Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури, спорту і реабілітації
Кафедра теорії і методики фізичного виховання

Силабус вибіркового освітнього компонента
«Організація і проведення спортивно - масових заходів»

Галузь знань:		А Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		А4 Середня освіта (Фізична культура)	
Освітньо - професійна програма:		Середня освіта (Фізична культура)	
Рівень вищої освіти:		Другий (магістерський) рівень	
Статус дисципліни:		вибірковий освітні й компонент	
Мова викладання:		українська	
Науково - педагогічний працівник:		**ПІБ:**	Саєнко Володимир Григорович
		Посада:	доцент
		Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	+380 (50) 824-43-57
		E- mail:	saienko22@gmail.com
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
		Профіль викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/saienko-volodymyr-hryhorovych/
Науково - педагогічний працівник:		**ПІБ:**	Марчук Даніїл Володимирович
		Посада:	Старший викладач
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	+380673843044
		E- mail:	marchuk.danil@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
		Профіль викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/marchuk-daniil-volodymyrovych/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/section.php?id=133367		
Консультації		Вівторок – 15. 50. - 17. 25.	Аудиторія 108 (методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання)

Анотація до курсу

Освітній компонент «Організація і проведення спортивно-масових заходів» призначений для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура).

Дисципліна спрямована на формування професійних знань, умінь і навичок, необхідних для планування, підготовки, організації та проведення спортивно-масових заходів у закладах освіти, спортивних установах і територіальних громадах. Особлива увага приділяється нормативно-правовому забезпеченню заходів, розробленню програм і сценаріїв, організації суддівства, дотриманню вимог безпеки, медичному та матеріально-технічному забезпеченню, а також оцінюванню результативності проведених заходів.

У процесі вивчення дисципліни здобувачі освіти ознайомлюються із сучасними формами та методами організації спортивно-масової роботи, особливостями проведення заходів для різних вікових і соціальних груп населення, зокрема осіб з інвалідністю. Передбачається використання цифрових технологій, інформаційних ресурсів та інструментів штучного інтелекту для пошуку й аналізу інформації, розроблення організаційної документації, підготовки сценаріїв і популяризації спортивно-масових заходів.

Основними завданнями дисципліни є:

1. Формування системи теоретичних знань щодо сутності, класифікації та особливостей організації спортивно-масових заходів.
2. Ознайомлення з нормативно-правовими засадами проведення спортивних змагань та масових фізкультурно-оздоровчих заходів.
3. Формування практичних умінь щодо планування, підготовки та проведення спортивно-масових заходів різного рівня складності.
4. Оволодіння навичками розроблення положень, регламентів, сценаріїв та іншої організаційної

	документації. 5. Формування здатності забезпечувати безпеку учасників, організовувати суддівство та враховувати медичні, матеріально-технічні й фінансові аспекти проведення заходів. 6. Розвиток умінь адаптувати спортивно-масові заходи до потреб різних вікових і соціальних груп населення. 7. Формування навичок використання сучасних цифрових технологій та інструментів штучного інтелекту в процесі планування, організації, інформаційного супроводу й оцінювання спортивно-масових заходів. 8. Розвиток критичного мислення, творчості, комунікативних і організаторських здібностей, а також дотримання принципів академічної доброчесності. Навчальна дисципліна передбачає вивчення двох змістових модулів, які охоплюють теоретичні основи та практичні аспекти організації і проведення спортивно-масових заходів.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення вибіркового освітнього компонента «Організація і проведення спортивно-масових заходів» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для планування, підготовки, організації, проведення та оцінювання ефективності спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів різного рівня та спрямованості. Основними цілями курсу є: • ознайомлення з теоретичними та нормативно-правовими основами організації спортивно-масових заходів; • засвоєння принципів, форм і методів організації спортивних змагань, фізкультурно-оздоровчих свят та інших масових заходів; • формування практичних навичок розроблення положень, регламентів, сценаріїв, планів підготовки та проведення спортивно-масових заходів; • оволодіння методами організації суддівства, інформаційного супроводу та забезпечення безпеки учасників; • формування здатності враховувати вікові, індивідуальні, соціальні та інклюзивні особливості учасників; • розвиток організаторських, комунікативних, управлінських і творчих здібностей майбутніх фахівців; • опанування сучасних цифрових технологій та інструментів штучного інтелекту для планування, підготовки організаційної документації, інформаційного супроводу й аналізу результатів спортивно-масових заходів; • формування відповідального ставлення до професійної діяльності, дотримання академічної доброчесності та професійної етики.
Методи навчання	За джерелом інформації: - словесні: розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж; - наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; - практичні: вправи, практичні роботи, моделювання професійних ситуацій. За логікою передачі й сприймання навчальної інформації: - індуктивні; - дедуктивні; - аналітичні; - синтетичні. За ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти: - репродуктивні; - проблемно-пошукові; -дослідницькі. За ступенем керування навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти: - навчальна робота під керівництвом викладача; - самостійна робота з навчальними та науковими джерелами; - виконання письмових робіт (реферати, аналітичні звіти, проєктні завдання). Методи стимулювання інтересу до навчання: - навчальні дискусії та обговорення; - створення ситуацій пізнавальної новизни; - створення ситуацій зацікавленості через аналіз практичних кейсів і реальних прикладів; - організація та моделювання спортивно-масових заходів; - аналіз практичних ситуацій і професійних кейсів; - ділові та рольові ігри з моделювання організаційної діяльності; - проєктна діяльність із розроблення документації та сценаріїв спортивно-масових заходів. **Сучасні цифрові методи та технології навчання:** • використання цифрових освітніх платформ та онлайн-ресурсів; • застосування інструментів штучного інтелекту для пошуку, систематизації та аналізу інформації; • використання ШІ для розроблення проєктів положень, сценаріїв та планів проведення спортивно-масових заходів із подальшою перевіркою та редагуванням здобувачами освіти; • моделювання організаційних ситуацій за допомогою цифрових інструментів; • створення мультимедійних презентацій та інформаційних матеріалів для популяризації

	спортивно-масових заходів.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).
Результати навчання	За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Організація і проведення спортивно-масових заходів» здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня повинні досягти таких програмних результатів навчання: • **ПРН 09.** Здатен самостійно організувати і провести спортивно-масовий захід різного рівня складності з урахуванням нормативно-правових вимог і безпеки учасників. • **ПРН 14.** Вміє адаптувати спортивно-масові заходи для різних груп населення (дітей, молоді, дорослих, осіб з інвалідністю) з урахуванням їхніх вікових, індивідуальних, соціальних та інклюзивних особливостей. • **ПРН 19.** Здатен здійснювати комплексне оцінювання ефективності проведеного спортивно-масового заходу, аналізувати отримані результати, формулювати висновки та розробляти рекомендації щодо вдосконалення організації. • **ПРН 20.** Використовує сучасні методичні, інформаційні та інноваційні підходи, цифрові технології й інструменти штучного інтелекту у плануванні, організації, проведенні та популяризації спортивно-масових заходів. **Завдання курсу:** • формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань щодо організації та проведення спортивно-масових заходів; • засвоєння нормативно-правових засад організації спортивних змагань та фізкультурно-оздоровчих заходів (ПРН 09); • розвиток практичних навичок планування, підготовки та проведення спортивно-масових заходів різного рівня складності (ПРН 09, ПРН 20); • формування здатності адаптувати спортивно-масові заходи для різних категорій населення з урахуванням соціальних та інклюзивних аспектів (ПРН 14); • розвиток умінь аналізувати результати проведених заходів, оцінювати їх ефективність та розробляти рекомендації щодо вдосконалення (ПРН 19); • формування навичок використання сучасних цифрових технологій та інструментів штучного інтелекту в організації спортивно-масової діяльності (ПРН 20); • виховання відповідальності, ініціативності та дотримання принципів академічної доброчесності у професійній діяльності.
Компетентності:	За результатами вивчення освітнього компонента «Організація і проведення спортивно-масових заходів» у здобувачів вищої освіти формуються інтегральна та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, передбачені освітньо-професійною програмою. **Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми інноваційного і дослідницького характеру у сфері фізичної культури та спорту, пов'язані з плануванням, організацією, проведенням та оцінюванням спортивно-масових заходів, із застосуванням сучасних методів управління, інформаційних технологій та дотриманням принципів академічної доброчесності, соціальної й етичної відповідальності. **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:** • **СК 04.** Здатність реалізовувати педагогічні, медико-біологічні та інформаційні технології, самостійно розробляти методики різнобічного розвитку дітей в освітньому процесі з фізичної культури (розвивальна). • **СК 14.** Здатність розв'язувати проблеми, що виникають під час здійснення професійної діяльності та потребують застосування нових стратегічних підходів, роботи в умовах невизначеності й обмеженої інформації, з урахуванням принципів соціальної та етичної відповідальності (науково-пошукова). • **СК 15.** Здатність визначати напрями професійного розвитку, самостійно здобувати нові знання, уміння й навички, використовувати сучасні інформаційні ресурси та цифрові інструменти для професійного самовдосконалення (здатність до самоосвіти впродовж життя).

Пререквізити	Для успішного опанування освітнього компонента «Організація і проведення спортивно-масових заходів» здобувачам вищої освіти необхідні базові знання, уміння та навички, сформовані під час вивчення таких освітніх компонентів: «Педагогіка фізичної культури», «Психологія освіти», «Методика наукових досліджень», «Методика навчання фізичної культури у закладах освіти».		
Постреквізити	Теоретичні знання, практичні вміння та навички, набуті під час вивчення освітнього компонента «Організація і проведення спортивно-масових заходів», можуть бути використані під час опанування інших освітніх компонентів професійної підготовки, зокрема «Зарубіжні системи фізичного виховання», «Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі», а також у подальшій професійній діяльності здобувачів вищої освіти.		
Обсяг і ознаки курсу	**Найменування показників**	**Характеристика навчального курсу**	
		денна форма здобуття вищої освіти	**заочна форма здобуття вищої освіти**
	Рік навчання/ рік викладання	2026-2027 н. р.	2026-2027 н. р.
	Семестр вивчення	2 семестр	2 семестр
	Статус освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент	
	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити	3 кредити
	Загальний обсяг годин	90 годин	90 годин
	Кількість годин навчальних занять	24 годин	12 годин
	Лекційні заняття	12 годин	4 годин
	Практичні заняття	12 години	8 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	66 годин	78 години
	Форма підсумкового контролю	залік	залік

Технічне й програмне забезпечення / обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.
Політики курсу	*Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідження ми чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмові й роботі (звітах, планах- конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від має штабів плагіату чи обману. « Кодекс академічної доброчесності Кам'янець- Подільського національного університету і мені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp). « Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково- педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець- Подільському національному університеті і мені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn). Відвідання занять. Відповідно до пункту 9. 2 «Правил внутрішнього розпорядку К- ПНУ і мені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті і мені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки то що через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків в то що; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2). *Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. *Використання технологій штучного інтелекту* Під час вивчення освітнього компонента здобувачам вищої освіти дозволяється використовувати інструменти штучного інтелекту (ШІ) як допоміжний засіб для пошуку й опрацювання інформації, генерування ідей, підготовки проєктів положень і сценаріїв спортивно-масових заходів, розроблення планів їх проведення, графіків, кошторисів, інформаційних та презентаційних матеріалів, а також для аналізу й узагальнення отриманих результатів. Використання ШІ не повинно замінювати самостійну навчальну діяльність здобувача, його професійне мислення, творчий підхід і здатність приймати обґрунтовані організаційні рішення. Здобувач зобов'язаний перевіряти достовірність, точність і актуальність інформації, отриманої за допомогою ШІ, зокрема нормативно-правових документів, вимог безпеки та інших відомостей, пов'язаних з організацією спортивно-масових заходів. У разі використання ШІ під час виконання навчальних завдань здобувач повинен зазначити назву використаного інструменту та мету його застосування. Забороняється подавати згенерований штучним інтелектом матеріал як повністю власну роботу без відповідного зазначення, використовувати вигадані джерела інформації або подавати неперевірені відомості як достовірні. Здобувач несе особисту відповідальність за зміст, якість і достовірність поданих навчальних робіт, незалежно від використання інструментів ШІ. Не допускається введення до таких сервісів персональних даних учасників спортивно-масових заходів, конфіденційної або іншої інформації з обмеженим доступом. Під час виконання окремих завдань необхідно дотримуватися визначених викладачем вимог щодо використання або невикористання інструментів штучного інтелекту. *Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.* У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті і мені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти (нова редакції) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю): - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин Денна форма здобуття вищої освіти						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи організації спортивно-масових заходів							
Нормативно-правові засади організації спортивно-масових заходів	15	2	2	-	-	11	-
Класифікація та види спортивно-масових заходів	15	2	2	-	-	11	-
Планування та етапи підготовки спортивно-масових заходів	15	2	2	-	-	11	-
Разом за змістовим модулем 1	*45*	*6*	*6*	-	-	*33*	-
Змістовий модуль 2. Практичні аспекти організації та проведення заходів							
Суддівство та регламент спортивно-масових заходів	15	2	2	-	-	11	-
Особливості організації заходів для різних груп населення	15	2	2	-	-	11	-
Аналіз, оцінювання та звітність спортивно-масових заходів	15	2	2			11	
Разом за змістовим модулем 2	*45*	*6*	*6*	-	-	*33*	-
Разом годин	**90**	**12**	**12**	**-**	**-**	**66**	-

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин Заочна форма здобуття вищої освіти						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи організації спортивно-масових заходів.							
Нормативно-правові засади організації спортивно-масових заходів	15	2	1	-	-	12	-
Класифікація та види спортивно-масових заходів	15	-	1	-	-	14	-
Планування та етапи підготовки спортивно-масових заходів	15		2			13	
Разом за змістовим модулем 1	*45*	*2*	*4*	-	-	*39*	-
Змістовий модуль 2. Практичні аспекти організації та проведення заходів							
Суддівство та регламент спортивно-масових заходів	15	2	1			12	
Особливості організації заходів для різних груп населення	15	-	2	-	-	13	-
Аналіз, оцінювання та звітність спортивно-масових заходів	15	-	1	-	-	14	-
Разом за змістовим модулем 2	*45*	*2*	*4*	-	-	*39*	-
Разом годин	**90**	**4**	**8**	**-**	**-**	**78**	**-**

<table>
<tr><td>Форми та методи оцінювання</td><td>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти СВО «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно- орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.</td></tr>
<tr><td>Критерії оцінювання</td><td>
Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять
З метою полегшення процесу адаптації випускників закладів загальної середньої освіти до умов навчання у закладах вищої освіти, а також з урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12 балам (http://surl.li/hwbc).
Примітка. Здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських або лабораторних занять, у журналі академічної групи виставляється 0 балів.
Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти за змістовий модуль обчислюється після проведення відповідних навчальних занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов’язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них, за такою формулою:
R = ((0,05 × СО) + 0,4) × ВБ
де:
R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;
СО – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;
ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти за відповідний змістовий модуль (30 балів).
Приклад розрахунку рейтингової оцінки за змістовий модуль 1 (ЗМ1).
Відповідно до робочої програми освітнього компонента «Організація і проведення спортивно-масових заходів» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 8. Ваговий бал ЗМ1 становить 30 балів.
Дії науково-педагогічного працівника або здобувача вищої освіти:
• визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке становить 9,4 бала;
• отримане значення підставити у формулу:
R = ((0,05 × 9,4) + 0,4) × 30 = 26,1 бала.
Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 освітнього компонента «Організація і проведення спортивно-масових заходів» отримав 26,1 бала із 30 можливих.
Аналогічно визначається рейтингова оцінка за змістовий модуль 2 (ЗМ2), максимальна кількість балів за який становить 30 балів.
Підсумкове оцінювання з освітнього компонента
Загальна кількість балів за освітній компонент становить 100 балів і формується таким чином:
• змістовий модуль 1 (ЗМ1) – максимально 30 балів;
• змістовий модуль 2 (ЗМ2) – максимально 30 балів;
• модульна контрольна робота (МКР) – максимально 40 балів.
Підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих за ЗМ1, ЗМ2 та модульну контрольну роботу:
П = ЗМ1 + ЗМ2 + МКР.
Максимальна підсумкова оцінка з освітнього компонента становить 100 балів.
<table>
<tr><th colspan="3">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th><th>Сума</th></tr>
<tr><td>ЗМ1</td><td>ЗМ2</td><td>Модульна контрольна робота</td><td rowspan="2">100 балів</td></tr>
<tr><td>30</td><td>30</td><td>40 балів</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th colspan="2">Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</th></tr>
<tr><th>Об’єм пройденого матеріалу</th><th>Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</th></tr>
