

 Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огіска Факультет фізичної культури, спорту і реабілітації Кафедра теорії і методики фізичного виховання		 Факультет фізичної культури	
Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Основи наукових досліджень»			
Галузь знань:		А Освіта	
Спеціальність (предметна спеціальність):		А4 Середня освіта; А4.16 Середня освіта (Захист України)	
Освітньо-професійна програма:		Середня освіта (Захист України)	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
Мова викладання:		Українська	
Науково-педагогічний працівник:	 Єдинак Геннадій Анатолійович Доктор наук з фізичної культури і спорту, професор	ПІБ:	Єдинак Геннадій Анатолійович
		Посада:	професор кафедри теорії і методики фізичного виховання
		Вчений ступінь:	Доктор наук з фізичного виховання і спорту
		Телефон:	067 97 82 772
		E-mail:	iedynak.gennadii@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/iedynak-hennadii-atoliiovych/
Сторінка курсу в MOODLE			
Консультації	Єдинак Г. А.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 108
Анотація до курсу	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Основи наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.16 Середня освіта (Захист України), у першу чергу спрямований на професійну підготовку конкурентоздатного фахівця - вчителя фізичного виховання, який володіє знаннями, теоретико-методичними вміннями використовувати методи дослідження, форми його організації і види презентації результатів, одержаних під час наукового дослідження у галузі фізичного виховання різних груп населення. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 6-ти тем, які розглядатимуться на лекційних заняттях: «Загальні положення основ науково-дослідної діяльності у фізичній культурі із забезпеченням академічної доброчесності», «Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні», «Характеристика педагогічних та соціологічних методів дослідження», «Характеристика медико-біологічних методів дослідження», «Характеристика методів математичної статистики», «Оформлення результатів дослідження з дотриманням положень про академічну доброчесність», «Проектування у науковій діяльності фахівця з фізичної культури». Відповідно передбачено 6 тем для опрацювання на практичних заняттях: «Загальні положення основ науково-дослідної діяльності у фізичній культурі із забезпеченням академічної доброчесності», «Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні», «Характеристика педагогічних та соціологічних методів дослідження», «Характеристика медико-біологічних методів дослідження», «Характеристика методів математичної статистики», «Оформлення результатів дослідження з дотриманням положень про академічну доброчесність», «Проектування у науковій діяльності фахівця з фізичної культури». Опанування на відповідному рівні навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для розв'язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій і методів, педагогіки, психології, військової справи, домедичної допомоги та характеризується комплексністю і невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.		
Мета та цілі курсу	Формування інтегральної, загальної, спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання, що спрямовані на підготовку кваліфікованого, конкурентоздатного вчителя, оволодіння ним знаннями, теоретико-методичними вміннями використовувати методи дослідження, форми його організації і види презентації результатів, одержаних під час наукового дослідження у сфері захисту України.		
Методи навчання	Використовуються у комплексі, з переліку тих, що належать до загальнопедагогічних та специфічних. Зокрема за використаним джерелом інформації такими є вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичного		

	змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйняттям навчальної інформації - індуктивні, дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного опрацювання здобувачами - дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського змісту вчителя (навчальна робота під керівництвом вчителя, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, лабораторна робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача - навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).
Результати навчання	За результатами вивчення освітнього компоненту «Основи наукових досліджень» у здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>: - ПРН 06 – Здатний застосовувати логічне мислення, аналіз та синтез інформації для розв'язання професійних завдань, а також ефективно використовувати вербальні та невербальні комунікативні стратегії для взаємодії з особовим складом під час навчальних та виховних заходів; - ПРН 07 – Здатний орієнтуватись в інформаційному просторі захисту України, здійснювати пошук, критичний аналіз та адекватне оперування одержаною інформацією під час професійної діяльності, володіючи базовими знаннями історії українського війська, його символіки та традицій. Також вмє добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей - ПРН 15 – Вмє здійснювати річне прогнозування результатів навчання з "Захисту України", беручи до уваги вихідні дані та індивідуальні характеристики учнів, зокрема їхню зацікавленість та здібності до опанування стрілецької зброї, вогневої, тактичної, військової, військово-інженерної підготовки та цивільного захисту. Також володіє навичками семестрового прогнозування, базуючись на поставлених навчальних завданнях та можливостях учнів у кожному з цих освітніх блоків; - ПРН 18 – Умє використовувати різноманітні форми, методи, прийоми, засоби діагностики навчальних досягнень із захисту України, контролю й оцінювання результатів навчальної діяльності суб'єктів навчання; - ПРН 20 – Застосовує у професійній діяльності методи наукового пізнання, збирає інформацію, інтерпретує її та робить висновки щодо дієвості освітніх інновацій, умов упровадження й інтегрування останніх у власну практику, а при висвітленні результатів власної пошукової діяльності виконує положення документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності.
Компетентності:	За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи наукових досліджень» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні компетентності. <i>Інтегральна компетентність:</i> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій і методів, педагогіки, психології, військової справи, домедичної допомоги та характеризується комплексністю і невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. <i>Загальні компетентності:</i> - ЗК 05 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). <i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> - СК 02 Здатність моделювати зміст уроків відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів у закладі загальної середньої освіти, а також здійснювати моніторинг результатів, ураховуючи вікові, статеві й індивідуальні особливості дітей. - СК 04 Здатність аналізувати сучасні концепції навчання й виховання та ефективно застосовувати їх у процесі викладання захисту України - СК 07 Здатність узагальнювати, систематизувати та структурувати навчальний матеріал з предмету, усвідомлювати та грамотно відтворювати його. - СК 11 Здатність обирати, вдосконалювати та застосовувати відповідне доцільне методичне і дидактичне забезпечення освітнього процесу. - СК 14 Здатність здійснювати діагностику навчальних досягнень учнів закладів середньої освіти із захисту України, контроль й оцінювання результатів навчальної діяльності суб'єктів навчання предмету. - СК 15 Здатність планувати, ефективно організовувати, контролювати, аналізувати, вдосконалювати власну навчально-методичну діяльність у процесі викладання захисту України; створювати власний педагогічний досвід, усвідомлювати систему професійних цінностей - СК 16 Здатність застосовувати методи наукового пізнання, інновації та сучасні дієві підходи до розв'язання проблем у професійній діяльності в закладі загальної середньої освіти, виходячи із положень документальних джерел, що стосуються академічної доброчесності <i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування:</i> Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010 випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Захист України)», можуть обіймати первинну посаду:

	2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти. Випускники зможуть працювати у закладах загальної середньої та позашкільної освіти, міжшкільних ресурсних центрах, установах та організаціях у сфері освіти		
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування освітнього компонента «Основи наукових досліджень»: «Педагогіка», «Психологія», «Теорія і методика фізичного виховання», «Анатомо-фізіологічні та валеологічні основи фізичного виховання», «Анатомо-фізіологічні та валеологічні основи фізичного виховання»		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Основи наукових досліджень» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів: «Військова топографія», «Прикладна фізична підготовка», «Навчальна психолого-педагогічна практика», «Метрологічні основи фізичної культури», «Навчальна ознайомлювальна педагогічна практика», «Курсова робота з методики навчання захисту України», «Курсова робота зі спортивної військової підготовки», «Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти», «Фізична реабілітація».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	3	2
	Семестр вивчення	5	3-4
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити	3 кредити
	Загальний обсяг годин	90 годин	90 годин
	Кількість годин навчальних занять	36 годин	12 годин
	Лекційні заняття	18 годин	6 годин
	Практичні заняття	18 годин	6 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	54 годин	78 годин
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, динамометр становий ДС-500, динамометр кистьовий Camry 90 кг, монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511, механічний тонометр BP AG1-30 Microlife, спірограф комп'ютерний «Cardio-Spiro», трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Black (2022 р. 1 шт),TOPCOM HB 8M00 Quick reference card (2022 р. 1 шт), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).		
Політики курсу	<i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Основи наукових досліджень»:</i> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;		

[illegible]

	«Характеристика медико-біологічних методів дослідження».	
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Характеристика медико-біологічних методів дослідження».	4-12
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Характеристика методів математичної статистики».	4-12
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Оформлення результатів дослідження з дотриманням положень про академічну доброчесність».	4-12
	9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 8 «Проектування у науковій діяльності фахівця з фізичної культури і спорту».	4-12
	10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 9 «Проектування у науковій діяльності фахівця з фізичної культури і спорту».	4-12
		4-12
	11. Виконання науково-дослідних завдань, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1 «Загальні положення основ науково-дослідної діяльності у фізичній культурі із забезпеченням академічної доброчесності», № 2 «Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні», № 3 «Характеристика педагогічних та соціологічних методів дослідження».	4-12
	12. Виконання науково-дослідних завдань, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 4-5 «Характеристика медико-біологічних методів дослідження», № 6 «Характеристика методів математичної статистики», № 7 «Оформлення результатів дослідження з дотриманням положень про академічну доброчесність», № 8-9 «Проектування у науковій діяльності фахівця з фізичної культури і спорту».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література Основна 1. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 2-ге вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 6,1 Мб.сп. 2. Єдинак Г., Шиян Б, Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-ге вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб.сп. 3. Костюкевич В. М., Шевчик Л. М., Соколькова О. Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навч. посібник. Київ : КНТ, 2017. 255 с. 4. Солопчук М. С., Федірко А. О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту: навч. посібн. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2006. 224 с. Допоміжна (до 20-ти джерел) 1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. URI: https://tinyurl.com/vebm4byw (дата звернення: 30.07.2022). 2. Зданок В. В., Прозар М. В. Академічна доброчесність очима здобувачів ОПП «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 119-121. URI: https://tinyurl.com/47zd2ya3 (дата звернення: 28.07.2022). 3. Марчик В. І., Мінжоріна І. Л. Функціональні проби та індекси в дослідженні фізичного стану людини : метод. рекомендації. Кривий Ріг : КДПУ, 2016. 64 с. 4. Носко М. О., Бріжата І. А., Гаркуша С. В. Основи наукових досліджень у підготовці фахівця з	

	фізичного виховання : навч. посібник. Київ : «МП Леся», 2012. 236 с. 5. Weir, J. P., Vincent, W. J. (2020). <i>Statistics in Kinesiology</i> . Champaign: Human kinetics.
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник силабуса



Геннадій ЄДИНАК

Завідувач кафедри теорії і
методики фізичного виховання



Юрій ЮРЧИШИН