні аспекти формування конкурентоспроможності студентів у XXI столітті». Київ.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 90 с. 20. De Carlo, E. and Lo Presti, A. (2025). Soft skills as a Tool for Post-pandemic Sustainability: A University-based Study. International Journal of Environmental Research and Public Health. 22(11). https://doi.org/10.3390/ijerph22111752 21. Poláková, M., Horváthová Suleimanová, J., Madžík, P., Copuš, L., Molnárová, I. and Polednová, J. (2023). Soft skills and Their Importance in the Labour Market under the Conditions of Industry 5.0. Heliyon. 9(8). https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e18670 22. Espina-Romero, L.C., Aguirre Franco, S.L., Dworaczek Conde, H.O., Guerrero-Alcedo, J.M., Ríos Parra, D.E. and Rave Ramírez, J.C. (2023). Soft skills in Personnel Training: Report of Publications in Scopus, Topics Explored and Future Research Agenda. Heliyon. 9(4). https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15468
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник силабуса:



Сергій БАБЮК

Завідувач кафедри теорії і
методики фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН