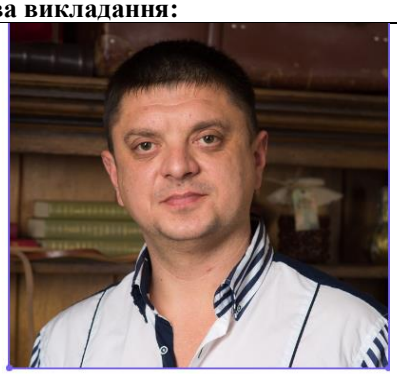
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана ОгієнкаФакультет фізичної культури, спорту і реабілітації
Кафедра теорії і методики фізичного виховання

Силабус обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Галузь знань:	А Освіта
Спеціальність:	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Фізична культура)
Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)
Статус дисципліни:	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Мова викладання:	українська

Науково-педагогічні працівники:		**ПІБ:**	Мисів Володимир Михайлович
		Посада:	доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання
		Науковий ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор
		Телефон:	0984893233
		E-mail:	mysiv@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	кафедра теорії і методики фізичного виховання
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/
Науково-педагогічні працівники:		**ПІБ:**	Клюс Олена Анатоліївна
		Посада:	старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання
		Науковий ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
		E-mail:	Klius@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	кафедра теорії і методики фізичного виховання
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/klius-olena-anatoliivna/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7992		
Консультації	**Мисів Володимир Михайлович**	Вівторок – згідно з графіком консультацій кафедри ТіМФВ. Четвер – згідно з графіком консультацій кафедри ТіМФВ.	Аудиторія 223а
Анотація до курсу	Навчальна дисципліна «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти» укладена відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура). Навчальна дисципліна «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти» входить до обов'язкових освітніх компонентів і зазначена в переліку освітніх компонентів професійної підготовки, яка сприяє підготовці фахівців спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), здатних доцільно розробляти, моделювати засоби педагогічного впливу та ефективно застосовувати їх в практиці на основі сформованого науково-педагогічного світогляду та потреб в постійній самоосвіті та саморозвитку та яким присвоюється кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти.		
Мета та цілі курсу	Формування у майбутнього магістра середньої освіти (Фізична культура), вчителя фізичної культури закладу загальної середньої освіти, який працюватиме зі студентами/учнями старших класів, чіткого та цілісного уявлення про фізичну культуру в закладі освіти як активний педагогічний процес з використанням комплексного підходу до формування розумових та фізичних якостей особистості, що сприяє всебічному гармонійному розвитку особистості здобувачів освіти, здійснює фізичну і психологічну підготовку до активного життя та професійного діяльності на		

	принципах індивідуального підходу та пріоритеті оздоровчої спрямованості форм фізичної культури.
Методи навчання	За джерелом інформації: - словесні: розповідь, пояснення, бесіда; - наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; - практичні: досліди, вправи, практичні роботи; За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: - індуктивні; - дедуктивні; - аналітичні; синтетичні. За ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти: - репродуктивні; - проблемно-пошукові; - дослідницькі. За ступенем керування здобувачами вищої освіти: - навчальна робота під керівництвом викладача; - самостійна робота з літературними джерелами; - письмова робота, лабораторна робота, виконання розрахункових завдань; Методи стимулювання інтересу до навчання: - навчальні дискусії; - створення ситуацій пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).
Результати навчання	За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Методика навчання фізичної культури в закладах освіти» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності. *Програмні результати навчання:* *ПРН*-07 Формує зміст різних форм фізичної культури дітей в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти на основі результатів науково-дослідної діяльності з моніторінгу необїідниї характеристик дітей і оцінювання їхніх результатів із урахуванням індивідуальних особливостей *ПРН*-08 Здійснює освітню діяльність із формування умінь, навичок дітей у рухових діях із різних видів фізичної активності, знань у питаннях фізичної культури на засадах персоналізованого підходу ПРН-.09 Здійснює різнобічний розвиток дітей під час реалізації різних форм фізичної культури за допомогою самостійних розроблених методик та наявних іноваційних педагогічних, медіко-біологічних, інформаційних технологій
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти освітнього ступнея «магістр» формується *інтегральна компетентність*: - здатність розв'язувати проблеми і завдання інноваційного, дослідницького змісту, що стосуються фізичної культури в закладі загальної середньої освіти та фахової ередвищої освіти, передбачають проведення досліджень або (та) здійснення інновацій з урахуванням положень академічної доброчесності, відзначаються комплексним характером і невизначеністю умов і вимог *Спеціальні фахові компетентності:* - СК 02 здатність формувати зміст різних форм фізичної культури дітей в закладі загальної середньої та фахової передвищої освіти відповідно до результатів науково-дослідної діяльності, проводити моніторинг необхідних характеристик дітей із використанням сучасних інформаційних технологій та оцінювати результати, враховуючи індивідуальні особливості (предметно-методична); - СК 03 здатність до передачі навчального матеріалу, що стосується формування умінь, навичок у рухових діях із різних видів фізичної активності, формування знань у питаннях із фізичної культури в закладі загальної середньої та фахової передвищої освіти на засадах студентоцентрованого підходу (навчальна); СК 04. Здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології та самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому процесі з фізичної культури (розвивальна) *Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.* Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України (Класифікатор професій ДК 003:2010) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти 2351.2 – Методист з фізичної культури 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 1229.6 – Керівник фізичного виховання