<tr><td colspan="2">Змістовий модуль 1. Теоретичні основи організації спортивно-масових заходів</td></tr>
<tr><td>1. Опрацювання лекційного матеріалу, ведення конспекту та підготовка до практичних занять.</td><td>4-12</td></tr>
<tr><td>2. Усне опитування або тестування в Moodle за темою «Нормативно-правові засади організації спортивно-масових заходів».</td><td>4-12</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	3. Усне опитування або тестування в Moodle за темою «Класифікація та види спортивно-масових заходів».	4-12
	4. Розроблення плану підготовки спортивно-масового заходу з визначенням мети, завдань, цільової аудиторії, етапів організації та необхідних ресурсів.	4-12
	5. Складання проєкту положення про проведення спортивно-масового заходу із зазначенням мети, учасників, умов проведення, програми та порядку визначення переможців.	4-12
	Змістовий модуль 2. Практичні аспекти організації та проведення заходів	
	6. Розроблення регламенту та програми спортивно-масового заходу, визначення обов'язків організаторів і суддівської колегії.	4-12
	7. Вирішення проблемних ситуацій, пов'язаних із забезпеченням безпеки учасників, медичним супроводом, матеріально-технічним та організаційним забезпеченням заходу.	4-12
	8. Розроблення сценарію спортивно-масового заходу для різних вікових і соціальних груп населення з урахуванням їхніх потреб та можливостей.	4-12
	9. Аналіз результатів проведеного або змодельованого спортивно-масового заходу, визначення його ефективності, підготовка підсумкового звіту та пропозицій щодо вдосконалення організації.	4-12
	10. Виконання індивідуального або групового проєкту з організації спортивно-масового заходу: підготовка документації, презентація проєкту, обґрунтування організаційних рішень та оцінювання результатів. Допускається використання інструментів штучного інтелекту з обов'язковою перевіркою інформації та зазначенням способу їх використання.	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	***Основна література*** 1. Товт В. А., Семаль Н. В., Сивохоп Е. М. Організація масових спортивних заходів і показових виступів : навчальний посібник. Ужгород : Бестпрінт, 2023. 142 с. Електронний ресурс. 2. Гальченко Л. В. Масові спортивні заходи : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. 124 с. Електронний ресурс. 3. Петрова Н. В. Організація спортивно-масових заходів : навчально-методичні матеріали. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. Електронний ресурс. 4. Панасюк О. О., Гребік О. В. Організація та проведення спортивно-масових заходів : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 48 с. Електронний ресурс. 5. Greenwell T. C., Danzey-Bussell L. A., Shonk D. J. Managing Sport Events. Human Kinetics, 2020. Відомості про видання. ***Допоміжна література*** 1. Петриця П. Особливості адміністрування спортивних заходів ЗВО в умовах сучасних викликів. Олімпійський та паралімпійський спорт. 2025. Електронний ресурс. 2. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2020. 207 с. 3. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2022. 184 с. 4. Конох А. П. Організація та методика оздоровчої фізичної культури й екологічного туризму : навчальний посібник. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 154 с. 5. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки : навчальний посібник. Житомир : ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с. 6. Конох А. П., Конох О. Є., Конох А. А., Парій С. Б. Організація спортивно-масової роботи в закладах середньої освіти. Фізичне виховання та спорт. 2024. № 4. С. 53–58. Електронний ресурс. 7. Masterman G. Strategic Sports Event Management. 4th ed. London : Routledge, 2022. 398 p. Відомості про видання. 8. Ціпов'яз А. Т., Бондаренко В. В. Організація і управління фізичною культурою і спортом : навчальний посібник. Кременчук : ПП «БІТАРТ», 2019. 128 с.	
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zanyat/	