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">3414 – Фахівець із організації дозвілля</td></tr>
<tr><td>Пререквізити</td><td colspan="3">Для якісного вивчення навчального предмету «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти» студенту необхідно опиратися на знання з навчального предмету «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика викладання легкої атлетики» та суміжних навчальних дисциплін навчального плану «Фізіологія людини», «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання», «Анатомія людини з основами спортивної морфології».</td></tr>
<tr><td>Пореквізити</td><td colspan="3">Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Методика навчання фізичної культури в закладах освіти» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Сучасні аспекти організації рухової активності населення», «Кваліфікаційна робота».</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Обсяг і ознаки курсу</td><td>Найменування показників</td><td colspan="2">Характеристика навчального курсу</td></tr>
<tr><td></td><td>денна форма здобуття вищої освіти</td><td>заочна форма здобуття вищої освіти</td></tr>
<tr><td>Рік навчання/ рік викладання</td><td>1-й рік</td><td>1-й рік</td></tr>
<tr><td>Семестр вивчення</td><td>I</td><td>I, II семестри</td></tr>
<tr><td>Обов’язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент</td><td colspan="2">Обов’язковий освітній компонент професійної підготовки</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів ЄКТС</td><td>6 кредити</td><td>6 кредити</td></tr>
<tr><td>Загальний обсяг годин</td><td>180 годин</td><td>180 годин</td></tr>
<tr><td>Кількість годин навчальних занять</td><td>62годин</td><td>24 годин</td></tr>
<tr><td>Лекційні заняття</td><td>22 годин</td><td>14 годин</td></tr>
<tr><td>Практичні заняття</td><td>40 годин</td><td>10 годин</td></tr>
<tr><td>Семінарські заняття</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Лабораторні заняття</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Самостійна та індивідуальна робота</td><td>118 годин</td><td>156 години</td></tr>
<tr><td>Форма підсумкового контролю</td><td>екзамен</td><td>екзамен</td></tr>
<tr><td>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</td><td colspan="3">Викладання освітнього компоненту «Методика навчання фізичної культури в закладах освіти» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі MOODLE: Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проєктор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); ноутбук або персональний комп’ютер, мережа Інтернет, модульне об’єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, ресурси бібліотеки, зокрема університетський репозитарій, використання баз закладів освіти для проведення видів практичної підготовки.</td></tr>
<tr><td>Політики курсу</td><td colspan="3">Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Методика навчання фізичної культури в закладах освіти»:
- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;
- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативнимидокументами Університету;
- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не перескладав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;
- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;
- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;
- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;
- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної</td></tr>
</table>

	успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою; - здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредитиздобувачі вищої освіти не присвоюють; - якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету (https://tinyurl.com/2p82fw75). *Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSlMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg). Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені ІванаОгієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2) *Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються довикористання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. *Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.* У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакції) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю): - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. *Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Методика проведення спортивних змагань»:* - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами

	поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не перескладав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінки, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. (https://tinyurl.com/2p82fw75). *Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn). Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2). *Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. *Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.* У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакції) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю): - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.
Схема курсу	**Денна форма здобуття вищої освіти**
	Кількість годин

	Назви змістових модулів і тем	**разом**	**у тому числі**					
			лекційні заняття	**практичні заняття**	**семінарські заняття**	**лабораторні заняття**	**самостійна робота**	**індивідуальна робота**
	Змістовий модуль 1 Теоретичні та практичні аспекти проведення спортивних змагань з видів спорту							
	Разом за змістовим модулем 1	180	22	40	-	-	118	-
	Разом	180	22	40	-	-	118	-
	Заочна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	**Кількість годин**						
		разом	**у тому числі**					
			лекційні заняття	**практичні заняття**	**семінарські заняття**	**лабораторні заняття**	**самостійна робота**	**індивідуальна робота**
	Змістовий модуль 1 Теоретичні та практичні аспекти проведення спортивних змагань з видів спорту							
	Разом за змістовим модулем 1	180	14	10	-	-	156	-
	Разом	180	14	10	-	-	156	-

Форми та методи оцінювання

Форма підсумкового контролю – **екзамен**

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) другого (магістерського) рівня у процесі вивчення освітнього компоненту

«Методика навчання фізичної культури в закладах освіти» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, індивідуальні завдання, екзамен.

Критерії оцінювання результатів навчання

Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0{,}05 \times СО)+0{,}4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;
СО – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;
ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 12 оцінок,а саме: 5, 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8. Ваговий бал ЗМ 1 складає 40 балів.

Дії НПП, або здобувача:

-визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,25 бали;
-отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0{,}05 \times 9{,}25)+0{,}4) \times 40 = 35$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Теорія і методика спортивних ігор» отримав – 35 балів.

Поточний і модульний контроль (100 балів)		Екзамен	Сума
Поточний контроль	МКР	40 балів	100 балів

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми лекції «Фізична культура в сучасних закладах освіти».	4-12
Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимінаплатформіMOODLE з теми «Методичні основи навчання фізичнох культури здобувачів освіти»	4-12
Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми «Методичні особливості організації планування навчання фізичної культури в закладі освіти».	4-12
Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми «Прикладна спрямованість фізичного виховання здобувачів в закладі освіти».	4-12
Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми «Основні аспекти організаційно-методичного підходу та педагогічний аналіз сучасних занять з фізичної культури в закладі освіти».	4-12
Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми «Загальна і спеціальна фізична підготовка у фізичній культурі здобувачів освіти».	4-12
Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми «Методичні особливості організації і проведення оздоровчих занять фізичними вправами здобувачів освіти».	4-12
Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання в синхронному (асинхронному) режимі на платформі MOODLE з теми «Методичні особливості організації і проведення занять сучасними нетрадиційними видами спорту в закладі освіти».	4-12
Обговорення результатів вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних науково- дослідних завдань, закріплення здобувачами вищої освіти теоретичних знань з навчальних тем, отриманих на лекціях і під час самостійної підготовки у ході семінарських занять.	4-12

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Рекомендована література

Основна

1. Вікторія Федорчук, Володимир Мисів. Акмеологічний підхід в управлінні системою забезпечення якості педагогічної освіти. № 6(58) (2026): Наукові інновації та передові технології. Фахове видання вилучено із https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-6(58)-1581-1597
2. Грибан Г. П., Лайчук А. М., Жуковський Є. І. Теорія і методика навчання фізичної культури : навч.-метод. посіб. Житомир : Рута, 2026. 244 с. URL: електронний ресурс.
3. Іванова Л. І. Методика навчання фізкультурної освітньої галузі : навч. посіб. Рівне : Видавництво О. Зень, 2024. 136 с. URL: електронний ресурс.
4. Мозолев О., Хмара М., Мисів В. Змістове наповнення освітнього компоненту «Теорія і

	методика фізичного виховання» у структурі підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. Педагогічний дискурс, 38, 13–22. Фахове видання URL:https://doi:10.31475/ped.dys.2025.38.02 5. Москаленко Н. В., Сидорчук Т. В., Решетилова В. М., Яковенко А. В. Інновації у фізичному вихованні в закладах загальної середньої освіти : навч. посіб. Дніпро, 2022. 70 с. 6. Клюс О. А., Балацька Л. В., Рудзевич І. Л. Фізичне виховання в інклюзивній освіті : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня "Рута"», 2024. 147 с. 7. Поліщук С., Мисів В. Інноваційні моделі управління освітнім процесом у закладах вищої освіти. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія. Педагогіка. Вип. 22 (43). 2026. Фахове видання вилучено із https://doi.org/10.33296/2707-0255-22(43)-30 https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/906 8. Balatska L., Lisasota T., Nakonechnyi I., Btzverhnia H., Osadchenko T., Semenov A., Klius O. Motor activity of different social groups : collective monograph. Riga : Baltija Publishing, 2020. 104 p. 9. Physical education of students in the conditions of distance education. Babachuk Y., Rodikov V., Mysiv V., Ivanenko O., Koshliak M. Amazonia Investiga. 2024. 13(75). P.185-196. Web of Science 10. URL:https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2711 11. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Клюс О. А. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді : монографія. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня "Рута"». **Допоміжна** 1.Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text. 2.Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16.01.2020 № 463-IX (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text. 3Державний стандарт базової середньої освіти : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-п#Text. 4.Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти / Є. В. Баженков, М. В. Бідний, А. А. Ребрина, В. О. Данільченко, Г. А. Коломоєць, М. В. Дутчак. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України : наказ від 22.08.2024 № 1185. 2024. URL: електронний ресурс. 5.Фізична культура. 10–11 класи. Профільний рівень : навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України : наказ від 03.08.2022 № 698. 2022. URL: електронний ресурс.
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/